

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės  
pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-62

## **2018–2019 MOKSLO METŲ KLAIPĖDOS RAJONO PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos veiklos planas 2018–2019 mokslo metams sudarytas atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, išorinio ir mokyklos veiklos įsivertinimo, NMPP testų rezultatus ir kitų tyrimų duomenis, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes.
2. Mokyklos veiklos planas 2018–2019 mokslo metams nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, prioritetus ir priemones uždaviniams įvykdyti.

### **II. MOKYKLOS VIZIJA**

3. Šiuolaikiška ir stipri Plikių miestelio pagrindinė mokykla, pasižyminti savitais bruožais, užtikrinanti ugdymo kokybę, skatinanti visapusišką vaikų ir jaunuolių raidą, telkianti visų bendruomenės narių pastangas tobulinti ugdymą.

### **III. MOKYKLOS MISIJA**

4. Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas; ugdyti dorą, sąmoningą, tautinę savimonę turinčią ir savo ateitį gebančią kurti asmenybę; burti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų įgyvendinimui.

### **IV. MOKYKLOS FILOSOFIJA**

5. Mokykla – savęs įprasminimo buveinė. Kiekviena teisė – tai ir pareiga. Tobulėjimas – iniciatyva, ieškojimai ir kūryba. Laisvė – tai galimybė atsakingai formuoti savo asmenybę ir būti solidariam su mokyklos aplinka. Suvokti save kaip neatsiejamą tautos kultūros dalį.

### **V. 2017–2018 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Darbuotojai.
  - 6.1. Darbuotojų skaičius – 53, iš jų 30 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai (0,75 etato specialiojo pedagogo, 0,5 etato logopedo, 0,5 etato psichologo, 1 etatas socialinio pedagogo, 0,75 etatas mokytojo padėjėjo).
7. Mokiniai.

### 7.1. Mokinių skaičius:

	2017–2018 m. m. pradžioje	2017–2018 m. m. ugdymo proceso pabaigoje
Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius grupėse	9	10
Ikimokyklinio amžiaus vaikų mišriose grupėse arba ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius	55	58
1-4 klasėse	44	43
5-8 klasėse	54	54
9-10 klasėse	16	15
Iš viso	178	180

### 7.2. Mokinių lankomumo rodikliai.

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateisinta	Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų	Tenka 1 mokiniui nepateisintų pamokų
1–4 klasė	44	2241	1842	344	55	50,9	1,3
5–8 klasė	54	3812	2346	1017	449	70,6	8,3
9–10 klasė	16	1658	958	372	328	103,6	20,5
Iš viso	114	7711	5146	1733	832	67,6	7,3

### 8. Finansavimas.

8.1. Finansavimo šaltiniai: Klaipėdos rajono savivaldybės biudžetas, mokinio krepšelis, spec. lėšos, kompensuojami nuompinigiai, parama ir programos, nemokamas maitinimas.

8.2. Mokinio krepšelio lėšos 2018 m.

Mokinio krepšelis (be 7 %) €	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas €	Kvalifikacija €	Vadovėliams ir mokymo priemonėms €	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui €	IKT diegimui ir naudojimui €
290000	282600	1600	3700	500	1100

8.3. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai 2017 m. (pagal 2017 m. programos sąmatą).

Darbo užmokes tis €	Socialinis draudimas €	Mityba €	Ryšių paslaugos €	Transporto išlaikymas €	Spaudiniai €	Kitos prekės €	Iš viso:
137300	42500	2000	1600	8700	100	7400	291400
Komandi ruotės €	Ilgalaikio materialioj o turto einamasis remontas €	Kvalifika cija €	Komunali nės paslaugos €	Kitos paslaugos €	Socialinė parama pinigais €	Materialus is ir nematerial usis turtas	
200	4500	200	490000	2200	5200	30500	

8.4. Per 2017 m. gauta parama iš fizinių asmenų – 500 Eur. Iš jų įsigytas smulkus ūkinis inventorių. GPM 2 % surinkta 2071,86 Eur. Taip pat mokykla gauna paramą iš švedų bendruomenės. Per 2017 m. gauta 997,55 Eur. Lėšos skiriamos mokyklos mokinių maitinimui, stovykloms, taip pat ūkiniam inventoriui ir kitoms paslaugoms. Papildomai gautos lėšos mokyklinio autobuso remontui – 3806,60 Eur. Už 30424,75 eurų įsigyta įstaigos apsaugos sistema.

#### 9. Uždavinių įvykdymo analizė

Uždaviniai	Lauktas rezultatas	Uždavinio įgyvendinimas
9.1. Įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano dalį, skirtą 2017–2018 m. m., tobulinant šias sritis: 9.1.1. Mokytojo veiklos planavimas	Stebint ir analizuojant pamokas pastebima, kad ne mažiau kaip 60 % mokytojų sėkmingai formuluoja pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuotą rezultatą.	Seminaras-praktikumai mokykloje neįvyko, mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose, sėmėsi patirties metodiniuose užsiėmimuose. Stebint pamokas, vedant ugdomuosius pokalbius, nustatyta, kad apie 70% mokytojų sėkmingai formuluoja pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuotą rezultatą.
	Stebint ir analizuojant pamokas pastebima, kad ne mažiau kaip 60 % mokytojų geba tikslingai parinkti užduotis ir priemones, kurios leidžia racionaliai panaudoti mokymuisi pamokoje skirtą laiką.	70% mokytojų pravedė atviras pamokas. Visi mokytojai stebėjo ir aptarė kolegų pamokas. Stebint pamokas, vedant ugdomuosius pokalbius, nustatyta, kad apie 65 % mokytojų geba tikslingai parinkti užduotis ir priemones, kurios leidžia racionaliai panaudoti mokymuisi pamokoje skirtą laiką.

9.1.2. Mokymo nuostatos ir būdai	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pristato bent po 1 aktyvų savo pamokoje taikoma metodą-sėkmę.	Mokytojai, vedę atviras pamokas (70% mokytojų), pristatė po kelis aktyvius metodus, orientuotus į mokinio sėkmę pamokoje.
	4 klasės mokinių dalis, kurie pasiekia aukštesnįjį rašymo gebėjimų lygį padidės ne mažiau 20 proc., o mokinių rašymo gebėjimų dedamoji, - raštingumas, - viršis šalies vidurkį.	Pradinių klasių mokytojos visus mokslo metus dalyvavo projekto „Atvirkščia pamoka mokinio pažangai“ seminaruose, mokymuose. Laukiamas rezultatas (4 klasės mokinių dalis, kurie pasiekia aukštesnįjį rašymo gebėjimų lygį padidės ne mažiau 20 proc., o mokinių rašymo gebėjimų dedamoji, - raštingumas, - viršis šalies vidurkį) numatytas 2018–2019 m. m.
	Ne mažiau kaip 60% pamokų vedamos derinant aktyvius mokymo metodus su tradiciniais.	Stebint pamokas, nustatyta, kad apie 60% pamokų vedamos derinant aktyvius mokymo metodus su tradiciniais.
	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 3 kitų mokyklų mokytojų vedamose atvirose pamokose.	Rezultatas pasiektas tik iš dalies: tik apie 20% mokytojų dalyvavo kitų mokyklų vedamose pamokose.
	Įsivertinimo metu gauta informacija panaudojama veiklos kokybės tobulinimui	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas: mokymo nuostatos ir būdai, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo
	9.1.3. Mokymosi veiklos diferencijavimas	Parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su skirtingo mokymosi stiliaus mokiniais. Mokymosi rezultatų pagerėjimas (vidurkis aukštesnis 0,2 balo).
Bus priimtos pranešimų tezės, patobulintos priemonės kaip pritaikyti ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams		Priimtos pranešimų „Mokymosi stiliai“ ir Knygos protingas vaikas“ tezės, patobulintos priemonės kaip pritaikyti ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams. Pranešimas „Intelektu tipai ir ugdymo metodų pritaikymas nukeltas 2018-2019 m. m.
Per mokslo metus kiekvienas		Įgyvendintas iš dalies: 70%

	mokytojas praveda mažiausiai vieną atvirą pamoką.	mokytojų pravedė atviras pamokas.
	Ne mažiau kaip 90 % modulių pasirinkusių mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose. 10-15 % dalyvių užima prizines vietas.	Nepasiektas: dėl lėšų stygiaus 2017-2018 m. m. ugdymo plane nenumatytos valandos moduliams (gabių mokinių ugdymui)
	Ne mažiau kaip 50 % namų darbų diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus.	Pasiektas iš dalies: namų darbai daugiausiai diferencijuojami mokiniams besimokantiems pagal pritaikytas programas
9.1.4. Vertinimas kaip ugdymas	90 % mokytojų dalyvavo seminare ir vertinimą kaip pažinimo informaciją panaudos kiekvieno mokinio pažangai.	Seminaras neįvyko. Perkeltas į 2018-2019 m. m.
	Mokytojai stebėdami atviras kolegų pamokas įgis patirties, žinių, ir ne mažiau kaip 90 sėkmingai taikys savo pamokose	Mokytojai, stebėdami kolegų atviras pamokas, analizavo sėkmės metodus ir taikė savo pamokose.
9.1.5. Turto vadyba	Kiekviename kabinete vaizdo projektorius, kompiuteris, kitos dalykui reikalingos mokymo priemonės.	Visuose kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai, kompiuteriai.
	70% mokytojų veiksmingai naudoja IT priemones pamokose.	Informacinių technologijų mokytojas vedė praktines pamokas mokytojams dėl veiksmingesnio IT priemonių taikymo pamokose. 70% mokytojų veiksmingai naudoja IT priemones pamokose.
9.2. Užtikrinti veiksmingą socialinio ir emocinio ugdymo programos įgyvendinimą visose klasėse, aktyviau įtraukiant į šią programą mokyklos personalą ir mokinių tėvus (globėjus).	Visų klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose, mokykloje jaučiasi saugūs, laisvi (reikšti savo nuomonę, bendrauti ir pan.) ir orūs.	100 % pritaikytas mokyklos ugdymo planas socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui. Analizuojant lyginamuosius 4,6 ir 8 klasių mokinių NMPP klausimynų rezultatus, nustatyta, kad patyčių situacijos rodiklis per paskutinius du metus gerėja.
	Stiprėja vaikų ryšiai su šeima, teigiamą įtaką darančiais draugais, mokykla ir bendruomene Šeimos įtraukiamos į	Uždavinys įgyvendintas iš dalies. Maža dalis tėvų įsitraukia į mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio

	<p>mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio santykiais, prasminga veikla, kūrimą.</p> <p>Tėvai padeda vaikams įgyvendinti mokymosi tarnaujant projektus.</p>	<p>santykiais, prasminga veikla, kūrimą.</p>
<p>9.3. Padidinti galimybes talentų pažinimui ir ugdymui per projektines ir neformaliojo švietimo veiklas</p>	<p>80% patenkinti mokinių poreikiai neformaliojo švietimo srityje.</p>	<p>Atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius, 2017-2018 m. m. sudarytos sąlygos lankyti futbolo, jaunojo žurnalisto ir šachmatų būrelius.</p>
	<p>Bus skatinami gabieji mokiniai, 8-10 % mokinių dalyvaus rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir laimės prizines vietas.</p>	<p>8 mokiniai laimėjo kalbų <i>Auksinės kengūros</i> diplomus. <i>Olympio</i> konkurse 6 mokiniai laimėjo I laipsnio diplomus. Klaipėdos rajono fizikų-chemikų popietėje mokyklos komanda laimėjo I vietą. Klaipėdos rajono 5-10 klasių mokinių diktanto konkurse 5 klasės mokinė Antonova Sabrina laimėjo II vietą. Rajono konkursuose „Sveikuoliai“ ir „Sveiki dantys“ laimėtos atitinkamai II ir I vietos.</p>
	<p>Bus organizuotos išvykos-susitikimai karjeros planavimo klausimais, sudarytos galimybės pamatyti skirtingų profesijų darbo specifiką, atpažinti asmeninius polinkius praktinės veiklos srityje.</p>	<p>Visus metus vyko individualios ir grupinės konsultacijos, praktiniai užsiėmimai dėl karjeros planavimo ir profesijos pasirinkimo. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai pasirinko siektas profesines studijas.</p>

## VI. VEIKLOS PLANO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

10. Įgyvendindami mokyklos 2015–2019 metų strateginio plano prioritetą „*ugdymo kokybės ir socialinio-emocinio saugumo gerinimas*“, atsižvelgdami į mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo, veiklos stebėsenos, NMPP, PUPP, kitų tyrimų ir mokinių pažangos pasiekimų rezultatus bei išvadas, 2018–2019 m. m. sieksime **sudaryti sąlygas visybiškam asmenybės augimui, gerinant ugdymo(si) kokybę ir skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**

11. Uždaviniai.

11.1. Įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano dalį, skirtą 2017–2018 m. m., tobulinant šias sritis:

11.1.1. Mokytojo veiklos planavimas.

11.1.2. Mokymo nuostatos ir būdai.

11.1.3. Mokymosi veiklos diferencijavimas.

11.1.4. Vertinimas kaip ugdymas.

11.1.5. Turto vadyba.

11.2. Užtikrinti veiksmingą socialinio ir emocinio ugdymo programos įgyvendinimą visose klasėse, aktyviau įtraukiant į šią programą mokyklos personalą ir mokinių tėvus (globėjus).

11.3. Padidinti galimybes talentų pažinimui ir ugdymui per projektines ir neformaliojo švietimo veiklas.

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
11.1. Įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų plano dalį, skirtą 2017–2018 m. m., tobulinant šias sritis: 1.1.1. Mokytojo veiklos planavimas	Atviros pamokos: „Sėkmingos pamokos vadybos patirtis“ Pamokos tobulinimas orientuotas į uždavinio formulavimą ir pamatuojamą rezultatą Pamokų stebėjimas, analizė, mokytojų konsultavimas.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Stebint ir analizuojant pamokas pastebima, kad ne mažiau kaip 60 % mokytojų geba tikslingai parinkti užduotis ir priemones, kurios leidžia racionaliai panaudoti mokymuisi pamokoje skirtą laiką.
11.1.2. Mokymo nuostatos ir būdai	Metodiniai užsiėmimai: „Sėkmingas metodas“	11, 01, 03, 04 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pristato bent po 1 aktyvų savo pamokoje taikoma metodą-sėkmę.
	Dalyvavimas ŠMM projekte „Atvirkščia pamoka mokinio	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas	4 klasės mokinių dalis, kurie pasiekia aukštesnįjį rašymo gebėjimų lygį padės ne

	pažangai“		ugdymui Andrius Mizgiris	mažiau 20 proc., o mokinių rašymo gebėjimų dedamoji, - raštingumas, - viršis šalies vidurkį.
	Pamokos tobulinimas orientuotas į aktyviuosius mokymo(-si) metodus. Pamokų stebėjimas, analizė, mokytojų konsultavimas.	Per visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Ne mažiau kaip 60% pamokų vedamos derinant aktyvius mokymo metodus su tradiciniais.
	Išvykos į kitų mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, siekiant įgyti patirties apie ugdymo organizavimą bei apie mokymąsi, aktyvinančių metodų taikymą.	Per visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 1kitų mokyklų mokytojų vedamoje atviroje pamokoje.
11.1.3. Mokymosi veiklos diferencijavimas	Mokinių individualių poreikių ir mokymosi stilių nustatymas.	2017 m. rugsėjo–spalio mėn.	Psichologė Asta Petrulienė	Parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su skirtingo mokymosi stiliaus mokiniais. Mokymosi rezultatų pagerėjimas (vidurkis aukštesnis 0,2 balo).
	Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje „Intelektų tipai ir ugdymo metodų pritaikymas“	2019 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Bus priimtos pranešimų tezės, patobulintos priemonės kaip pritaikyti ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams
	Gerosios patirties sklaida: atviros mokytojų pamokos kaip ugdymo turinio veiklos ir tempo diferencijavimo bei individualizavimo pavyzdžiai.	Per visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praveda mažiausiai vieną atvirą pamoką.
	Diferencijuoti ir individualizuoti pamokos ir namų darbų užduotis.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50 % namų darbų diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus.
11.1.4. Vertinimas kaip	Praktinis seminaras mokyklos	2019 m. vasario	Direktorė Audronė	90 % mokytojų dalyvaus seminare ir



ugdymas	mokytojams „Vertinimo ir įsivertinimo sėkmė pamokoje“.	mėn.	Vaičiulienė	vertinimą kaip pažinimo informaciją panaudos kiekvieno mokinio pažangai.
	Gerosios patirties sklaida: atviros mokytojų pamokos – vertinimas kaip ugdymas.	Per visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, dalykų mokytojai	Mokytojai stebėdami atviras kolegų pamokas įgis patirties, žinių, ir ne mažiau kaip 90 sėkmingai taikys savo pamokose
11.1.5. Turto vadyba	Bibliotekos modernizavimas	2019 m. III ketvirtis	Direktorė Audronė Vaičiulienė	Įrengtos 3 kompiuterinės darbo vietos
	Technologijų kabineto atnaujinimas	2019 m. III ketvirtis	Direktorė Audronė Vaičiulienė	Atnaujinta pagal higienos ir dalyko ugdymo turinio reikalavimus maisto ruošimo patalpa
	Praktiniai mokymai: veiksmingas IT priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Kartą per pusmetį	Informacinių technologijų mokytojas Egidijus Šiaulys	80% mokytojų veiksmingai naudoja IT priemones pamokose.
11.2. Užtikrinti veiksmingą socialinio ir emocinio ugdymo programos įgyvendinimą visose klasėse, aktyviau įtraukiant į šią programą mokyklos personalą ir mokinių tėvus (globėjus).	Mokyklos ugdymo plano pritaikymas: socialinio ir emocinio ugdymo pamokos kaip atskiras dalykas 1-10 klasių mokiniams. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 klasėse: „Laikas kartu“</li> <li>• 5–8 klasėse: „Paauglystės kryžkelės“</li> <li>• 9–10 klasėse: „Raktai į sėkmę“</li> </ul>	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris	Visų klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose, mokykloje jaučiasi saugūs, laisvi (reikšti savo nuomonę, bendrauti ir pan.) ir orūs.
	Šeimų įjungimas į socialinio ir emocinio ugdymo programos vykdymą: Užduočių lapų su vaikais pildymas Klasės tėvų susirinkimai Tėvystės įgūdžių mokymo	Visus mokslo metus	1–10 klasių vadovai, socialinio ir emocinio ugdymo mokytoja Vitalija Vilkaitė, Socialinė pedagogė	Stiprėja vaikų ryšiai su šeima, teigiamą įtaką darančiais draugais, mokykla ir bendruomene Šeimos įtraukiamos į mokymosi aplinkos, paremtos rūpestingais tarpusavio santykiais, prasminga veikla, kūrimą. Tėvai padeda vaikams įgyvendinti

	programa		Edita Stanienė	mokymosi tarnaujant projektus.
Padidinti galimybes talentų pažinimui ir ugdymui per projektines ir neformaliojo švietimo veiklas	Metinių projektinių darbų vykdymas	2019 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, dalykų mokytojai	Atsiskleis individualios mokinių savybės praktinėje veikloje pagal pasirinktą sritį, gerės mokymosi motyvacija.
	Mokinių saviraiškos galimybių plėtra neformaliojoje veikloje: naujų (atsižvelgiant į mokinių poreikius) neformaliojo švietimo programų vykdymas	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	80% patenkinti mokinių poreikiai neformaliojo švietimo srityje.
	Konkursų, viktorinų, olimpiadų, tradicinio renginio „Talentų šou“, organizavimas	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, socialinė pedagogė Edita Stanienė, dalykų mokytojai	Bus skatinami gabieji mokiniai, 8-10 % mokinių dalyvaus rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir laimės prizines vietas.
	Karjeros planavimo renginiai 1–10 klasėse bendradarbiaujant su profesinėmis mokyklomis ir socialiniais partneriais.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Andrius Mizgiris, klasių vadovai	Bus organizuotos išvykos-susitikimai karjeros planavimo klausimais, sudarytos galimybės pamatyti skirtingų profesijų darbo specifiką, atpažinti asmeninius polinkius praktinės veiklos srityje.

12. Kitos priemonės veiklos plano tikslui ir uždaviniams įgyvendinti numatytos 1, 2 ir 3 prieduose.

### VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Planui įgyvendinti skiriamos lėšos iš savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) ir paramos lėšos.

## **IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys mokyklos direktorius, vyriausias buhalteris ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
  15. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.
- 

Pritarta 2018-08-31  
Mokyklos tarybos posėdyje,  
protokolas Nr. V6-2

## RENGINIŲ PLANAS, 2018–2019 M. M.

<b>Rugsėjo mėn.</b>		
Mokslo ir žinių diena	3 d.	A. Mizgiris
Europos kalbų diena	26 d.	Lietuvių ir užsienio kalbų mokytojos
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Spalio mėn.</b>		
9 klasės mokinių pažintinė-kultūrinė diena	2 d.	T. Zaksienė
Projektas „Mano augintinis“	4 d.	Pradinių klasių mokytojos
Mokytojų ir Savivaldos diena	5 d.	Pradinių klasių mokytojos, A. Petkienė T. Zaksienė
Psichikos sveikatos diena. Emocinė savijauta mokykloje.	10 d.	U. Kundrotienė
Rankų lenkimo varžybos	10 d.	E. Stanienė
Vietos savivaldos diena. Aš visuomenės dalis. Protų mūšis.	10 d.	E. Stanienė
Lyderystės mokymai (mokinių prezidentūros nariams)	10-19 d.	U. Kundrotienė
Rudenėlio šventė „Dėdės Rudens vaisės“	4 savaitė	A. Raišuotienė
Pilietinė akcija „Dega Vėlinių žvakelė“	4 savaitė	Pradinių klasių mokytojos
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Lapkričio mėn.</b>		
Tarptautinė nerūkymo diena	15 d.	E. Stanienė
Integruota pamoka, skirta Tolerancijos dienai	16 d.	A. Mizgiris, G. Nakutis
Bendruomenės krepšinio 3x3 varžybos	9 d.	A. Danienė
Konkursas „Šauniasia klase“	Visą mėnesį	E. Stanienė
Integruota tikybos ir technologijų pamoka 5 klasei „Prakartėlė“	29-30 d.	A. Mizgiris, T. Zaksienė
Atvirų durų ir VIP diena (mokinio individualios pažangos po signalinio trimestro detalus aptarimas su mokiniu ir jo tėvais)	30 d.	A. Mizgiris, klasių vadovai, dalykų mokytojai
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

<b>Gruodžio mėn.</b>		
Gerumo akcija „Angelas“	Visą mėnesį	V. Vilkaitė
Integruota biologijos, chemijos ir anglų k. pamoka „AIDS: geriau žinoti“	2 savaitė	A. Vaičiulienė, J. Kazlauskienė, D. Galminienė
Integruota tikybos, muzikos pradinių klasių pamoka „Advento rytas“	1 savaitė	A. Mizgiris, A. Petkienė, pradinių klasių mokytojos
Mokyklos erdvių puošimas Advento ir Kalėdų simboliais	1-2 savaitės	T. Zaksienė
Kalėdų šventės renginiai	3 savaitė	Klasių vadovai
Bendruomenės Kalėdinis stalo teniso turnyras	3 savaitė	A. Mizgiris
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Sausio mėn.</b>		
Laisvės gynėjų dieną minint – Sausio 13-oji.	11 d.	A. Mizgiris
Meninio skaitymo konkursas	2 savaitė	A. Mockienė, V. Vilkaitė
Tikslųjų mokslų dienos	2 savaitė	V. Jonkuviene, E. Šiaulys
Atvirų durų ir VIP diena (mokinio individualios pažangos po I pusmečio detalus aptarimas su mokiniu ir jo tėvais)	4 savaitė	A. Mizgiris, klasių vadovai, dalykų mokytojai
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Vasario mėn.</b>		
Valentino diena	15 d.	E. Stanienė
Projektinė veikla „Aš myliu Lietuvą“ (renginių ciklas skirtas paminėti Vasario 16-ąją - Lietuvos valstybės atkūrimo dieną).	2-3 savaitės	G. Nakutis, dalykų ir neformaliojo švietimo mokytojai
Dailyraščio konkursas	2 savaitė	A. Mockienė, V. Vilkaitė
Šimtadienis	3 savaitė	T. Zaksienė
Integruota IT ir etikos pamoka „Saugus internetas“ 5-7 klasėms	4 savaitė	E. Šiaulys, A. Mizgiris
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Kovo mėn.</b>		
Klaipėdos rajono mokyklų chemikų fizikų popietė Plikių I. Labutytės pagrindinėje mokykloje	2 savaitė	
Kovo 11-osios koncertas	8 d.	A. Petkienė

„Laisvės eisena“ Plikių miestelio gatvėmis	8 d.	A. Mizgiris, klasių vadovai
Bendruomenės tinklinio varžybos	2 savaitė	A. Daniienė
„Protų mūšis“	3 savaitė	G. Nakutis
Veiksmo savaitė <i>Be patyčių</i>	3 savaitė	E. Staniienė
Edukaciniai „Kengūra“ konkursai	Visą mėnesį	A. Mizgiris, D. Galminienė,
Žemės dienos minėjimas	20 d.	A. Vaičiulienė
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Balandžio mėn.</b>		
Piešinių konkursas, skitas Ievos Labutytės gimtadieniui paminėti	1-2 savaitės	T. Zaksienė
Edukaciniai „Olympis“ konkursai	Visą mėnesį	A. Mizgiris, D. Galminienė,
Akcija „Darom“	3-4 savaitės	Klasių vadovai
Profesinio orientavimo diena	3 savaitė	A. Mizgiris
Vaikų knygos savaitė	2 savaitė	V. Vilkaitė, T. Zaksienė
Pradinių klasių mokinių konkursas „Šviesoforas“ (mokyklinis etapas)	1 savaitė	Pradinių klasių mokytojos
Verslumo diena-Pavasario mugė	19 d.	T. Zaksienė
Gabių mokinių projektas „Talentų šou“	19 d.	E. Staniienė
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Gegužės mėn.</b>		
Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	Visą mėnesį	E. Staniienė
Koncertas „Mano šeima“ ( <i>skirtas Mamos ir Šeimos dienai paminėti</i> )	2 savaitė	A. Mizgiris, A. Petkienė, pradinių klasių mokytojos
Foto konkursas „Pavasario žiedai“	2-3 savaitė	T. Zaksienė
Abėcėlės šventė	3 savaitė	A. Pociuvienė
Vaikų gynimo diena	31 d.	E. Staniienė
Projektas: Ketvirtokų žvalgyba žengiant į pagrindinio ugdymo frontą	2 savaitė	A. Mizgiris, D. Virkšienė, A. Petkienė
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–4 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Birželio mėn.</b>		
Klasių edukacinės išvykos į muziejus, kitas edukacines erdves	1–2 savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Sporto diena	3 d.	A. Daniienė

Edukacinė stovykla, metinių projektų rengimas ir pristatymas	3 savaitė	A. Mizgiris 5-10 klasių mokytojai
Atvirų durų ir VIP diena (mokinio individualios pažangos po II pusmečio detalus aptarimas su mokiniu ir jo tėvais)	2 savaitė	A. Mizgiris, klasių vadovai, dalykų mokytojai

Pastaba: renginių turinys ir laikas tikslinamas kiekvieno mėnesio veiklos plane.

---

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS, 2018–2019 M. M.

### **1. Prioritetas: saugių ugdymo(-si) bei mokymo(-si) sąlygų mokykloje užtikrinimas, siekiant užkirsti kelią smurto ir patyčių atvejams.**

**2. Tikslas:** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą Klaipėdos r. Plių Ievos Labutytės pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykloje), švietimo pagalbos teikimą, saugios, darnios ir jaukios vaiko aplinkos užtikrinimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdant gabius ir talentingus mokinius.

### **3. Uždaviniai:**

- 3.1. rūpintis kiekvieno mokinio individualios pažangos siekiu, ugdymosi ir mokymosi sėkme;
- 3.2. rūpintis psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos Mokykloje kūrimu;
- 3.3. analizuoti Mokyklos mokinių menkos motyvacijos ir nesėkmingo mokymosi priežastis bei teikti Mokyklos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, klasių auklėtojams rekomendacijas.
- 3.4. padėti spręsti mokinių tarpusavio, pedagogų ir mokinių santykių problemas, siūlyti pedagogams būdus šiems santykiams gerinti;
- 3.5. vykdyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą, Lietuvos Respublikos administracinius teisės pažeidimų kodeksus, kitus dokumentus, susijusius su žalingų įpročių bei smurto ir patyčių prevencija, nagrinėti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus Mokykloje, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, ieškoti šių problemų sprendimo būdų;
- 3.6. analizuoti mokiniui skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdymą;
- 3.7. teikti psichologinę pagalbą Mokyklos bendruomenės nariams, atsitikus nelaimingam atsitikimui, netikėtam skaudžiam įvykiui, suvaldyti krizę.
- 3.8. organizuoti prevencijos įgyvendinimą Mokykloje;
- 3.9. patarti Mokyklos direktoriui dėl vaikų ir mokinių maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmėmis, mokinių vežiojimo i Mokyklą ir iš jos, mokinių sveikatos priežiūros, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos;
- 3.10. vertinti specialiuosius mokinių ugdymosi poreikius, teikti siūlymus, rekomendacijas Mokyklos mokinių tėvams, mokytojams administracijai dėl ugdymosi aplinkos pritaikymo, švietimo specialistų pagalbos. Jei būtina, siūlyti vaikų ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kad vaiko specialieji ugdymosi poreikiai būtų įvertinti Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų;
- 3.11. teikti informaciją Mokyklos vaikų ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kitiems bendruomenės nariams apie švietimo pagalbos teikimo galimybes Mokykloje ir už jos ribų;
- 3.12. plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą kiekvieno mokinio asmeninei pažangai ir sėkmingam mokymuisi.



#### 4. Veiklos turinys

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi
1	2	3	4
<b>ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>			
1.	Organizuoti VGK posėdžius, pasitarimus	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį	Andrius Mizgiris
2.	Aptarti 1–10 klasių mokinių mėnesio lankomumo suvestinių ataskaitas, pamokų nelankymo priežastis su klasių vadovais, dalykų mokytojais.	Iki rugsėjo 5 d.	
3.	Pristatyti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitą Mokyklos tarybai	Kartą per mokslo metus	
4.	Gilinti kompetencijas kursuose, seminaruose, mokymuose bei studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą	Visus mokslo metus	VGK nariai
5.	Vaikų ir mokinių tėvų (globėjų), mokinių ir mokytojų švietimas psichologiniais ir socialiniais klausimais. Informacijos viešinimas Mokyklos interneto svetainėje <a href="http://plikium.lt">http://plikium.lt</a> , stenduose	Visus mokslo metus	Edita Stanienė, Jurgita Petkevičiūtė, Asta Petrulienė
6.	Dalijimas gerąja patirtimi su kitų bendrojo ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais	Pagal poreikį	VGK nariai
<b>PREVENCINĖ VEIKLA</b>			
7.	Supažindinti / priminti visų klasių mokinius su mokinio elgesio, lankomumo tvarkos taisyklėmis, smurto ir patyčių prevencijos rekomendacijomis, saugaus elgesio instrukcijomis.	2018 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Tęsti į ugdymo procesą integruotą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (vadovaujantis mokyklos 2018-2019 m. m. ugdymo planu).	Ugdymo proceso metu	Dalykų mokytojai,
9.	Organizuoti akcijas „Būk matomas kelyje“, saugaus eismo paskaitas (atšvaitų dalinimas, informacijos sklaida per dienyną <i>Eduka</i> , klasės valandėles)	2018 m.10–11 mėn.	Klasių vadovai

10.	Nuolat veikiantis mokinių iškilusių problemų paštas	Kiekvieną dieną	Edita Stanienė
11.	Sveikatos programos integravimas (per dalyko pamokas, per neformalųjį švietimą, per klasės auklėtojo veiklą, renginių metu)	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
12.	Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti	2018 m. gruodžio mėn.	Audronė Vaičiulienė, Jurgita Kazlauskienė
13.	Socialinio ir emocinio ugdymo programų vykdymas 1-10 klasėse	Visus mokslo metus	Vitalija Vilkaitė, klasių vadovai, dalykų mokytojai
14.	Dalyvauti iniciatyvoje „Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“ organizuojant renginius Mokykloje.	2019 m. kovo mėn.	Edita Stanienė
15.	Atlikti tyrimus, organizuoti jų aptarimą: „1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Smurtas ir patyčios Mokykloje“	2018 m. gruodžio mėn.	Asta Petrulienė
16.	Organizuoti individualią pagalbą mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų.	Visus mokslo metus	Andrius Mizgiris, Edita Stanienė
17.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant be pateisinamos priežasties pamokas praleidžiančius mokinius, taikyti jiems poveikio priemones, numatytas Mokyklos lankomumo apskaitos bei Mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos apraše, teikti lankomumo suvestinių ataskaitas.	Nuolat	Edita Stanienė, klasių vadovai
18.	Ruošti stendinę medžiagą prevenciniais klausimais mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams bei teikti informaciją mokiniams, jų tėvams (globėjams) elektroniniame <i>Eduko</i> dienyne.	Visus mokslo metus	Edita Stanienė
	2	3	4
19.	Dalyvauti mokinių tėvų susirinkimuose (visuotiniuose ir klasėse), atvirų durų dienose, klasių valandėlėse	Esant poreikiui	VGK nariai
20.	Konsultuoti vaikus ir mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus) sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais, vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais, teikti pirmąją medicinos pagalbą	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

21.	Konsultuoti mokytojus, vaikus ir mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus)	Pagal poreikį	VGK nariai pagal savo funkcijas
22.	Lankyti rizikos grupės mokinius namuose		Edita Stanienė
<b>SPECIALUSIS UGDYMAS</b>			
23.	Sudaryti ir patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų ir specialiosios (mokytojo padėjėjo) pagalbos gavėjų sąrašus	2018 m. rugsėjo mėn.	Jurgita Petkevičiūtė, Andrius Mizgiris
24.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą, konsultuoti mokytojus ir vaikų bei mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)	Pagal poreikį visus mokslo metus	Jurgita Petkevičiūtė, mokytojai, klasių auklėtojai, mokinių tėvai (globėjai)
25.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, gavus mokinių tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą ir aptarti įvertinimo rezultatus; teikti siūlymą Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybai dėl specialiojo ugdymo skyrimo		
26.	Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes bei namuose mokomų mokinių mokymo(-si) pasiekimus bei nesėkmes, teikti rekomendacijas mokytojams, vaikų ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo		
27.	Ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į Mokyklą mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas, iš užsienio grįžusiems mokiniams, jų klasių auklėtojų, mokytojų konsultavimui.		
<b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>			
28.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą		VGK nariai

29.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę Mokyklos bendruomenę / žiniasklaidą, Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą	Esant krizinei situacijai	Andrius Mizgiris
30.	Įvertinti Mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	VGK nariai

**Pastaba:** Atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius, numatoma galimybė esamą planą keisti, papildyti.

## METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS, 2018–2019 M. M.

### I TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 1. Nuoseklus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

1.1. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas ir tikslingas panaudojimas.

1.2. Bendrųjų kompetencijų, orientuotų į asmenybės ūgtį, ugdymas.

#### 2. Mokyklos bendruomenės narių sąmoningumo ugdymas.

2.1. Savivaldos institucijų bendradarbiavimo skatinimas.

2.2. Prevencinių ir sveikatingumo veiklų plėtojimas.

### II. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo aprašo koregavimas ir tikslingas panaudojimas.	Lapkričio mėn.	A. Mizgiris	Mokiniai ir tėvai bus supažindinti su mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo aprašu per <i>Eduką</i> dienyną. Tinkamai taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padės mokiniams ir mokytojams planuoti mokymąsi, įsivertinti.
2.	Konsultacijų įvairių gebėjimų mokiniams organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai suderins konsultacijų grafikus, konsultacijos bus pagal poreikį teikiamos įvairių gebėjimų moksleiviams.
3.	Penktų klasių mokinių adaptacijos laikotarpio aptarimas	Gruodžio mėn.	A. Mizgiris	Taikant mokyklos mokinių pažangos vertinimo sistemą bus atsižvelgiama į penktokų polinkius, poreikius ir skirtybes.

4.	NMPP, PUPP, konkursų, kitų edukacinių renginių aptarimas	Rugsėjo ir birželio mėn.	A. Mizgiris	Naudojantis rezultatais bus galima planuoti ir koreguoti tolesnį mokymą(si), derinti vertinimo kriterijus.
5.	Apskritojų stalo diskusijos metodinėje taryboje „Atvirksčia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“.	Gruodžio, vasario, birželio mėn.	A. Mizgiris	Metodinėje taryboje atliekama refleksija, aptariama pažanga, sprendžiama, ką reikėtų tobulinti.
6.	Atvirų durų dienos tėvams (globėjams)	Lapkričio, sausio mėn.	A. Mizgiris, dalykų mokytojai	Aktyvus tėvų dalyvavimas, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Mokytojai suteiks tėvams išsamią informaciją apie mokinių pažangą, ugdymo(si) problemas.
7.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo sistemos sukūrimo ir tikslingo panaudojimo klausimais.	Per mokslo metus	A. Mizgiris	Tinkamai taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padės mokiniams ir mokytojams planuoti mokymąsi, įsivertinti.
8.	Dalykų savaitės, projektai	Per mokslo metus	A. Mizgiris	Renginių metu bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos, skatinama jų ūgtis.
9.	Skatinti mokinius dalyvauti dalykų edukaciniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalyvaus įvairių gabumų mokiniai, jie pasitikrins dalykų žinias ir įgūdžius respublikiniu mastu.
10.	Rengti mokinius rajoniniams konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir kt.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalyvaus gabieji mokiniai, pasitikrins atskirų dalykų žinias ir įgūdžius, ugdysis bendrąsias, komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokyti kompetencijas.
11.	Vesti atviras ir integruotas pamokas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniai ir mokytojai ugdysis bendrąsias, komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokyti ir kalbines kompetencijas.
12.	Organizuoti pamokas kitose erdvėse ir jas aptarti su mokiniais.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis, lyderystė.
13.	Rengti mokinių darbų parodas mokyklos erdvėse, keistis parodomis su socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniai skatinami ugdyti kūrybiškumo, bendravimo ir komunikavimo kompetencijas.

14.	Įtraukti mokinių tėvus ir bendruomenės narius į renginių organizavimą, kviesti juos vesti/dalyvauti pamokose, vesti pamokas darbovietėse.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Organizuoti bendri renginiai, pamokos, kitos veiklos. Didės mokinių motyvacija.
15.	SEU pamokų įvairovė, dalijimasis patirtimi ir metodine medžiaga.	Per mokslo metus	V. Vilkaitė	Gerės mokyklos mikroklimatas, emocinė sveikata.
16.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai organizuos akcijas, projektus, viktorinas sveikatos ugdymo temomis.	Per mokslo metus	A. Mizgiris, dalykų mokytojai	Telkiama bendruomenė, skatinamas bendradarbiavimas, lyderystė.

---

**Pastaba:** Atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius, numatoma galimybė esamą planą keisti, papildyti.