

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Plikių I. Labutytės  
pagrindinės mokyklos  
direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr.V1-60

**KLAIPĖDOS RAJONO PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**  
**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**  
**UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys 1–10 klasėse buvo įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) lentelėse mokiniams nustatytą savaitinių pamokų skaičių bei panaudojant valandas, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

Ugdymo plano įgyvendinimas buvo analizuojamas Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptartas Mokyklos tarybos posėdyje. Mokinių mokymosi rezultatai, individuali pažanga, nutolinio mokymo modelio veiksmingumas rodo, kad ugdymo planas 2019–2020 mokslo metais įgyvendintas tikslingai.

2019–2020 mokslo metų ugdymo proceso trukmė ir atostogų laikas buvo pakoreguoti dėl šalyje paskelbto karantino. Ugdymo procesas sutrumpėjo 5 mokslo dienomis. Nuo 2020 m. kovo 30 d. ugdymas organizuotas nuotoliniu būdu pagal mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu V1-41 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašo tvirtinimo“ patvirtinta Plikių Ievos labutytės pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašą. Nevyko planuotas 2, 4 ir 6, 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimas, 10 klasės Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Neįgyvendinimo priežastis – šalyje paskelbtas karantinas.

2019–2020 mokslo metus baigė 131 mokinys. Labai gerai mokėsi 18 mokinių (14 %), gerai - 52 mokiniai (40 %), 1 mokinys – nepatenkinamai (0,8 %). Bendras pažangumo vidurkis 1–10 klasėse – 95,6 %.

Sistemiškai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėjimas. Mokinių tėvams organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, skirti kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimui. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų nuotolinio mokymo metu, sudaryto sąlygos individualioms konsultacijoms mokykloje birželio mėnesį.

**II SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos (toliau — *Mokyklos*) 2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau — *ugdymo planas*) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtiną bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

### 3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo turiniui ir procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius;

3.3. padėti mokiniams įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą ir užtikrinti sėkmingą pagrindinio ugdymo programos baigimą.

### 4. Ugdymo proceso prioritetai:

4.1. mokinių asmeninė ugdymo(si) pažanga (ūgtis);

4.2. mokinių sveikata, saugumas, kultūra;

4.3. matematinių gebėjimų ir raštingumo ugdymas.

## **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

5. Mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2020-06-03 įsakymu Nr. VI-51.

6. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju planu (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“), Geros mokyklos koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“), mokyklos strateginiais tikslais ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Rengiant mokyklos ugdymo planą buvo atsižvelgta į 2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizę, nuotolinio mokymo organizavimo patirtį, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgta į vietos bendruomenės poreikius.

8. Ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

9. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2020 m. rugsėjo 1 d.

10. Nutarimai dėl ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolai Nr. V7-4).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

11. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

12. Mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 dieną, baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d.

13. Ugdymo procesas 1–4 klasių mokiniams baigiasi 2021 m. birželio 9 d., 5–10 klasių mokiniams – 2021 m. birželio 23 d.

14. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros (1–4 klasės)	2021-06-10–2021-08-31
Vasaros (5–9 klasės)	2021-06-25–2021-08-31

15. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

16. Pamokos vyksta viena pamaina.

17. Pamokos prasideda 8.00 val., baigiasi 14.40 val.;

18. Pamokų laikas 2–10 klasėse:

1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	11.00–11.45
5 pamoka	12.05–12.50
6 pamoka	13.00–13.45
7 pamoka	13.55–14.40

19. Pirmos klasės mokiniams pamokos vyksta po 35 min.

20. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais.

21. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

21.1. 1–4 klasės (175 ugdymo dienos):

21.1.1. I pusmetis – 09.01 – 01.29;

21.1.2. II pusmetis – 02.01 – 06.09;

21.2. 5–10 klasės (185 ugdymo dienos):

21.2.1. I pusmetis – 09.01 – 01.29;

21.2.2. II pusmetis – 02.01 – 06.23.

22. Paskelbus ekstremaliają padėtį, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios padėties paskelbimo savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės švietimo skyrių ir mokyklos tarybą.

23. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai - ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams yra vykdomas. Mokiniamis, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

24. Ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė yra ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.

25. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) pradinėse klasėse yra ne ilgesnė kaip 6 ugdymosi valandos, o 5–10 klasėse - ne ilgesnė kaip 8 ugdymosi valandos.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

26. Vadovaudamasi BUP nurodytu pamokų skaičiumi, reikalingu pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per dvejus mokslo metus, mokykla suformuoja ugdymo turinį vieneriems mokslo metams:

26.1. orientuojamasi į *Bendrosios programos* numatytus mokinių pasiekimus, dalykų mokymuisi skiriamų ugdymo valandų (pamokų) skaičiaus paskirstymą konkrečioje klasėje atsižvelgiant į privalomų pamokų skaičių.

26.2. Nustatomą ugdymosi valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

27. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai:

29.1. dvejų metų kiekvieno dalyko ugdymo turinys mokytojų susitarimu skaidomas į du vienerių metų trukmės (atsižvelgiant į ugdymo proceso trukmę) rašomus ilgalaikius (metinius) ugdymo turinio planus pagal mokyklos patvirtintas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo ilgalaikių planų formas (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-62).

29.2. Pradiniame ugdyme trumpalaikiai planai yra savaitiniai planai, rašomi LR ŠMM ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328 patvirtintame Pradinio ugdymo dienyne (planuojama visos savaitės ugdomoji veikla).

29.3. Pagrindiniame ugdyme trumpalaikiai (arba etapo, ciklo, temos) planai yra neprivalomi, bet rekomenduojami.

30. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų mokiniai renkasi siūlomus mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus.

31. Mokiniai renkasi įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas atitinkančias jų saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

32. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

33. Mokykloje yra įgyvendinamos integruojamosios ir prevencinės programos:

<b>Programos</b>	<b>Dalykai, veiklos</b>
Socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“	1–4 visi dalykai ir klasių vadovo veikla
Socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“,	5–8 klasių visi dalykai, vadovų ir mokytojo (specialisto) veikla,
Socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“,	9–10 klasių vadovų ir mokytojo (specialisto) veikla
Informacinių gebėjimų ugdymo programa	1–10 klasėse visi dalykai

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	5–8 klasių vadovų veikla, žmogaus sauga, biologija, etika, tikyba, sveikatos priežiūros, psichologo ir socialinio pedagogo veikla, neformalusis švietimas.
Ugdymo karjerai	1–10 klasėse visi dalykai, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla, pažintinė, socialinė veikla
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa	biologija, tikyba, etika, fizinis ugdymas, sveikatos priežiūros ir socialinio pedagogo veikla.
Korupcijos prevencijos programa	Istorija, pilietiškumo pagrindai, etika, tikyba
Etninės kultūros bendroji programa	Lietuvių kalba, istorija, neformalusis švietimas;

34. Mokyklos ugdymo turinio dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, projektinė veikla. Per mokslo metus numatyta organizuoti nepamokines veiklas:

34.1. 6 dienos - 1–4 klasių mokiniams;

34.2. 7 dienos - 5–10 klasių mokiniams.

34.3. Veikla organizuojama mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku:

Data	Veikla	Klasės
2019-09-01	Mokslo ir žinių diena	1–10
2019-12-21	Kalėdų šventė	1–4
2018-12-22	Kalėdų šventė	5–10
2020-04-02	Verslumo diena (Pavasario mugė)	1–10
2020-05-14.	Šeimos (bendruomenės) diena	1–10
2020-06-08–2020-06-09	Edukacinė išvyka „Pažink savo kraštą“ Mokslo metų užbaigimo šventė	1–4
2020-06-21–2020-23	Edukacinė išvyka-projektinė veikla Mokslo metų užbaigimo šventė	5–10

35. Siekiant ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti pamokas mokytojai organizuoja ne tik klasėse bei salėse, bet ir bibliotekoje, už mokyklos ribų esančiose aplinkose (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmų, P. Domšaičio galerijose, KU technologijų parko, Klaipėdos Koncertų salės, Muzikinio teatro, Etnokultūros centro, KU botanikos sodo aplinkose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

36. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas ilgalaikiuose planuose fiksuoja netradicines, integruotas, eksperimentines, praktines pamokas kitose aplinkose.

37. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma 5–10 klasių ugdymo proceso dalis, kuri siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;

37.1. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėse per mokslo metus skiriama 10 valandų.

37.2. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, po pamokų, pertraukų metu;

37.3. Mokinių socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

37.4. Mokinių socialinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai. Veiklą analizuoja, fiksuoja ir vertina klasės vadovas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

38. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

38.1. mokyklos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą;

38.2. mokinių mokymosi krūvių reguliavimo klausimai sistemingai aptariami mokytojų ir klasių tėvų pasitarimų metu;

38.3. skirdami namų darbus mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

38.4. namų darbai atostogoms neužduodami;

38.5. Kontrolinių darbų organizavimas:

38.5.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų tvarkaraštyje mėnesiui;

38.5.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

38.5.3. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas;

38.6. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą negali vykti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

38.7. trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos;

38.8. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams mokytis 5–10 kl. mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

40. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir Mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-55.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

41. Už mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

42. Mokykla siekia gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi.

43. Stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypatingai tada, kai:

43.1. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

43.2. kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

43.3. mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus to paties dalyko įvertinimus;

43.4. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta *Bendrosiose*

*programose*, ir mokinyms nedaro pažangos;

43.5. mokinyms per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą nepasiekia patenkinamo lygmens;

43.6. mokykla pastebi kitokį mokymosi pagalbos poreikį.

44. Moko mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias siekti norimo rezultato ir atskleisti kūrybingumą.

45. Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose).

46. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinių pasiekimus ir suteikti reikiamą pagalbą:

46.1. Pirmiausia pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi: nustatoma tokių pasiekimų priežastis; apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

46.2. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba (rekomenduojama neformaliojo švietimo veikla mokykloje ir už jos ribų, papildomai konsultuojama rengiant olimpiadoms, konkursams).

47. Mokykloje taikomi įvairūs mokymosi pagalbos teikimo būdai:

47.1. grįžtamasis ryšys pamokoje, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis pritaikant tinkamas mokymosi užduotis, metodus;

47.2. trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

47.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

47.4. kiti, mokyklos pasirinkti (sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų užduotis mokykloje (skaitykloje, mokytojų kabinetuose suderinus su mokytojais, specialiojo pedagogo kabinete, kai nevyksta specialiosios pamokos ar pratybos, bet dirba spec. pedagogė);

47.5. į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikiant vaikui įvairią mokymosi pagalbą.

48. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimus.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

49. Laikinosios grupės dydis įgyvendinant pagrindinio programą yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

50. Klasės dalijamos į grupes:

50.1. Informacinių technologijų pamokoje 5 klasės mokiniai dalijami į dvi grupes dėl vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (HN).

50.2. Anglų kalbos pamokose 5 ir 8 klasės mokiniai dalijami į dvi grupes per trečią savaitinę pamoką, siekiant tobulinti kalbinius mokinių gebėjimus.

50.3. Technologijų pamokose 5 ir 8 klasių mokiniai dalijami į dvi grupes dėl vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (HN).

51. Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius, atsižvelgiant į turimų mokymo lėšų dydį, yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

52. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybę ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

52.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

52.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų išipareigojimus;

52.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

52.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

52.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

52.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

52.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

52.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

52.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

52.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, esant finansinėms galimybėms, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi skiriant papildomų lietuvių kalbos pamokų (grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Papildomai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**  
**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

53. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos prioritetus ir galimybes.

54. Neformalusis švietimas mokykloje vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Jis yra neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

55. Prioritetai: sportinė veikla (sveikatingumo ugdymas), kultūrinė-meninė raiška, mokinių savivalda.

56. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

57. Neformaliojo švietimo programos:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
Finansinis raštingumas „Mano bendruomenė“		1



Mes jaunieji žygeiviai	1-4 klasės	1
Judrieji žaidimai		1
Gamtos bičiuliai		1
Šiuolaikiniai šokiai		1
Jaunųjų mokinių ansamblis		2
Jaunieji futbolininkai		1
Kvadratas	5–10 klasės	2
Tinklinis		2
Vyresniųjų mokinių ansamblis		2
Dailės būrelis „Nuo...iki“		2
Madų teatro studija		2
Futbolas		2

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

58. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Bendrąją programą, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848);

59. Pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 175 ugdymo dienoms.

60. Planuodamos ugdymo turinį, mokytojos individualizuoja, konkretina jį, numato uždavinius, atsižvelgdama į individualius mokinių poreikius

61. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, programas, organizuoti integruoto darbo dieną, savaitę ar ilgesnį laiko tarpą;

62. Dorinio ugdymo organizavimas:

62.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

62.2. nesant galimybių užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybos mokymo, mokykla įskaito mokymąsi tradicinės religinės bendruomenės sekmadieninėje mokykloje. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal mokyklos patvirtintą tvarką.

62.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

63. Lietuvių kalbos mokymo organizavimas:

63.1. nedidinant nustatytų klasei valandų skaičiaus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, skiriama 1 val. lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui.

64. Matematikos organizavimas:

64.1. nedidinant nustatytų klasei valandų skaičiaus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, skiriama 1 val. matematikos loginio mąstymo ugdymui.

65. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

65.1. užsienio (anglų, toliau – užsienio kalba) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

65.2. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

66. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku; 1/4 (17-18 pamokų) dalykui skiriamo laiko sudaro veikla, skirta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ir pan.);

66.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriamas 1/4 (17-18 pamokų) pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).

67. Fizinio ugdymo organizavimas:

67.1. trečia fizinio pamoka skiriama šokiui.

67.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

68. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

68.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

68.2. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

69. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų:

Dalykai	Klasės				Iš viso val. per savaitę
	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6
Tikyba	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>93</b>
<b>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>					<b>5</b>
Lietuvių k. skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas	1				1
Matematikos loginio mąstymo ugdymas	1				1
Trumpalaikės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų	3*				3*
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
<b>Iš viso</b>					<b>105</b>

\* Valandos skiriamos direktoriaus įsakymu.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

70. Mokykla vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 (toliau pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

71. Pagrindinio ugdymo programos klasių, ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 5–10 klasės – 185 ugdymo dienas;

72. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą pirmąją dalį skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

73. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos puoselėjimui per visų dalykų pamokas: mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti savo mintis raštu ir žodžiu, mokytojas, vertindamas mokinio pasiekimus turi teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

74. Ugdymo programų organizavimas.

75. Dorinis ugdymas.

75.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką.

75.2. Nesant galimybių užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybos mokymo, mokykla įskaito mokymąsi tradicinės religinės bendruomenės sekmadieninėje mokykloje. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal mokyklos patvirtintą tvarką.

75.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą (iki 14 metų) arba mokinio prašymą (nuo 14 metų).

76. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir kalbos vartojimo praktikai 10 klasės mokiniai renka lietuvių kalbos modulį (nurodyta lentelėje).

77. Matematiniams įgūdžiams formuoti 10 klasės mokiniai renka matematikos modulį (nurodyta lentelėje).

78. Užsienio kalbos.

78.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

78.2. 10 klasėje organizuojamas anglų k. pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

78.3. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

78.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

78.4.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai, vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu;

78.4.2. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, jis gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o mokykla numato mokinio pasiekimų užskaitymą ir vertinimą.

79. Informacinės technologijos

79.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje. 5 klasė dalijama į dvi grupes. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5–8 klasėms skiriama 102 pamokos;

79.2. 7 klasėje mokoma teorijos, 8 klasėje informacinės technologijos integruojamos į kitus dalykus.

79.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis šiuos modulius: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys. Modulį renka mokinys.

80. Socialiniai mokslai.

80.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

80.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos).

81. Gamtos mokslai.

81.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti kitose tam tinkamose aplinkose.

81.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.); planuodami ugdymo turinį mokytojai tai fiksuoja ilgalaikiuose ugdymo planuose.

82. Menai.

82.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

82.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformalųjį švietimą (žiūrėti devintąjį skirsnį).

83. Technologijos. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas tik pasibaigus pusmečiui.

84. Fizinis ugdymas.

84.1. Fiziniam ugdymui 5–7 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę, 8–10 klasėse – po 2 pamokas per savaitę, tačiau sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje (kvadrato, futbolo, tinklinio).

84.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

84.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

84.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

85. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668).“

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų:

Dalykai	Klasės						Iš viso val. per savaitę
	5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8

Tikyba	1	1	1	1			4
Etika					1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	29
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) rusų		2	2	2	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	1		1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						2	2
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	2	2	15
Žmogaus sauga	1			1	0,5		2,5
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>177</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</b>							
Socialinio ir emocinio ugdymo programų taikymas	1	1	1	1	1	1	6
Matematikos žinių gilinimas					1		1
Valandos, skiriamos klasių dalijimui į grupes							
Technologijos	1			1			2
Anglų kalba	1			1			2
Informacinės technologijos	1						1
Trumpalaikės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų			3*			11*	14*
<b>Neformaliojo švietimo valandos</b>			7		5		12
<b>Iš viso</b>							<b>215</b>

\* - Valandos skiriamos direktoriaus įsakymu.

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Mokykla, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos *Vaiko gerovės komisijos* rekomendacijas, vadovaujasi *BUP* nuostatomis.

88. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą ir rengdama individualų ugdymo planą mokykla numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokymosi krūvio: planuoja privalomas ir specialiąsias pamokas, numato specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą, jos būdus priklausomai nuo sunkumų pobūdžio, rekomenduojamos programos, jos trukmės, turimų lėšų.

89. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi bendrojoje klasėje, tik per kai kurias (pagal patvirtintą tvarkaraštį) lietuvių kalbos ir matematikos pamokas mokosi specialiosios pedagogės kabinete.

90. Dalykų *Bendrąsias programas* pritaiko arba individualizuoja dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo.

91. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, specialiosios pratybos mokiniams vyksta per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vyksta ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku.

92. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – turintys elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą – nesimoko vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos, jeigu su tuo sutinka tėvai (globėjai, rūpintojai); leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

93. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal *Bendrosiosios programose* numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.

94. Mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo taip pat yra susitariama. Susitarimai yra priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Priklausomai nuo susitarimo pasirenkamas vertinimas (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS**

96. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

97. Mokykla specialiąją pedagoginę pagalbą teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės bei vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

98. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokykla organizuoja ir teikia švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

## VI SKYRIUS

### **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

99. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

100. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

100.1. minus 20 °C ar žemesnė, – PUG ir 1–5 klasių mokiniams;

100.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

100.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams.

101. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali:

101.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

101.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

101.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

101.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

101.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

101.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių MOKYKLOS aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi.

101.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

102. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykloje:

102.1. ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti vadovaujamosi Plikų Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

102.2. apklausos būdu įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokiniui namuose nėra sąlygų mokytis, mokinys aprūpinamas reikalinga kompiuterine technika ir kitomis būtinomis ugdymui priemonėmis;

102.3. mokinių emocinės sveikatos būklė stebima klasės auklėtojų bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu ir kitais pagalbos mokiniui specialistais. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pagalbą nuotoliniu būdu teikia švietimo pagalbos specialistai ir dalykų mokytojai.

102.4. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

102.5. gali būti koreguojamas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokos;

102.6. pedagogai pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programos ypatumus;

102.7. mokymosi pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu arba po jo, susitariant individualiai dėl konsultacijos, atsižvelgiant į mokinio galias, tenkinant jo reikmes;

102.8. namų darbai skiriami tik išimtiniais atvejais ir turi atitikti mokinio galias bei būti tikslingi.

102.9. atsižvelgiant į mokinių amžių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, remiantis ugdymo plane numatytu pamokų skaičiumi klasei. Mokinio darbotvarkė nustatoma pagal pamokų tvarkaraštį, neviršijant higienos normų leistino pamokų skaičiaus per dieną. Už krūvio stebėseną ir jo koregavimą atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

102.10. mokyklos bendruomenės nariams, ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį bendradarbiaujant tarpusavyje, įvairiose grupėse, dalinamasi grįžtamąja informacija apie nuotolinį ugdymą(si);

102.11. mokiniais ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama mokyklos svetainėje <http://plikiu.lt> ir per asmenines elektroninio dienyno paskyras;

102.12. bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, bei kitus aktualius švietimo bendruomenei klausimus tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, teikia mokyklos direktorius ar pavaduotojas ugdymui;

102.13. pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, siekiant sklandžiai pereiti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, pirmosios dalykų pamokos, skiriamos žinių gilinimui ir įtvirtinimui, spragų šalinimui, intensyviau organizuojamos dalykų individualios konsultacijos.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

103. Mokykla, organizuodama ugdymą, bendradarbiauja su:

103.1. mokinių tėvais teikdama jiems ir gaudama iš jų informaciją tiek žodžiu, tiek raštu, individualiai ir susirinkimų metu;

103.2. vietos bendruomene;

103.3. Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba;

103.4. Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi;

103.5. reikalui esant ir su kitomis įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis, padedančiomis spręsti su ugdymu susijusius klausimus.

104. Mokykla savo sprendimų dėl ugdymo organizavimo mokykloje kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir mokyklos iškeltus ugdymo tikslus.



105. Mokykla, atsiradus *Bendruosiuose ugdymo planuose* nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

---

**SUDERINTA**

Mokyklos tarybos posėdžio,  
2020 m. rugpjūčio 31 d.  
protokolo Nr. V6-2