

PRITARTA  
Klaipėdos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus 2020 m. vasario 28 d.  
įsakymu Nr. AV-469

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Plikių  
Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2020 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V1-36

## **KLAIPĖDOS R. PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Plikių I. Labutytės pagrindinės mokyklos 2020–2022 metų Strateginis planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau tekste – NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau tekste – PUPP) ir kitus rezultatus, atliktą SSGG analizę, darbuotojų ir Strateginio plano rengimo darbo grupės narių diskusijas, bendruomenės poreikius, 2015–2019 metų Strateginio plano įgyvendinimo analizę, mokyklos veiklos veiksmų tobulinimo plano 2017–2019 metams analizę, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginius prioritetus.

Strateginio plano paskirtis – išdėstyti tikslus, uždavinius ir priemones mokyklos tobulinimo strategijos įgyvendinimui, apibendrinant mokyklos bendruomenės narių nuomones apie tobulintinas mokyklos veiklos sritis, aptariant plano įgyvendinimo galimybes, atsižvelgiant į Klaipėdos rajono veiklos prioritetus švietimo srityje.

2020–2022 metų mokyklos Strateginio plano rengimo darbo grupė sudaryta Plikių I. Labutytės pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V1-119.

### **II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Mokyklos istorija. Apytikslė mokyklos įkūrimo Plikiuose (arba miestelio apylinkėse) data – 1741- ieji metai. Plačiau – [plikium.lt](http://plikium.lt).

1998 m. mokyklai suteiktas finansinis savarankiškumas. 2004 m. suteikta galimybė dalyvauti Mokyklų tobulinimo programoje, kuri davė stiprų impulsą įvairiapusiškam atsinaujinimui: rekonstravus buvusį bendrabučio pastatą, buvo perkeltos pradinės klasės, suteiktos patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.

Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T11-257 „Dėl Klaipėdos r. Plikių pagrindinės mokyklos pavadinimo ir nuostatų tvirtinimo“, nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. mokyklai leista vadintis Mažosios Lietuvos dailininkės Ievos Evos Labutytės vardu.

**III SKYRIUS**  
**2015–2019 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ**

**1 tikslas. Siekti, kad švietimo paslaugos būtų visiems prieinamos ir kokybiškos**

Priemonė	Planuotas pasiekimas	Rezultatas
<b>1.1. Uždavinys. Kelti mokinių norą mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savimi lygį.</b>		
1.1.1. Pamokose diferencijuoti mokinių veiklą, atsižvelgiant į gebėjimus, pasiekimus ir mokymosi stilius.	Skirtingų gebėjimų mokiniams mokytojai numato skirtingas užduotis. Sudaroma galimybė mokiniams rinktis veiklas.	Iš dalies įgyvendintas (60-70% pamokų)
	Mokytojas moko mokinius įsivertinti savo veiklą, įvertinti kitų mokinių veiklą pamokoje.	Įgyvendintas
	Mokytojas diferencijuoja namų užduotis.	Neįgyvendintas (25-30% pamokų)
1.1.2. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	Sukurta atskirų mokinių pažangos stebėsenos sistema.	Iš dalies įgyvendintas
	Atliekami ir analizuojami diagnostinių testų rezultatai, PUPP rezultatai.	Įgyvendintas
	Nuosekliai vyksta mokinio pažangos stebėseną. Duomenys tvarkomi, analizuojami.	Įgyvendintas
1.1.3. Sukurti aiškią mokymosi skatinimo sistemą.	Mokinių mokymosi motyvacija ir jos skatinimo galimybės.	Įgyvendintas
	Gerėja individualūs mokinių pasiekimai.	Iš dalies įgyvendintas (60-70% mokinių padaro individualią pažangą)
<b>1.2. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą</b>		
1.2.1. Pamokose taikyti įvairesnius mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus.	Mokytojai taiko veiksmingus kiekvieno mokinio stebėjimo, patikrinimo būdus.	Iš dalies įgyvendintas
	Vertindamas mokytojas remiasi konkrečiais kriterijais.	Įgyvendintas
	Vertina mokinio pažangą, leidžia mokiniui pajauti sėkmę.	Įgyvendintas
1.2.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją aktyvių mokymo metodų ir informacinių technologijų bei priemonių taikymo srityse.	60 proc. pamokų per mokslo metus mokytojai taiko mokymąsi skatinančius metodus, visi nuosekliai naudoja informacines technologijas.	Įgyvendintas
1.2.3. Taikyti įvairius mokinių grupavimo, laiko, mokyklos erdvių bei išteklių panaudojimo modelius, mokymo metodus.	Pagerėja mokinių motyvacija ir individuali pažanga.	Iš dalies įgyvendintas (60-70% mokinių padaro individualią pažangą).
<b>1.3. uždavinys. Mokyti vaikus atitinkančių socialinių įgūdžių.</b>		
1.3.1. Dalyvauti socialinių įgūdžių programose nuo	Sumažėjo patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškų.	Iš dalies įgyvendintas (remiantis SEU ir

priešmokyklinio ugdymo iki 10 klasės.		mokyklos veiklos įsivertinimo tyrimais patyčių sumažėjo, o pagal NMPP anketas – svyruoja).
	85 % mokiniai išmoksta spręsti problemas, tampa atsakingesni, pagerina tarpusavio santykius.	Iš dalies įgyvendintas (remiantis SEU ir mokyklos veiklos įsivertinimo tyrimais patyčių sumažėjo, o pagal NMPP anketas – svyruoja).
	Kasmet parengiami ir įvykdomi du vaikų socializacijos, prevencinės veiklos projektai.	Iš dalies įgyvendintas (vienas projektas per mokslo metus).
<b>2 tikslas. Kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymo(si) aplinką.</b>		
<b>2.1. uždavinys. Sudaryti patogias, saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.</b>		
2.2.1. Aptverti ikimokyklinio ugdymo vaikų žaidimo aikštelę.	Aptverti ikimokyklinio ugdymo vaikų žaidimo aikštelę. Gaunamas higienos pasas ikimokyklinio ugdymo programai vykdyti.	Iš dalies įgyvendintas (aikštelė aptverta, higienos pasas negautas).
2.2.2. Įrengti vaikų žaidimų aikštelę, smėlio dėžes, sūpynes.	Įrengta vaikų žaidimų aikštelė, smėlio dėžės, sūpynės.	Įgyvendintas
2.2.3. Aptverti mokyklos teritoriją.	Aptverta mokyklos teritorija.	Neįgyvendintas
2.2.4. Suremontuoti įvažiavimą į mokyklą, pėsčiųjų takus, mokyklos lauko aikšteles.	Suremontuotas įvažiavimas į mokyklą, pėsčiųjų takai, mokyklos lauko aikštelės.	Iš dalies įgyvendintas
2.2.5. Atlikti kapitalinį mokyklos pastato (kuriame vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos) remontą.	Atliktas kapitalinis mokyklos pastato (kuriame vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos) remontas.	Neįgyvendintas
<b>2.2. Uždavinys. Rūpintis virtualia mokyklos aplinka, jos turiniu ir naudojimo galimybėmis.</b>		
2.2.1. Aprūpinti kabinetus informacinėmis technologinėmis mokymo priemonėmis.	Kiekviename kabinete yra kompiuteris ir vaizdo projektorius, kitos IT priemonės reikalingos dalyko pamokai.	Iš dalies įgyvendintas
2.2.2. Atnaujinti mokyklos interneto svetainę.	Atnaujinta interneto svetainė, kurioje nuolat talpinama aktuali informacija.	Įgyvendintas
2.2.3. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos skaityklą.	Skaitykloje įrengiamos keturios kompiuterizuotos darbo vietos, skirtos savarankiškam mokinių mokymuisi ir profesiniam tobulėjimui.	Neįgyvendintas

**IV SKYRIUS**  
**SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vientisa ugdymo sistema mokykloje: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas.</li> <li>• Patogi geografinė padėtis.</li> <li>• Socialinis ir emocinis ugdymas.</li> <li>• Kokybiškai organizuojamos maitinimo paslaugos.</li> <li>• Lauko aikštynai (futbolo, krepšinio, tinklinio).</li> <li>• Edukaciniai užsiėmimai už mokyklos ribų esančiose erdvėse.</li> <li>• Kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.</li> <li>• Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai 2, 4, 6 klasėse aukštesni už šalies vidurkį.</li> <li>• Sąlygų sudarymas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui, dalijimuisi gerąja patirtimi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasyvus tėvų (globėjų) bendradarbiavimas su mokykla.</li> <li>• Mokiniam trūksta užimtumo ir pritaikytų erdvių poilsui pertraukų metu.</li> <li>• Nepakankamai aprūpinta mokymo bazė, nėra moderniai įrengtų kabinetų, nepakankamai atnaujintos mokymo priemonės.</li> <li>• Žema savikontrolė, yra žemos motyvacijos lygį turinčių mokinių.</li> <li>• Neveiksmingas mokymo(-si) turinio aktualizavimas, intensyvinant interaktyviųjų metodų ir priemonių taikymą pamokoje.</li> <li>• Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.</li> <li>• Mokytojų kaita.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieškoti rėmėjų, projektų ir kitų lėšų mokyklos ugdymo aplinkų atnaujinimui.</li> <li>• Ugdyti mokinių kultūrą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.</li> <li>• Stiprinant metodinės veiklos organizavimą, mokytojų bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi, gerinti mokinių pasiekimus, pamokų ir mokyklos veiklos organizavimo kokybę.</li> <li>• Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo gilinimas.</li> <li>• Plėtojant ryšius su mokinių tėvais, socialiniais partneriais ir mokyklą baigusiais mokiniais, gerinti mokyklos įvaizdį, pritraukti daugiau mokinių.</li> <li>• Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plintanti vaikų priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų, narkotinių medžiagų, bendravimo virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose ir iš to sekantys destruktivūs elgesio elementai.</li> <li>• Tėvų apsisprendimas leisti vaikus mokytis į miesto mokyklas.</li> <li>• Mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo(si) sėkmę.</li> <li>• Greitai tobulėjantis IKT diegimas į ugdymo procesą šalyje lenkia mokyklos galimybes.</li> <li>• Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius.</li> <li>• Nepakankamas finansavimas stabdo naujų edukacinių erdvių įrengimą, esamų atnaujinimą.</li> </ul>

## V SKYRIUS VIZIJA

Dinamiška ir atvira Plikių miestelio pagrindinė mokykla, pasižyminti savitais bruožais, užtikrinanti individualią asmenybės ūgtį, telkianti visos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, pastangas tobulinti ugdymą.

## VI SKYRIUS MISIJA

Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas; ugdyti dorą, sąmoningą, tautinę savimonę turinčią ir savo ateitį gebančią kurti asmenybę; burti mokyklos bendruomenę, kurią sietų bendri tikslai, įgyvendinimas.

## VII SKYRIUS FILOSOFIJA, VERTYBĖS

Mokykla – savęs įprasminimo buveinė. Kiekviena teisė – tai ir pareiga. Tobulėjimas – iniciatyva, ieškojimai ir kūryba. Laisvė – tai galimybė atsakingai formuoti savo asmenybę ir būti solidariam su mokyklos aplinka. Suvokti save – tai neatsiejama tautos kultūros dalis.

## VIII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Gerinti mokinių mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir individualios mokymosi pažangos augimo.

1.1. uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.

1.2. uždavinys. Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo bei sveikatos programas.

2 tikslas. Telkti išteklius ugdymosi erdvėms atnaujinti, kurti ir modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai.

2.1. uždavinys. Pagerinti mokyklos vidaus infrastruktūrą.

2.2. uždavinys. Plėtoti tikslingą ir įvairiapusišką mokymą(-si) virtualioje aplinkoje.

## IX SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai ir poreikis	Laukiamas rezultatas (pasiekimų rodiklis)
1 tikslas. Gerinti mokinių mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir individualios mokymosi pažangos augimo.				
1.2. uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams				
1.1.1. Stiprinti nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokinių tėvai	Mokymo lėšos	Užtikrintas mokinių individualios pažangos augimas, nuo 60% iki 75%

1.1.2. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Sėkmingai realizuojama pagalbos mokiniui veiklos sistema. Mokinių, besinaudojančių konsultacijomis, skaičius - 40–50 proc.
1.1.3. Sistemingai analizuoti, matuoti mokinio asmeninę pažangą, remiantis NMPP, PUPP ir kitais duomenimis.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	NMPP rezultatai aukštesni už respublikos to paties tipo mokyklų rezultatus.
1.1.4. Vykdyti integruotus projektus, veiklas.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	Kiekvienais mokslo metais įvykdomi 3 integruoti projektai (veiklos)
1.1.5. „Atvirkščios pamokos“ metodų taikymas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos	NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai aukštesni už respublikos to paties tipo mokyklų rezultatus.
1.1.5. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Tėvų, įtrauktų į pagalbos mokantis teikimą skaičius – 40-50 proc.
1.1. Uždavinys. Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo bei sveikatos programas.				
1.2.1. Vykdyti socialinio ir emocinio ugdymo programą „Kimočis“ ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Mokymo lėšos	Visi ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje.
1.2.2. Vykdyti LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėse	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai	Mokymo lėšos	Visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje.

1.2.3. Visose 1–10 klasėse įgyvendinti LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programas („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“), mokant kaip atskirą dalyką ir integruojant į klasės vadovo/mokytojo veiklą.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, socialinio ir emocinio ugdymo mokytoja, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	4, 6, ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos mokykloje rodiklis 0,1 aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.
1.2.4. Įgyvendinti sveikata stiprinančios mokyklos programą.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	90 % suplanuotų sveikatos programos veiklų.
1.2.5. Plėtoti ugdymo(si) erdvių panaudojimo galimybes, kurios skirtos emocinės sveikatos gerinimui.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Stiprinamas mokinių emocinis saugumas, organizuojant judesio ir dailės terapijas, relaksacijos ir fizinio aktyvumo pratys. Mokinių emocinį saugumą užtikrinančių veiklų skaičius per mokslo metus: 4-5 vnt.
2 tikslas. Telkti išteklius ugdymosi erdvėms atnaujinti, kurti ir modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai.				
2.1. Uždavinys. Pagerinti mokyklos vidaus infrastruktūrą.				
2.1.1. Informacinių technologijų atnaujinimas kabinetuose.	2022 m. IV ketvirtis	Informacinių technologijų mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokymo lėšos, 1800 Eur.	Įsigyti 6 naujus kompiuterius.
2.1.2. Parengti darbo vietas bibliotekoje savarankiškam mokinių mokymuisi.	2021 m. IV ketvirtis	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkės	Rėmėjų lėšos, 600 Eur.	Įsigyti 2 naujus kompiuterius.
2.1.3. Matematikos kabineto modernizavimas.	2021 m. II ketvirtis	Informacinių technologijų mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokymo lėšos, 900 Eur.	Įsigyti interaktyvų ekraną.

2.1.4. Aktyvių poilsio zonų mokiniams sukūrimas.	2021 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rėmėjų lėšos, 400 Eur.	Įsigyti vieną futbolo ir vieną teniso stalą.
2.1.5. Technologijų kabineto priemonių plėtra.	2022 m. IV ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokymo lėšos, 500 Eur.	Įsigyti 5-ias siuvimo mašinas.
2.1.6. Muzikinio skambučio įrengimas.	2021 m. IV ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rėmėjų lėšos, 700 Eur.	Įrengti muzikinį skambutį pradinio ir pagrindinio ugdymo pastatuose.
2.1.7. Mokinių asmeninių daiktų spintelių įrengimas.	2021 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokinių tėvų lėšos	Sudaryti sąlygas visiems mokiniams nuomotis ar įsigyti asmeninių daiktų spinteles.
2.1.8. Ikimokyklinio ugdymo patalpų modernizavimas.	2021 m. IV ketvirtis		Mokymo lėšos, 1200 Eur.	Įsigyti interaktyvų ekraną, garso aparatūrą.
2.1.9. Įrengti „Lauko klasę“.	2021 m. III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rėmėjų lėšos, 650 Eur.	„Lauko klasės“ įrengimas. Vyksta pamokos šiltuoju metų laiku.
<b>2.2. Uždavinys. Plėtoti tikslingą ir įvairiapusišką mokymą(-si) virtualioje aplinkoje.</b>				
2.2.1. Mokytojų kompetencijų ugdymas šiuolaikinių ugdymo strategijų diegimo aspektu.	Kartą per metus	Mokyklos vadovai, mokytojai	Mokymo lėšos, 300 Eur.	Mokytojų, įgijusių naujų kompetencijų naudojančių priemones, skaičius - 70–80 proc.
2.2.2. Naudoti virtualias aplinkas vidinei mokyklos komunikacijai ir inovatyviam mokymui(-si) stiprinti.	Per visus 3 metus	Mokyklos vadovai, mokytojai	Naudoti nemokamas virtualias priemones	Mokytojų, naudojančių priemones, skaičius - 40–45 proc.

**X SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMO  
PERIODIŠKUMAS, STEBĖSENA.**

Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaroma stebėsenos grupė, kurią sudaro pirmininkas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir trys nariai (tėvų atstovas, pedagogas, vyr. buhalteris).

Strateginio plano vykdymo stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais.



Stebėsenos grupė organizuoja posėdžius 2 kartus per metus, aptaria, ar įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės. Sausio mėnesį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi bendruomenei visuotiniame susirinkime kartą per metus.

#### Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Eil. Nr.	Prioritetinė kryptis, tikslas	Indikatorių apibrėžimas	Indikatoriaus reikšmė			Pastabos
			Buvusi situacija	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	

#### Plano koregavimas ir pratęsimas

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jį patvirtina ir planas yra pratęsimas.

---

SUDERINTA

Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos tarybos 2020 m. sausio 17 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-1.