

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Plikių I. Labutytės
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.V1-78

KLAIPĖDOS R. PLIKIŲ I. LABUTYTĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2016–2017 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys 1–10 klasėse buvo įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų lentelėse mokiniams nustatytą savaitinių pamokų skaičių bei panaudojant valandas, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

Ugdymo plano įgyvendinimas buvo analizuojamas Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptartas Mokyklos tarybos posėdyje. Mokinių mokymosi rezultatai, individuali pažanga, pasiekimai PUPP, standartiniuose ir diagnostiniuose testuose bei įvairaus lygmens konkursuose, varžybose rodo, kad ugdymo planas 2016–2017 mokslo metais įgyvendintas tikslingai. Atlikta įvairių veiklos sričių analizė parodo veiklos trūkumus ir įgalina plėtoti bei tobulinti ugdomąją veiklą.

2016–2017 mokslo metais ugdymo procese didžiausias dėmesys skiriamas kokybiškam pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui, individualiai mokinio pažangai, gerinami raštingumo ir skaitymo gebėjimai.

2016–2017 mokslo metus baigė 113 mokinių. Labai gerai mokėsi 12 mokinių (10,6%), 23 mokiniai mokėsi gerai (20,4 proc.). Bendras pažangumo vidurkis 1–10 klasėse - 100%. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir išsilavinimo pažymėjimus įgijo visi 10 klasės mokiniai.

2016 metų lapkričio 28 – gruodžio 1 dienomis atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Vadovaudamasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2016 m. gruodžio 29 d. ataskaita A-68 „Dėl Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos išorinio vertinimo ataskaita“, 2017 m. sausio 27 d. direktorės įsakymu Nr. V1-08 sudaryta darbo grupė parengė mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą. Numatytos prioritetingos veiklos tobulinimo kryptys: mokytojo veiklos planavimas, mokymo nuostatos ir būdai, mokymosi veiklos diferencijavimas, vertinimas kaip ugdymas, turto vadyba.

2017 m. atlikti Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai, taikytos įvairios pagalbos priemonės bei būdai. Sistemingai vyko lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, fizikos, konsultacijos. Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdžiuose kalbėta apie aktyvių mokymosi metodų taikymą, analizuota esama situacija, kaip aktyvieji metodai sąlygoja mokinių motyvaciją. Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojų diskutuota apie kokybės sąvoką, apie vertinimo ir įsivertinimo įtaką atsakingam mokymuisi, vertinimo paskirtį. Dauguma mokinių aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje, netradiciniuose renginiuose, rajono ir respublikos renginiuose – dalykų olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plikių I. Labutytės pagrindinės mokyklos 2017–2018 mokslo metų ugdymo planą (toliau – UP) parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2017-06-13 įsakymu Nr. VI-74.

2. UP parengtas, vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymais Nr. V-442, 446, Pradinio. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ir šiais norminiais teisės aktais: Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ar išlyginamosiose mobiliose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2005 m. rugsėjo 1 d., Nr. ISAK-1800, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1049, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis.

3. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja pagal bendruosius ugdymo planus parengtas ir su Mokyklos taryba suderintas 2017–2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planas, Bendrųjų programų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų planai ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

4. UP tikslas: užtikrinti kokybišką ugdymą(si), kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. UP uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

5.2. stebėti ir analizuoti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, teikti įvairiapusę pagalbą, siekti individualios mokinio pažangos;

5.3. kryptingai įgyvendinti socialinių–emocinių kompetencijų ugdymą viose klasėse.

5.4. vykdyti priimtus sutarimus dėl mokinių raštingumo gerinimo.

5.5. skirti neformaliojo švietimo valandas, atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius.

6. Nutarimai dėl Mokyklos 2017–2018 m. m. ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje (2017 m. rugpjūčio 30 d. protokolai Nr. V7-9).

7. Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais:

7.1. Mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 dieną, baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d.

7.2. Ugdymo procesas 1–4 klasių mokiniams baigiasi 2018 m. gegužės 31 d., 5–10 klasių mokiniams – 2018 m. birželio 15 d.

7.3. Mokiniais skiriamos atostogos:

Rudens	2017-10-30–2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27–2018-01-03
Žiemos	2018-02-19–2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03–2018-04-06
Vasaros (1–4 klasės)	2018-06-02–2018-08-31
Vasaros (1–5 klasės)	2018-06-18–2018-08-31

- 7.4. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;
 7.5. pamokos vyksta viena pamaina;
 7.6. pamokos prasideda 8.05 val., baigiasi 14.40 val.;
 7.7. pirmokams pamokos vyksta po 35 min.;
 7.8. pamokų laikas 2–10 klasėse:

1 pamoka	8.05–8.50
2 pamoka	9.00–9.45
3 pamoka	9.55–10.40
4 pamoka	11.00–11.45
5 pamoka	12.05–12.50
6 pamoka	13.00–13.45
7 pamoka	13.55–14.40

- 7.9. Ugdymosi procesas skirstomas:
 7.9.1. pagal pradinio ugdymo programas – pusmečiais;
 7.9.2. pagal pagrindinio ugdymo programas – trimestrais;
 7.10. Nustatoma tokia trimestrų ir pusmečių trukmė:
 7.10.1. 1–4 klasės (170 ugdymo dienų):
 7.10.1.1. I pusmetis – 09.01 – 01.19. (88 u.d.)
 7.10.1.2. II pusmetis – 01.22 – 05.31 (82 u. d.)
 7.10.2. 5–10 klasės (181 u. d.):
 7.10.2.1. I trimestras – 09.01 – 11.30 (60 u. d.)
 7.10.2.2. II trimestras – 12.01 – 03. 16 (62 u. d.)
 7.10.2.3. III trimestras – 03.19 – 06-15 (59 u. d.)

7.11. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

8. Sprendimai dėl 2017–2018 m.m. dėl 10 ugdymo dienų organizavimo:

8.1. 5 ugdymo dienų organizavimo veikla ir laikas, suderintas Klaipėdos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi:

Data	Veikla	Vykdytojai
2018-02-15	Lietuvos valstybės šimtmečio minėjimo diena	1–10 klasės
2018-03-02.	Verslumo ugdymo diena (Pavasario mugė)	1–10 klasės
2018-05-18	Šeimos diena	1–10 klasės
2018-05-30–31	Mokyklos bendruomenės edukacinė išvyka	1–10 klasės

8.2. 5 ugdymo dienų organizavimo veikla ir laikas, planuojamas mokyklos:

8.2.1. 1–4 klasės:

Data	Veikla
2017-10-04	Gyvunų globos diena

2017-12-15.	Adventinė popietė
2018-01-26	Menų diena
2018-03-20	Žemės diena
2018-05-18	Olimpinė diena

8.2.2. 5–10 klasės: projektinių metinių darbų pristatymas 2018-06-11–2018-06-15.

I SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

9. Mokykloje vyrauja pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas, kitų globa ir rūpinimasis kitais. Sudaromos sąlygos mokiniui mokytis pagarba vienas kitam, tarp mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Nuolat stebimos ir stabdomos minimaliausios patyčių ir smurto apraiškos.

10. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokino gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija.

11. Sudaromos sąlygos mokiniams kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų; 1–4 klasės po 4 pamokų, 5–10 klasės po 3 pamokų;

12. mokykloje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo nuostatos, mokymosi aplinka fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiam, grįsta rūpinimusi, pagalba, gerai valdoma, skatinanti dalyvauti.

13. Vykdomos nuoseklios ir ilgalaikės socialinės ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: 1–4 klasėse „Laikas kartu“; 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“; 9–10 klasėse „Raktai į sėkmę“.

14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į biologijos, tikybos, etikos ir kūno kultūros pamokas.

II SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

15. Siekiant ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti pamokas mokytojai organizuoja ne tik klasėse bei salėse, bet ir bibliotekoje, už mokyklos ribų esančiose aplinkose (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmų, P. Domšaičio galerijose, KU technologijų parko, Klaipėdos Koncertų salės, Muzikinio teatro, Etnokultūros centro, KU botanikos sodo aplinkose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

16. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

17. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas ilgalaikiuose planuose fiksuoja netradicines, integruotas, eksperimentines, praktines pamokas kitose aplinkose;

18. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma 5–10 klasių ugdymo proceso dalis, kuri siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;

18.1. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėse per mokslo metus skiriama 20 val.

18.2 Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, po pamokų, pertraukų metu;

18.3. Mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama mokinio socialinės veiklos lape ir elektroniniame dienyne. Vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

18.4. Mokinių socialinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai. Veiklą fiksuoja klasės vadovas.

III SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

19. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

19.1. mokyklos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą;

19.2. mokinių mokymosi krūvių reguliavimo klausimai sistemingai mokytojų pasitarimuose, klasių tėvų pasitarimų metu;

19.3. skirdami namų darbus mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

19.4. namų darbai atostogoms neužduodami;

19.5. Kontrolinių darbų organizavimas:

19.5.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų tvarkaraštyje mėnesiui;

19.5.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

19.5.3. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas;

19.6. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą negali vykti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

19.7. trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos;

19.8. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams mokytis 5–10 kl. mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

19.9. siekiant sudominti mokinius mokomąja medžiaga ir efektyvinti ugdymo procesą mokytojai taiko ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, organizuoja įvairius į dalykus integruotus ilgalaikius ar trumpalaikius projektinius darbus;

IV SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

20. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

21. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir Mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-55.

V. SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

22. Už mokinių pasiekimų gerinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą – direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo;

23. mokymosi pagalba mokiniui teikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ar pan. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

24. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausiai suteikia ji mokantis mokytojas, integruodamas pagalbą į mokymo ir mokymosi procesą, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) formas, užduotis, tempą ir kt.;

25. mokykloje švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas;

26. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato Vaiko gerovės komisija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

VI SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INDIVIDUALIZAVIMAS IR DIFERENCIJAVIMAS

27. Mokykla siekia geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų.

28. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo kryptys:

28.1. dalyko mokytojas pritaiko ugdymo turinį, parenka mokymo metodus;

28.2. dalyko mokytojai veda integruotas pamokas;

28.3. individualiai dirbama su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba;

28.4. Diferencijuotas mokymas taikomas pamokose – mokiniams skiriamos skirtingo lygmens užduotys, namų darbai bei kontroliniai darbai.

29. Siekiant tiksliau identifikuoti mokinių pasiekimų dermę su Bendrųjų ugdymo programų reikalavimais, analizuojamas ugdymo proceso diferencijavimo ir integravimo sėkmingumas:

29.1. mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekami pasiekimų patikrinimai;

29.2. taikomas savęs įsivertinimo ir pasiekimų analizės procedūros;

29.3. analizuojama pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese (po trimestro, pusmečio, metinė) informacija, NMPP testų 2, 4, 6, 8 klasėse duomenys; mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu gauti duomenys.

30. Diferencijavimo ir individualizavimo įgyvendinimo ugdymo procese poveikį analizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VII SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

20. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą:

20.1. elektroninio dienyno pagalba, laiškais, telefonu;

20.2. kviečiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į klasių ir mokyklos susirinkimus;

20.3. kartą per mokslo metus mokyklos direktorius arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui susitinka individualiam pokalbiui su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais), kad aptartų individualią vaiko pažangą ir priimtų bendrą sutarimą dėl pagalbos vaikui priemonių plano.

20.4. esant poreikiui apsilankoma mokinio namuose.

21. Mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

VIII SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

22. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos prioritetus ir galimybes.

23. Neformalusis švietimas mokykloje vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Jis yra neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

24. Prioritetai: sportinė veikla (sveikatingumo ugdymas), kultūrinė-meninė raiška, mokinių savivalda.

25. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai

27. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

28. Neformalusis švietimas pradedamas vykdyti nuo spalio mėn. 1 d.

29. Neformaliojo švietimo programos:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Jaunieji gamtos bičiuliai	1-4 klasės	1
Senovės lietuvių pasaulėžiūra		1
Mes pradedantieji žygeiviai		1
Iš tautosakos lobių skrynelės		1
Šiuolaikiniai šokiai		1
Futbolas		2
Jaunieji žurnalistai		1
Vyresniųjų klasių mokinių ansamblis	5-10 klasės	2
Jaunesniųjų klasių mokinių muzikinė grupė		1
Mados teatro studija		2
Dailės būrelis „Nuo...iki“		2
Judrieji žaidimai		2
Tinklinis		2
Šachmatai		1
Jaunasis tyrinėtojas		1

IX SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR INTEGRAVIMAS

30. 1–10 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinio ilgalaikiai planai rengiami pagal mokytojų metodinėje taryboje aptartas formas;

31. Mokytojas, rengdamasis pamokų ciklui, atskirai pamokai, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdomus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą, išmokimo stebėjimą.

32. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir kitų ugdymo veiklų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, programos ar planai, neformaliojo švietimo programos iki 2017 m. rugsėjo 1 dienos suderinamos mokytojų metodinėje taryboje ir su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

33. Iki 2017 m. rugsėjo 30 d. pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu;

34. Į ugdymo turinį integruojamos programos:

Programos	Dalykai, veiklos
Socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“	1–4 visi dalykai ir klasių vadovo veikla
Socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;	5–8 klasių visi dalykai, vadovų ir mokytojo (specialisto) veikla,
Socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“;	9–10 klasių vadovų ir mokytojo (specialisto) veikla
Informacinių gebėjimų ugdymo programa	1–10 klasėse visi dalykai
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	5–8 klasių vadovų veikla, žmogaus sauga, biologija, etika, tikyba, sveikatos priežiūros, psichologo ir socialinio pedagogo veikla, neformalusis švietimas.
Ugdymo karjerai	1–10 klasėse visi dalykai, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla, pažintinė, socialinė veikla
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa	biologija, tikyba, etika, kūno kultūra sveikatos priežiūros ir socialinio pedagogo veikla.
Korupcijos prevencijos programa	Istorija, pilietiškumo pagrindai
Etninės kultūros bendroji programa	Lietuvių kalba, istorija, neformalusis švietimas;

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

35. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendrąją programą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848);

36. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 170 ugdymo dienų.

37. Planuodamos ugdymo turinį, mokytojos individualizuoja, konkretina jį, numato uždavinius, atsižvelgdama į individualius mokinių poreikius

38. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, programas, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laiko tarpą;

39. Dorinio ugdymo organizavimas:

39.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

39.2. nesant galimybių užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybos mokymo, mokykla įskaito mokymąsi tradicinės religinės bendruomenės sekmadieninėje mokykloje. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal mokyklos patvirtintą tvarką.

39.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

40. Lietuvių kalbos mokymo organizavimas:

40.1. Nedidinant nustatytų klasei valandų skaičiaus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, skiriama 1 val. lietuvių kalbos konsultacijų: lietuvių k. skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui.

41. Matematikos organizavimas:

41.1. Nedidinant nustatytų klasei valandų skaičiaus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, skiriama 1 val. matematikos konsultacijų: matematikos loginio mąstymo ugdymui.

42. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

42.1. užsienio (anglų, toliau – užsienio kalba) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

42.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

43. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

43.1. trečia kūno kultūros pamoka skiriama šokiui. Antroje klasėje 3 kūno kultūros pamoka skiriama iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandų.

43.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

44. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

44.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

44.2. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

45. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Klasės				Iš viso val. per savaitę
	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6
Tikyba	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Minimalus privalomų pamokų skaičius	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:					5
Matematikos loginio mąstymo ugdymas				1	1
Lietuvių k. skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas		1			1
Šokis		1			1
Trumpalaikės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų		2*			2
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
Iš viso					105

* Valandos skiriamos direktoriaus įsakymu.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

46. Mokykla vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 (toliau pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

47. Pagrindinio ugdymo programos klasių, ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 5–10 klasės – 181 ugdymo diena;

48. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą pirmąją dalį skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis.

49. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos puoselėjimui per visų dalykų pamokas: mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti savo mintis raštu ir žodžiu, mokytojas, vertindamas mokinio pasiekimus turi teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

50. Ugdymo programų organizavimas.

51. Dorinis ugdymas.

51.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

51.2. Nesant galimybių užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybos mokymo, mokykla įskaito mokymąsi tradicinės religinės bendruomenės sekmadieninėje mokykloje. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal mokyklos patvirtintą tvarką.

51.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą (iki 14 metų) arba mokinio prašymą (nuo 14 metų).

52. Užsienio kalbos.

52.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

52.2. 5 klasėje, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, skiriamas anglų kalbos modulis.

52.3. 10 klasėje organizuojamas anglų k. pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

52.4. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

52.5. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

52.5.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai, vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu;

52.5.2. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, jis gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o mokykla numato mokinio pasiekimų užskaitymą ir vertinimą.

53. Informacinės technologijos

53.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje, kuri dalijama į dvi grupes. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5–8 klasėms skiriama 102 pamokos;

53.2. 2017–2018 m. m. 7 klasėje mokoma teorijos, 8 klasėje viena pusmetį informacinės technologijos integruojamos į kitus dalykus, kitą pusmetį mokoma teorijos.

53.3. 2018–2019 m. m. 7 klasėje mokoma teorijos, 8 klasėje informacinės technologijos integruojamos į kitus dalykus.

53.4. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis šiuos modulius: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

54. Socialiniai mokslai. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. 10 klasėje laisvės kovų istorijai skiriama 18 pamokų.

55. Gamtos mokslai.

55.1. 2017–2018 m. m. 7 klasėje fizikos nesimokoma, 8 klasėje skiriamos dvi savaitinės valandos.

55.2. 2018–2019 m. m. 7 klasėje fizikos nesimokoma, 8 klasėje skiriamos tris savaitinės valandos.

56. Menai.

56.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

56.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformalųjį švietimą.

57. Technologijos. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas tik pasibaigus pusmečiui.

58. Kūno kultūra.

58.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę. Mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, tinklinio, kvadrato, futbolo) per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

58.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

58.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

58.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

59. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668).“

60. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 45 min.

Dalykai	Klasės						Iš viso val. per savaitę
	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8
Tikyba	1			1	1		3
Etika		1	1			1	3
Lietuvių klaba (gimtoji)	5	5	5	5	5	4	29
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) rusų		2	2	2	2	2	10

Dalykai	Klasės						Iš viso val. per savaitę
	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8
Matematika	4	4	4	4	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5	1	1	5,5
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika				2	2	2	6
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						2	2
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1	9,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2	13
Žmogaus sauga	1		1	0,5	0,5		3
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	28	29	30	31	31	175
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:							
Socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“	1	1	1	1			4
Socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“					1	1	2
Lietuvių k. (gimtoji) modulis: rašybos ir skyrybos kartojimas ir įgūdžių įtvirtinimas						1	1
Matematikos modulis: reiškinių su vienu kintamuoju sprendimo gilinimas					1		1
Anglų k. modulis	1						1
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes	2						2
Trumpalaikės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų	15*						15
Neformaliojo švietimo valandos	8				5		13
Iš viso							214

* Valandos skiriamos direktoriaus įsakymu.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

61. Mokykla atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2011 metų rugsėjo 30 dienos įsakymu Nr. V-1795.

62. 1–4 ir 5–10 klasėse su specialiųjų poreikių mokiniais (besimokančiais pagal pritaikytą arba individualią programą) matematikos ir lietuvių kalbos po 1 savaitinę pamoką (individualiai arba laikinojoje grupėje) dirba specialusis pedagogas.

63. Specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pritaikant bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

64. Specialiųjų poreikių mokiniui, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą individualizuotą ugdymo bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio,
2017 m. rugpjūčio 30 d.
protokolo Nr. V6-3