

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Plikių I. Labutytės
pagrindinės mokyklos
direktorius 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr.V1-62

KLAIPĖDOS RAJONO PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA
2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys 1–10 klasėse buvo įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) lentelėse mokiniams nustatytą savaitinių pamokų skaičių bei panaudojant valandas, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

Ugdymo plano įgyvendinimas buvo analizuojamas Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptartas Mokyklos tarybos posėdyje. Mokinių mokymosi rezultatai, individuali pažanga, pasiekimai PUPP, NMPP bei įvairaus lygmens konkursuose, varžybose rodo, kad ugdymo planas 2018–2019 mokslo metais įgyvendintas tikslingai, tačiau pastebima, kad nepakankamas dėmesys skiriamas matematiniam gebėjimams ir mokinių raštingumui gerinti. Atlikta įvairių veiklos sričių analizė parodo mokymo diferencijavimo, mokinių vertinimo ir įsivertinimo trūkumus ir įgalina plėtoti bei tobulinti ugdomąją veiklą šiose ir kitose srityse.

2018–2019 mokslo metus baigė 122 mokiniai. Labai gerai mokėsi 10 mokinių (12,2 %), gerai - 50 mokinių (41 %). Bendras pažangumo vidurkis 1–10 klasėse – 95,6 %. Per mokslo metus 56 % 5–10 klasių mokinių padarė individualią mokymosi pasiekimų pažangą. Pagrindinio ugdymo programos nebaigė vienas 10 klasės mokinys.

2019 metų gegužės mėnesį atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vadovaudamasi mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planu 2017–2019 metams, mokyklos veiklos įsivertinimo grupė pasirinko analizuoti vertinimo ugdant sritį ir nustatė šias stiprybes: mokytojų profesionalumas bei pastangos geriau išmokyti; mokymosi pagalbos teikimas, objektyvūs ir pelnyti įvertinimai už atliktus namų darbus; tėvų domėjimasis vaikų ugdymo(si) pasiekimais. Bei išskyrė tobulintinas sritis: užduočių diferencijavimas ir kontrolinių darbų planavimas.

2019 m. atlikti Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 2, 4, 6 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

5–10 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje vykdė projektines veiklas, skirtas Žemaitijos metams paminėti. Darbų pristatymai vyko netradicinėje erdvėje - edukacinės išvykos prie Ilgio ežero metu birželio 17–19 dienomis.

Dauguma mokinių aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje, netradiciniuose renginiuose, konkursuose, sportinėse varžybose.

II SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos (toliau — *Mokyklos*) 2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau — *ugdymo planas*) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams,

turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo turiniui ir procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius;

3.3. padėti mokiniams įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą ir užtikrinti sėkmingą pagrindinio ugdymo programos baigimą.

4. Ugdymo proceso prioritetai:

4.1. mokinių asmeninė ugdymo(si) pažanga (ūgtis);

4.2. mokinių sveikata, saugumas, kultūra;

4.3. matematinių gebėjimų ir raštingumo ugdymas.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

5. Mokyklos 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2019-05-15 įsakymu Nr. VI-39.

6. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju planu (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“), Geros mokyklos koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“), mokyklos strateginiais tikslais ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Rengiant mokyklos ugdymo planą buvo atsižvelgta į 2018–2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizę, į tėvų pageidavimus dėl neformaliojo švietimo ugdymo organizavimo, remiamasi švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgta į vietos bendruomenės poreikius.

8. Ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

9. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2019 m. rugsėjo 1 d.

10. Nutarimai dėl ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. V7-4).

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

11. Ugdymo organizavimas 2019–2019 mokslo metais:
 12. Mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 dieną, baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d.
 13. Ugdymo procesas 1–4 klasių mokiniams baigiasi 2020 m. birželio 9 d., 5–10 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 23 d.

14. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17
Vasaros (1–4 klasės)	2020-06-10–2020-08-31
Vasaros (5–9 klasės)	2020-06-25–2020-08-31

15. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
 16. Pamokos vyksta viena pamaina.
 17. Pamokos prasideda 8.05 val., baigiasi 14.40 val.;
 18. Pamokų laikas 2–10 klasėse:

1 pamoka	8.05–8.50
2 pamoka	9.00–9.45
3 pamoka	9.55–10.40
4 pamoka	11.00–11.45
5 pamoka	12.05–12.50
6 pamoka	13.00–13.45
7 pamoka	13.55–14.40

19. Pirmos klasės mokiniams pamokos vyksta po 35 min.
 20. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais.
 21. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
 21.1. 1–4 klasės (175 ugdymo dienos):
 21.1.1. I pusmetis – 09.02 – 01.24;
 21.1.2. II pusmetis – 01.27 – 06.09;
 21.2. 5–10 klasės (185 ugdymo dienos):
 21.2.1. I pusmetis – 09.02 – 01.24;
 21.2.2. II pusmetis – 01.27 – 06.23.
 22. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios padėties paskelbimo savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės švietimo skyrių ir mokyklos tarybą.
 23. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai - ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos

įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams yra vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

24. Ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė yra ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.

25. Ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) pradinėse klasėse yra ne ilgesnė kaip 6 ugdymosi valandos, o 5–10 klasėse - ne ilgesnė kaip 8 ugdymosi valandos.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

26. Vadovaudamasi BUP nurodytu pamokų skaičiumi, reikalingu pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per dvejus mokslo metus, mokykla suformuoja ugdymo turinį vieneriems mokslo metams:

26.1. orientuojamasi į *Bendrosiose programose* numatytus mokinių pasiekimus, dalykų mokymuisi skiriamų ugdymo valandų (pamokų) skaičiaus paskirstymą konkrečioje klasėje atsižvelgiant į privalomų pamokų skaičių.

26.2. Nustatomą ugdymosi valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

27. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai:

29.1. dvejų metų kiekvieno dalyko ugdymo turinys mokytojų susitarimu skaidomas į du vienerių metų trukmės (atsižvelgiant į ugdymo proceso trukmę) rašomus ilgalaikius (metinius) ugdymo turinio planus pagal mokyklos patvirtintas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo ilgalaikių planų formas (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-62).

29.2. Pradiniame ugdyme trumpalaikiai planai yra savaitiniai planai, rašomi LR ŠMM ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328 patvirtintame Pradinio ugdymo dienyne (planuojama visos savaitės ugdymoji veikla).

29.3. Pagrindiniame ugdyme trumpalaikiai (arba etapo, ciklo, temos) planai yra neprivalomi, bet rekomenduojami.

30. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų mokiniai renkasi siūlomus mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus.

31. Mokiniai renkasi įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas atitinkančias jų saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

32. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

33. Mokykloje yra įgyvendinamos integruojamosios ir prevencinės programos:

Programos	Dalykai, veiklos
Socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“	1–4 visi dalykai ir klasių vadovo veikla
Socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“,	5–8 klasių visi dalykai, vadovų ir mokytojo (specialisto) veikla,
Socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“,	9–10 klasių vadovų ir mokytojo (specialisto) veikla
Informacinių gebėjimų ugdymo programa	1–10 klasėse visi dalykai
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	5–8 klasių vadovų veikla, žmogaus sauga, biologija, etika, tikyba, sveikatos priežiūros, psichologo ir socialinio pedagogo veikla, neformalusis švietimas.
Ugdymo karjerai	1–10 klasėse visi dalykai, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla, pažintinė, socialinė veikla
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa	biologija, tikyba, etika, fizinis ugdymas, sveikatos priežiūros ir socialinio pedagogo veikla.
Korupcijos prevencijos programa	Istorija, pilietiškumo pagrindai, etika, tikyba
Etninės kultūros bendroji programa	Lietuvių kalba, istorija, neformalusis švietimas;

34. Mokyklos ugdymo turinio dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, projektinė veikla. Per mokslo metus numatyta organizuoti nepamokines veiklas:

34.1. 6 dienos - 1–4 klasių mokiniams;

34.2. 8 dienos - 5–10 klasių mokiniams.

34.3. Veikla organizuojama mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku:

Data	Veikla	Klasės
2019-09-02	Mokslo ir žinių diena	1–10
2019-12-19	Kalėdų šventė	1–4
2018-12-20	Kalėdų šventė	5–10
2020-04-10	Verslumo diena (Pavasario mugė)	1–10
2020-05-15.	Šeimos (bendruomenės) diena	1–10
2020-06-05	Mokslo metų užbaigimo šventė	1–4
2020-06-08–2020-06-09	Edukacinė išvyka „Pažink savo kraštą“	1–4
2020-06-18,19,22	Edukacinė išvyka-projektinė veikla	5–10
2020-06-23	Mokslo metų užbaigimo šventė	5–10

35. Siekiant ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti pamokas mokytojai organizuoja ne tik klasėse bei salėse, bet ir bibliotekoje, už mokyklos ribų esančiose aplinkose (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmų, P. Domšaičio galerijose, KU technologijų parko, Klaipėdos Koncertų salės, Muzikinio teatro, Etnokultūros centro, KU botanikos sodo aplinkose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

36. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas ilgalaikiuose planuose fiksuoja netradicines, integruotas, eksperimentines, praktines pamokas kitose aplinkose.

37. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma 5–10 klasių ugdymo proceso dalis, kuri siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba,

vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;

37.1. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėse per mokslo metus skiriama 10 valandų.

37.2. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, po pamokų, pertraukų metu;

37.3. Mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

37.4. Mokinių socialinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai. Veiklą analizuoja, fiksuoja ir vertina klasės vadovas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

38.1. mokyklos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą;

38.2. mokinių mokymosi krūvių reguliavimo klausimai sistemingai aptariami mokytojų ir klasių tėvų pasitarimų metu;

38.3. skirdami namų darbus mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniai mokymuisi.

38.4. namų darbai atostogoms neužduodami;

38.5. Kontrolinių darbų organizavimas:

38.5.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų tvarkaraštyje mėnesiui;

38.5.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

38.5.3. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas;

38.6. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą negali vykti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

38.7. trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos;

38.8. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams mokytis 5–10 kl. mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

40. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir Mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-55.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

41. Už mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

42. Mokykla siekia gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi.

43. Stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypatingai tada, kai:

43.1. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

43.2. kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

43.3. mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus to paties dalyko įvertinimus;

43.4. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta *Bendrosiose programose*, ir mokinys nedaro pažangos;

43.5. mokinys per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekia patenkinamo lygmens;

43.6. mokykla pastebi kitokį mokymosi pagalbos poreikį.

44. Moko mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias siekti norimo rezultato ir atskleisti kūrybingumą.

45. Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose).

46. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinių pasiekimus ir suteikti reikiamą pagalbą:

46.1. Pirmiausia pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi: nustatoma tokių pasiekimų priežastis; apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

46.2. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba (rekomenduojama neformaliojo švietimo veikla mokykloje ir už jos ribų, papildomai konsultuojama rengiant olimpiadoms, konkursams).

47. Mokykloje taikomi įvairūs mokymosi pagalbos teikimo būdai:

47.1. grįžtamasis ryšys pamokoje, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis pritaikant tinkamas mokymosi užduotis, metodus;

47.2. trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

47.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

47.4. kiti, mokyklos pasirinkti (sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų užduotis mokykloje (skaitykloje, mokytojų kabinetuose suderinus su mokytojais, specialiojo pedagogo kabinete, kai nevyksta specialiosios pamokos ar pratybos, bet dirba spec. pedagogė);

47.5. į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikiant vaikui įvairią mokymosi pagalbą.

48. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

49. Laikinosios grupės dydis įgyvendinant pagrindinio programą yra ne mažesnis kaip 5

mokiniai.

50. Informacinių technologijų pamokoje 7 klasės mokiniai dalijami į dvi grupes dėl vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (HN).

51. Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius, atsižvelgiant į turimų mokymo lėšų dydį, yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybę ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

52.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

52.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų išsipareigojimus;

52.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

52.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

52.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

52.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

52.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

52.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

52.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

52.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, esant finansinėms galimybėms, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi skiriant papildomų lietuvių kalbos pamokų (grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Papildomai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų.

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

53. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos prioritetus ir galimybes.

54. Neformalusis švietimas mokykloje vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Jis yra neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

55. Prioritetai: sportinė veikla (sveikatingumo ugdymas), kultūrinė-meninė raiška, mokinių savivalda.

56. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

57. Neformaliojo švietimo programas:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Iš tautosakos lobių skrynelės	1-4 klasės	1
Sveikatos mokyklėlė		1
Tautos skrynią atvėrus		1
Mano kraštas – Mažoji Lietuva		1
Šiuolaikiniai šokiai		1
Futbolas		3
Judrieji žaidimai	5–10 klasės	2
Tinklinis		2
Mokinių ansamblis		3
Dailės būrelis „Nuo...iki“		2
Madų teatro studija		2
Šachmatai		1

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

58. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendrąją programą, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848);

59. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 175 ugdymo dienoms.

60. Planuodamos ugdymo turinį, mokytojos individualizuoja, konkretina jį, numato uždavinius, atsižvelgdamas į individualius mokinių poreikius

61. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, programas, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laiko tarpą;

62. Dorinio ugdymo organizavimas:

62.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

62.2. nesant galimybių užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybos mokymo, mokykla įskaito mokymąsi tradicinės religinės bendruomenės sekmadieninėje mokykloje. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal mokyklos patvirtintą tvarką.

62.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

63. Lietuvių kalbos mokymo organizavimas:

63.1. nedidinant nustatytų klasei valandų skaičiaus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, skiriama 1 val. lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui.

64. Matematikos organizavimas:

64.1. nedidinant nustatytų klasei valandų skaičiaus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, skiriama 1 val. matematikos loginio mąstymo ugdymui.

65. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

65.1. užsienio (anglų, toliau – užsienio kalba) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

65.2. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

66. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko; 1/4 (17-18 pamokų) dalykui skiriamo laiko sudaro veikla, skirta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ir pan.);

66.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriamas 1/4 (17-18 pamokų) pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).

67. Fizinio ugdymo organizavimas:

67.1. trečia fizinio pamoka skiriama šokiui.

67.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

68. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

68.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

68.2. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

69. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų:

Dalykai	Klasės				Iš viso val. per savaitę
	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6
Tikyba	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Minimalus privalomų pamokų skaičius	22	24	23	24	93
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti					5
Lietuvių k. skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas	1				1
Matematikos loginio mąstymo ugdymas	1				1
Trumpalaikės konsultacijos gabiams mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų	3*				3*
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
Iš viso					105

* Valandos skiriamos direktoriaus įsakymu.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

70. Mokykla vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 (toliau pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

71. Pagrindinio ugdymo programos klasių, ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 5–10 klasės – 185 ugdymo dienas;

72. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą pirmąją dalį skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

73. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos puoselėjimui per visų dalykų pamokas: mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti savo mintis raštu ir žodžiu, mokytojas, vertindamas mokinio pasiekimus turi teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

74. Ugdymo programų organizavimas.

75. Dorinis ugdymas.

75.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką.

75.2. Nesant galimybių užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybos mokymo, mokykla įskaito mokymąsi tradicinės religinės bendruomenės sekmadieninėje mokykloje. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal mokyklos patvirtintą tvarką.

75.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą (iki 14 metų) arba mokinio prašymą (nuo 14 metų).

76. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir kalbos vartojimo praktikai 10 klasės mokiniai renka lietuvių kalbos modulį (nurodyta lentelėje).

77. Matematiniams įgūdžiams formuoti 10 klasės mokiniai renka matematikos modulį (nurodyta lentelėje).

78. Užsienio kalbos.

78.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

78.2. 7 klasėje, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, skiriamas anglų kalbos modulis (nurodyta lentelėje).

78.3. 10 klasėje organizuojamas anglų k. pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

78.4. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

78.5. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

78.5.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai, vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu;

78.5.2. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, jis gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o mokykla numato mokinio pasiekimų užskaitymą ir vertinimą.

79. Informacinės technologijos

79.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje. 6 klasė dalijama į dvi grupes. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5–8 klasėms skiriama 102 pamokos;

79.2. 7 klasėje mokoma teorijos, 8 klasėje informacinės technologijos integruojamos į kitus dalykus.

79.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis šiuos modulius: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renkasi mokinys.

80. Socialiniai mokslai.

80.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

80.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos).

81. Gamtos mokslai.

81.1. 2018–2019 m. m. 7 klasėje fizikos buvo nesimokoma, todėl 8 klasėje skiriamos tris savaitinės valandos.

81.2. 2019–2020 m. m. 7 klasėje fizikai skiriama 1 savaitinė valanda, o 2020–2021 m. m. 8 klasėje bus skiriamos 2 savaitinės valandos.

81.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti kitose tam tinkamose aplinkose.

81.4. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.); planuodami ugdymo turinį mokytojai tai fiksuoja ilgalaikiuose ugdymo planuose.

82. Menai.

82.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

82.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformalųjį švietimą (žiūrėti devintąjį skirsnį).

83. Technologijos. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas tik pasibaigus pusmečiui.

84. Fizinis ugdymas.

84.1. Fiziniam ugdymui 5–6 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę, 7–10 klasėse – po 2 pamokas per savaitę, tačiau sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje (judriųjų žaidimų, futbolo, tinklinio).

84.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

84.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių

skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

84.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

85. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668).“

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų:

Dalykai	Klasės						Iš viso val. per savaitę
	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8
Tikyba	1	1	1			1	4
Etika				1	1		2
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	29
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) rusų		2	2	2	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	1		1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	3	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						2	2
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2	2	14
Žmogaus sauga	1				0,5		1,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	29	29	30	31	31	175
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:							
Socialinio ir emocinio ugdymo programų taikymas	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimas						1	1
Matematikos žinių gilinimas					1		1
Anglų kalbos modulis pažengusiems			1				1
Anglų k. modulis spragų likvidavimui			1				1
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes			1**				1

Trumpalaikės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų	5	10	15
Neformaliojo švietimo valandos	7	5	12
Iš viso			214

* - Valandos skiriamos direktoriaus įsakymu.

** - informacinėms technologijoms 7 klasėje.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

87. Mokykla, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos *Vaiko gerovės komisijos* rekomendacijas, vadovaujasi *BUP* nuostatomis.

88. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą ir rengdama individualų ugdymo planą mokykla numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokymosi krūvio: planuoja privalomas ir specialiąsias pamokas, numato specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą, jos būdus priklausomai nuo sunkumų pobūdžio, rekomenduojamos programos, jos trukmės, turimų lėšų.

89. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendrojoje klasėje, tik per kai kurias (pagal patvirtintą tvarkaraštį) lietuvių kalbos ir matematikos pamokas mokosi specialiosios pedagogės kabinete.

90. Dalykų *Bendrasias programas* pritaiko arba individualizuoja dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo.

91. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, specialiosios pratybos mokiniams vyksta per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vyksta ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku.

92. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – turintys elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą – nesimoko vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos, jeigu su tuo sutinka tėvai (globėjai, rūpintojai); leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

93. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal *Bendrosiose programose* numatytus pasiekimus ir vadovaujantis *BUP* nuostatomis.

94. Mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariamai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais,

susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo taip pat yra susitariama. Susitarimai yra priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Priklausomai nuo susitarimo pasirenkamas vertinimas (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai).

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

96. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

97. Mokykla specialiąją pedagoginę pagalbą teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės bei vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

98. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokykla organizuoja ir teikia švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

99. Mokykla, organizuodama ugdymą, bendradarbiauja su:

99.1. mokinių tėvais teikdama jiems ir gaudama iš jų informaciją tiek žodžiu, tiek raštu, individualiai ir susirinkimų metu;

99.2. vietos bendruomene;

99.3. Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba;

99.4. Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi;

99.5. reikalui esant ir su kitomis įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis, padedančiomis spręsti su ugdymu susijusius klausimus.

100. Mokykla savo sprendimų dėl ugdymo organizavimo mokykloje kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir mokyklos išskeltus ugdymo tikslus.

101. Mokykla, atsiradus *Bendruosiuose ugdymo planuose* nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio,

2019 m. rugpjūčio 30 d.

protokolo Nr. V6-2