

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V1-37

KLAIPĖDOS RAJONO PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS 2017–2019 METAMS

2016 m. lapkričio 28 – gruodžio 1 dienomis atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas.

Išorės vertintojai stebėjo 58 pamokas, 9 neformaliojo švietimo užsiėmimus, gilinosi į mokinių, mokytojų ir specialistų veiklą pamokose, mokyklos vadovų, mokytojų, klasių vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą kabinetuose, koridoriuose ir kitose mokyklos patalpose. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos, metodinės, mokinių savivaldos nariais, profsąjungos nariais, klasių tėvų atstovais, įsivertinimo grupės, Vaiko gerovės komisijos nariais, socialiniais partneriais, mokyklos darbuotojais, mokiniais. Analizuoti mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai.

Nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys:

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai

1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 3 lygis).
2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 3 lygis).
3. Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).
4. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 3 lygis).
5. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 3 lygis).
6. Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis).
7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
8. Socialinė pagalba (4.2.3. – 3 lygis).
9. Tėvų švietimo politika (4.5.2. – 3 lygis).
10. Patalpų naudojimas (5.5.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1. – 2 lygis).
2. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis).
3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).
4. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2. – 2 lygis).

5. Turto vadyba (5.5.2. – 2 lygis).

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei – Mokytojų ir visuotiniame tėvų susirinkime.

Atsižvelgiant į išorės audito išvadas, mokykloje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas.

Rengėjai - darbo grupė, patvirtinta 2017-01-27 direktoriaus įsakymu Nr. V1-08.

Plano įgyvendinimo laikotarpis: 2017–2019 metai.

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Veiksmai	Terminai	Atsakingi asmenys	Siekiamas rezultatas
1.	Mokytojo veiklos planavimas (2.2.1.).	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras – praktikumas mokytojams – pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, kėlimas.	2017 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebint ir analizuojant pamokas pastebima, kad ne mažiau kaip 60 % mokytojų sėkmingai formuluoja pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuotą rezultatą.
		Atviros pamokos: „Sėkmingos pamokos vadybos patirtis“ Pamokos tobulinimas orientuotas į uždavinio formulavimą ir pamatuojamą rezultatą Pamokų stebėjimas, analizė, mokytojų konsultavimas.	2017–2018 m. m. 2018–2019 m. m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebint ir analizuojant pamokas pastebima, kad ne mažiau kaip 60 % mokytojų geba tikslingai parinkti užduotis ir priemones, kurios leidžia racionaliai panaudoti mokymuisi pamokoje skirtą laiką.
		Metodinėje ir mokytojų tarybose susitarti dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo.	2017 m. III ketvirtis	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai	Visi mokytojai fiksuoja kiekvieno mokinio daromą pažangą lygindami su ankstesniais rezultatais.
2.	Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1.).	Metodiniai užsiėmimai: „Sėkmingas metodas“	2017–2018 m. m. 2018–2019 m. m.	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pristato bent po 1 aktyvų savo pamokoje taikoma metodą-sėkmę.
		Pamokos tobulinimas orientuotas į aktyvius mokymo(-si) metodus. Pamokų stebėjimas, analizė, mokytojų	2017 m. II ketvirtis 2017–2018 m. m.	Direktorė, Direktoriaus pavaduotojas	Ne mažiau kaip 60% pamokų vedamos derinant aktyvius mokymo metodus su tradiciniais.

		konsultavimas.	2018–2019 m. m.	ugdymui	
		Išvykos į kitų mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, siekiant įgyti patirties apie ugdymo organizavimą bei apie mokymąsi, aktyvinančių metodų taikymą.	2017 m. II ketvirtis 2017–2018 m. m. 2018–2019 m. m.	Direktorė	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 3 kitų mokyklų mokytojų vedamose atvirose pamokose.
		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas: mokymo nuostatos ir būdai	2018 m. II ketvirtis	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupės pirmininkas	Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama veiklos kokybės tobulinimui
3.	Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)	Mokinių individualių poreikių ir mokymosi stilių nustatymas.	2017 m. II ketvirtis	Psichologė	Parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su skirtingo mokymosi stiliaus mokiniais. Mokymosi rezultatų pagerėjimas (vidurkis aukštesnis 0,2 balo).
		Gerosios patirties sklaida: atviros mokytojų pamokos kaip ugdymo turinio veiklos ir tempo diferencijavimo bei individualizavimo pavyzdžiai.	2017–2018 m. m. 2018–2019 m. m.	Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda mažiausiai vieną atvirą pamoką.
		Ugdymo plano pritaikymas gabių mokinių ugdymui: moduliai gabiems mokiniams.	2017–2018 m. m. 2018–2019 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 90 % modulių pasirinkusių mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose. 10-15 % dalyvių užima prizines vietas.
		Diferencijuoti ir individualizuoti pamokos ir namų darbų užduotis.	2017–2018 m. m. 2018–2019 m. m.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50 % namų darbų diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus.
4.	Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.).	Patobulinti mokyklos vertinimo sistemą, numatant vieningas vertinimo strategijas.	2017 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 % mokytojų vertinimą kaip pažinimo informaciją panaudoja kiekvieno mokinio pažangai.

		Praktinis seminaras mokyklos mokytojams „Vertinimo ir įsivertinimo sėkmė pamokoje“.	2017 m. IV ketvirtis	Direktorė	Visi mokytojai dalyvauja seminare.
		Gerosios patirties sklaida: atviros mokytojų pamokos – vertinimas kaip ugdymas.	2017–2018 m. m. 2018–2019 m. m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Mokytojai stebėdami atviras kolegų pamokas įgis patirties, žinių, ir ne mažiau kaip 90 sėkmingai taikys savo pamokose.
		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas: Vertinimas kaip ugdymas.	2019 m. II ketvirtis	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupės pirmininkas	Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama veiklos kokybės tobulinimui
5.	Turto vadyba (5.5.2.).	Kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.	2018 I ketvirtis	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Kiekviename kabinete vaizdo projektorius, kompiuteris, kitos dalykui reikalingos mokymo priemonės.
		Praktiniai mokymai: veiksmingas IT priemonių panaudojimas ugdymo procese.	2017 m. I ketvirtis	Informacinių technologijų mokytojas	60% mokytojų veiksmingai naudoja IT priemones pamokose
		Bibliotekos modernizavimas.	2019 m. II ketvirtis	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekininkės	Įdiegta MOBIS programa, įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams.
		Atnaujinti vadovėlius ir kitas mokymo priemones.	2019 m. II ketvirtis	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsigyjama bent 50% reikalingos grožinės programinės literatūros. Atnaujinti lietuvių k. istorijos, matematikos, dailės ir kitų dalykų vadovėliai. Bent 20% bus tenkinamas mokymo priemonių, reikalingų ugdymo procesui, poreikis.

