

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės  
pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-78

## **2017–2018 MOKSLO METŲ KLAIPĖDOS RAJONO PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos veiklos planas 2017–2018 mokslo metams sudarytas atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, išorinio ir mokyklos veiklos įsivertinimo, NMPP testų rezultatus ir kitų tyrimų duomenis, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes.
2. Mokyklos veiklos planas 2017–2018 mokslo metams nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, prioritetus ir priemones uždaviniams įvykdyti.

### **II. MOKYKLOS VIZIJA**

3. Šiuolaikiška ir stipri Plikių miestelio pagrindinė mokykla, pasižyminti savitais bruožais, užtikrinanti ugdymo kokybę, skatinanti visapusišką vaikų ir jaunuolių raidą, telkianti visų bendruomenės narių pastangas tobulinti ugdymą.

### **III. MOKYKLOS MISIJA**

4. Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas; ugdyti dorą, sąmoningą, tautinę savimonę turinčią ir savo ateitį gebančią kurti asmenybę; burti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų įgyvendinimui.

### **IV. MOKYKLOS FILOSOFIJA**

5. Mokykla – savęs įprasminimo buveinė. Kiekviena teisė – tai ir pareiga. Tobulėjimas – iniciatyva, ieškojimai ir kūryba. Laisvė – tai galimybė atsakingai formuoti savo asmenybę ir būti solidariam su mokyklos aplinka. Suvokti save kaip neatsiejamą tautos kultūros dalį.

### **V. 2017–2018 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Darbuotojai.
  - 6.1. Darbuotojų skaičius – 43, iš jų 27 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai (0,75 etato specialiojo pedagogo, 0,5 etato logopedo, 0,5 etato psichologo, 1 etatas socialinio pedagogo, 1 etatas mokytojo padėjėjo).
7. Mokiniai.



tis €	€		€	€			
122800	38000	2000	1600	5700	100	600	
Komandi ruotės €	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas €	Kvalifikacija €	Komunalinės paslaugos €	Kitos paslaugos €	Socialinė parama pinigais €		217800
200	500	200	43200	2200	700		

8.4. Per 2016 m. gauta parama iš fizinių asmenų – 709,080 Eur. Iš jų įsigytas smulkus ūkinis inventorių, taip pat inventorių sporto salei (įvairūs kamuoliai, šokdynės, gimnastikos lankai, svarmenys). GPM 2 % surinkta 1714,04 Eur. Taip pat mokykla gauna paramą iš švedų bendruomenės. Per 2016 m. gauta 2487,43,00 Eur. Lėšos skiriamos mokyklos mokinių maitinimui, stovykloms, taip pat ūkiniam inventoriui ir kitoms paslaugoms.

#### 9. Uždavinių įgyvendinimas.

Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<b>Pirmas uždavinys: gerinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatus.</b>	
<i>90 % 10 klasės mokinių PUPP rezultatai teigiami.</i>	<i>100 % 10 mokinių PUPP rezultatai teigiami.</i>
Nepasiektas minimalus rezultatas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvių (gimtosios) kalbos įvertinimų vidurkis 5,6. 71,4% mokinių rezultatai teigiami.</li> <li>Matematikos – 5,4. 57 % mokinių rezultatai teigiami</li> </ul>	
<i>NMPP testų rezultatai atitinka rajono ir šalies tokio paties tipo mokyklų rezultatų vidurkį.</i>	<i>NMPP testų rezultatai aukštesni už rajono ir šalies tokio paties tipo mokyklų rezultatų vidurkį.</i>
Pasiiektas maksimalus rezultatas: NMPP testų rezultatai aukštesni už šalies tokio paties tipo mokyklų rezultatų vidurkį ( <a href="http://plikium.lt/about/dokumentai">http://plikium.lt/about/dokumentai</a> ).	
<i>90-95 % mokinių trimestrų ir pusmečių įvertinimai teigiami (pažangūs).</i>	<i>100 % mokinių trimestrų ir pusmečių įvertinimai teigiami (pažangūs).</i>
Iš dalies pasiektas maksimalus rezultatas: <ul style="list-style-type: none"> <li>I trimestras: 100% pažangūs</li> <li>II trimestras: 94% pažangūs</li> <li>III trimestras: 95% pažangūs</li> <li>Metinis: 100% pažangūs</li> </ul>	
<i>60 % mokyklos mokinių pasiekia individualią pažangą per mokslo metus</i>	<i>80-90 % mokyklos mokinių pasiekia individualią pažangą per mokslo metus</i>
Pasiiektas minimalus rezultatas: 63 % mokinių padarė pažangą.	
<i>5 % mokinių dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir laimi prizines vietas</i>	<i>8-10 % mokinių dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir laimi prizines vietas</i>
Pasiiektas maksimalus rezultatas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Respublikinėje vaikų ir jaunimo alternatyvios mados šventėje – konkurse „Mados blykstė</li> </ul>	

<p>2017“ 8-10 klasių mokinių komanda (mokytoja Tatjana Zaksienė) laimėjo didįjį <b>Grand prix</b> prizą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaipėdos rajono ugdymo įstaigų dainų konkurse-festivalyje „Augino močiutė“ solistė Rūta Norvilaitė (1 klasė, mokytoja Asta Petkienė) laimėjo III vietą.</li> <li>• 3 Auksinės Kengūros diplomai, 4 Sidabrinės Kengūros diplomai, 1 Oranžinės Kengūros diplomai.</li> <li>• Lenkijos sostinėje Varšuvoje vykusiame tarptautiniame meninės gimnastikos turnyre „Baby cup 2017“, kuriame dalyvavo šešių šalių gimnastės, Gabija Trakytė, 1 klasės mokinė, iškovojo II-ąją vietą.</li> <li>• XXI Lietuvos nacionalinis rankų lenkimo čempionate 10 klasės mokinys Marius Šeputis laimėjo III vietą.</li> <li>• Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinėjų klasių anglų kalbos edukaciniame žaidime-viktorinoje „Hard Nuts“ ketvirtos klasės mokiniai (mokytoja Danutė Galminienė) užėmė pirmąją vietą.</li> <li>• Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių anglų kalbos edukaciniame konkurse „READING IS FUN – GRAMMAR IS EASY“ mokinių komanda „Gentlemen“ (mokytoja Danutė Galminienė) laimėjo III vietą.</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tinklinio varžybose merginų komanda (mokytoja Audronė Danienė) laimėjo I vietą.</li> </ul>	
20 % mokinių parodo savo išskirtinius gebėjimus kurioje nors sričių per „Talentų šou“ pasirodymą.	30 % mokinių parodo savo išskirtinius gebėjimus kurioje nors sričių per „Talentų šou“ pasirodymą.
Viršytas minimalus rezultatas: „Talentų šou“ savo gebėjimus įvairiose srityse demonstravo 24% mokinių mokyklos mokinių.	
<b>13.2. Pritaikyti ir modernizuoti ugdymo aplinką, atsižvelgiant į mokinių poreikius.</b>	
Dauguma mokytojų geba ir veiksmingai taiko IKT priemones ugdymo procese.	Visi mokytojai geba ir veiksmingai taiko IKT priemones ugdymo procese. Kyla mokinių mokymosi motyvacija, gerėja pasiekimai.
Pasiektas minimalus rezultatas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacinių technologijų taikymo ugdymo procese kursus mokytojams vedė IT mokytojas Egidijus Šiaulys. Kurso temos parinktos pagal konkrečius mokytojų poreikius.</li> <li>• Stebint pamokas, analizuojant mokytojų metodinėje taryboje, nustatyta, kad apie 70% mokytojų veiksmingai taiko IKT priemones ugdymo procese</li> </ul>	
Modernizuoti užsienio kalbų, technologijų (įsigyti nauji baldai ir atnaujinta virtuvės įranga) ir socialinių mokslų kabinetai.	Modernizuoti užsienio kalbų, socialinių mokslų, technologijų (įsigyti nauji baldai ir atnaujinta virtuvės įranga), lietuvių k. ir 2 pradinėjų klasių kabinetai, aktų salė.
Pasiektas minimalus rezultatas: Modernizuoti užsienio kalbų, technologijų ir socialinių mokslų kabinetai.	
Įrengtas lauko aikštynas	Įrengta lauko aikštynas ir sutvarkyta aplinka aikštyno prieigose
Pasiektas minimalus rezultatas: įrengtas lauko aikštynas, bet nesutvarkyta aplinka aikštyno prieigose.	
Atnaujinamos sukurtos edukacinės erdvės, stendai, mokyklos internetinis puslapis.	Papildomai sukuriamos 2-3 edukacinės erdvės, atnaujinamas mokyklos internetinis puslapis, stendai, visi mokytojai ir 70% tėvų aktyviai įsijungia į mokyklos Facebook paskyrą (teikia pasiūlymus, komentuoja mokyklos gyvenimo

		<i>įvykius, renginius).</i>				
Pasiektas minimalūs rezultatas: Iš dalies atnaujintos sukurtos edukacinės erdvės, standai, mokyklos internetinis puslapis.						
<b>13.3. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą.</b>						
<i>Visų klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose, mokykloje jaučiasi saugūs, laisvi (reikšti savo nuomonę, bendrauti ir pan.) ir orūs.</i>			<i>Visų klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose, mokykloje jaučiasi saugūs, laisvi (reikšti savo nuomonę, bendrauti ir pan.) ir orūs. Į socialinio emocinio ugdymo programą aktyviai įsijungia mokinių tėvai (globėjai), dalykų mokytojai, mokyklos personalas</i>			
Pasiektas minimalus rezultatas:						
	Žipio draugai	Paauglystės kryžkelės	Raktai į sėkmę	Olweus	Smurto ir seksualinės prievartos programa „Aš žinau“	Įveikiame kartu
Klasės						
Priešmokyklinio ugdymo grupė	8					
1–4 klasės				44	20	10
5–8 klasės		42				
9–10 klasės			17			
Visų klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programose, tačiau nepavyko užtikrinti aktyvaus tėvų ir mokyklos personalo įsijungimo į SEU procesą.						
<i>5 ir 7 klasėje pagerėja mokyklos mikroklimate ir patyčių situacijos rodikliai (palyginus su 2015-2016 m. NMPP testų ir kitų tyrimų rezultatais 4 ir 6 klasėse)</i>			<i>Visose, o ypač 5 ir 7, klasėse ženkliai pagerėja mokyklos mikroklimate ir patyčių situacijų rodikliai</i>			
Pasiektas minimalus rezultatas: 5 ir 7 klasėje pagerėjo mokyklos mikroklimate ir patyčių situacijos rodikliai (palyginus su 2015-2016 m. NMPP testų ir kitų tyrimų rezultatais 4 ir 6 klasėse)						

2016 metų lapkričio 28 – gruodžio 1 dienomis atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Vadovaudamasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2016 m. gruodžio 29 d. ataskaita A-68 „Dėl Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos išorinio vertinimo ataskaita“, 2017 m. sausio 27 d. direktorės įsakymu Nr. V1-08 sudaryta darbo grupė parengė mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą. Numatytos prioritetingos veiklos tobulinimo kryptys: mokytojo veiklos planavimas, mokymo nuostatos ir būdai, mokymosi veiklos diferencijavimas, vertinimas kaip ugdymas, turto vadyba.

## VI. VEIKLOS PLANO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

10. Įgyvendindami mokyklos 2015–2019 metų strateginio plano prioritetą „*ugdymo kokybės ir socialinio-emocinio saugumo gerinimas*“, atsižvelgdami į mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo, veiklos stebėsenos, NMPP, PUPP, kitų tyrimų ir mokinių pažangos pasiekimų rezultatus bei išvadas, 2017–2018 m. m. sieksime **sudaryti sąlygas visybiškam asmenybės augimui, gerinant ugdymo(si) kokybę ir skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**

11. Uždaviniai.

11.1. Įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano dalį, skirtą 2017–2018 m. m., tobulinant šias sritis:

11.1.1. Mokytojo veiklos planavimas.

11.1.2. Mokymo nuostatos ir būdai.

11.1.3. Mokymosi veiklos diferencijavimas.

11.1.4. Vertinimas kaip ugdymas.

11.1.5. Turto vadyba.

11.2. Užtikrinti veiksmingą socialinio ir emocinio ugdymo programos įgyvendinimą visose klasėse, aktyviau įtraukiant į šią programą mokyklos personalą ir mokinių tėvus (globėjus).

11.3. Padidinti galimybes talentų pažinimui ir ugdymui per projektines ir neformaliojo švietimo veiklas.

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
11.1. Įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano dalį, skirtą 2017–2018 m. m., tobulinant šias sritis: 1.1.1. Mokytojo veiklos planavimas	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras – praktikumas mokytojams – pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, kėlimas.	2017 m. lapkričio mėn.	Direktorė Audronė Vaičiulienė	Stebint ir analizuojant pamokas pastebima, kad ne mažiau kaip 60 % mokytojų sėkmingai formuluoja pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuotą rezultatą.
	Atviros pamokos: „Sėkmingos pamokos vadybos patirtis“ Pamokos tobulinimas orientuotas į uždavinio formulavimą ir pamatuojamą rezultatą Pamokų stebėjimas, analizė, mokytojų konsultavimas.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Stebint ir analizuojant pamokas pastebima, kad ne mažiau kaip 60 % mokytojų geba tikslingai parinkti užduotis ir priemones, kurios leidžia racionaliai panaudoti mokymuisi pamokoje skirtą laiką.
11.1.2. Mokymo nuostatos ir būdai	Metodiniai užsiėmimai: „Sėkmingas metodas“	11, 01, 03, 04 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pristato bent po 1 aktyvų savo pamokoje taikoma metodą-sėkmę.

			Mizgiris	
	Dalyvavimas ŠMM projekte „Atvirkščia pamoka mokinio pažangai“	2018 m. I-III ketvirčiai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	4 klasės mokinių dalis, kurie pasiekia aukštesnį rašymo gebėjimų lygį padės ne mažiau 20 proc., o mokinių rašymo gebėjimų dedamoji, - raštingumas, - viršis šalies vidurkį.
	Pamokos tobulinimas orientuotas į aktyvius mokymo(-si) metodus. Pamokų stebėjimas, analizė, mokytojų konsultavimas.	Per visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Ne mažiau kaip 60% pamokų vedamos derinant aktyvius mokymo metodus su tradiciniais.
	Išvykos į kitų mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, siekiant įgyti patirties apie ugdymo organizavimą bei apie mokymąsi, aktyvinančių metodų taikymą.	Per visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 3 kitų mokyklų mokytojų vedamose atvirose pamokose.
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas: mokymo nuostatos ir būdai	2017 m. gruodžio mėn. 2018 m. vasario–balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama veiklos kokybės tobulinimui
11.1.3. Mokymosi veiklos diferencijavimas	Mokinių individualių poreikių ir mokymosi stilių nustatymas.	2017 m. rugsėjo–spalio mėn.	Psichologė Asta Petruilienė	Parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su skirtingo mokymosi stiliaus mokiniais. Mokymosi rezultatų pagerėjimas (vidurkis aukštesnis 0,2 balo).
	Pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymosi stiliai</li> <li>• Intelektų tipai ir ugdymo metodų pritaikymas</li> <li>• Knygos „Protingas vaikas“ analizė</li> </ul>	2017 m. gruodžio mėn. 2018 m. kovo mėn.	Psichologė Asta Petruilienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris Direktorė Audronė Vaičiulienė	Bus priimtos pranešimų tezės, patobulintos priemonės kaip pritaikyti ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams
	Gerosios patirties sklaida: atviros	Per visus mokslo	Dalykų mokytojai,	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas

	mokytojų pamokos kaip ugdymo turinio veiklos ir tempo diferencijavimo bei individualizavimo pavyzdžiai.	metus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	praveda mažiausiai vieną atvirą pamoką.
	Ugdymo plano pritaikymas gabių mokinių ugdymui: moduliai gabiems mokiniams.	2017 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 90 % modulių pasirinkusių mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose. 10-15 % dalyvių užima prizines vietas.
	Diferencijuoti ir individualizuoti pamokos ir namų darbų užduotis.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50 % namų darbų diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus.
11.1.4. Vertinimas kaip ugdymas	Praktinis seminaras mokyklos mokytojams „Vertinimo ir įsivertinimo sėkmė pamokoje“.	2018 m. vasario mėn.	Direktorė Audronė Vaičiulienė	90 % mokytojų dalyvaus seminare ir vertinimą kaip pažinimo informaciją panaudos kiekvieno mokinio pažangai.
	Gerosios patirties sklaida: atviros mokytojų pamokos – vertinimas kaip ugdymas.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, dalykų mokytojai	Mokytojai stebėdami atviras kolegų pamokas įgis patirties, žinių, ir ne mažiau kaip 90 sėkmingai taikys savo pamokose
11.1.5. Turto vadyba	Kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.	2018 I ketvirtis	Direktorė Audronė Vaičiulienė	Kiekviename kabinete vaizdo projektorius, kompiuteris, kitos dalykui reikalingos mokymo priemonės.
	Praktiniai mokymai: veiksmingas IT priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Kartą per trimestrą	Informacinių technologijų mokytojas Egidijus Šiaulyš	70% mokytojų veiksmingai naudoja IT priemones pamokose.
11.2. Užtikrinti veiksmingą socialinio ir emocinio ugdymo	Mokyklos ugdymo plano pritaikymas: socialinio ir	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas	Visų klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose,



programos įgyvendinimą visose klasėse, aktyviau įtraukiant į šią programą mokyklos personalą ir mokinių tėvus (globėjus).	emocinio ugdymo pamokos kaip atskiras dalykas 1-10 klasių mokiniams. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 klasėse: „Laikas kartu“</li> <li>• 5–8 klasėse: „Paauglystės kryžkelės“</li> <li>• 9–10 klasėse: „Raktai į sėkmę“</li> </ul>		ugdymui Andrius Mizgiris	mokykloje jaučiasi saugūs, laisvi (reikšti savo nuomonę, bendrauti ir pan.) ir orūs.
	Šeimų įjungimas į socialinio ir emocinio ugdymo programos vykdymą: Užduočių lapų su vaikais pildymas Klasės tėvų susirinkimai Tėvystės įgūdžių mokymo programa	Visus mokslo metus	1–10 klasių vadovai, socialinio ir emocinio ugdymo mokytoja Vitalija Vilkaitė, Socialinė pedagogė Edita Stanienė	Stiprėja vaikų ryšiai su šeima, teigiamą įtaką darančiais draugais, mokykla ir bendruomene Šeimos įtraukiamos į mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio santykiais, prasminga veikla, kūrimą. Tėvai padeda vaikams įgyvendinti mokymosi tarnaujant projektus.
Padidinti galimybes talentų pažinimui ir ugdymui per projektines ir neformaliojo švietimo veiklas	Metinių projektinių darbų vykdymas	Per II ir III trimestrus		
	Mokinių saviraiškos galimybių plėtra neformaliojoje veikloje: naujų (atsižvelgiant į mokinių poreikius) neformaliojo švietimo programų vykdymas	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	80% patenkinti mokinių poreikiai neformaliojo švietimo srityje.
	Konkursų, viktorinų, olimpiadų, tradicinio renginio „Talentų šou“, organizavimas	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, socialinė pedagogė Edita Stanienė, dalykų mokytojai	Bus skatinami gabieji mokiniai, 8-10 % mokinių dalyvaus rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir laimės prizines vietas.
	Karjeros planavimo renginiai 1–	Visus mokslo	Direktoriaus	Bus organizuotos išvykos-susitikimai

	10 klasėse bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis ir socialiniais partneriais.	metus	pavadootojas ugdymui Andrius Mizgiris, klasių vadovai	karjeros planavimo klausimais, sudarytos galimybės pamatyti skirtingų profesijų darbo specifiką, atpažinti asmeninius polinkius praktinės veiklos srityje.
--	--	-------	---	--

### VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Planui įgyvendinti skiriamos lėšos iš savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) ir paramos lėšos.

### IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys mokyklos direktorius, vyriausias buhalteris ir direktoriaus pavadootojai ugdymui.

16. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

---

Pritarta 2017-08-31  
Mokyklos tarybos posėdyje,  
protokolas Nr. V6-3