

**KLAIPĖDOS RAJONO PLIKIŲ I. LABUTYTĖS PAGRINDINĖ
MOKYKLA
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „KODĖLČIUKAI“
UGDYMO(SI) PROGRAMA**

Priešmokyklinio ugdymo(si) tikslas – laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, bendraujantį ir bendradarbiaujantį, pasitikintį savimi ir savo gebėjimais, prisitaikantį prie kintančios aplinkos, stiprią pažinimo motyvacijos turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniai sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

Ugdymas(si) vyksta pagal penkias ugdymo kompetencijas: socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo ir meninę.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal 2014 m. atnaujintą ir patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

<http://www.smm.lt/ugdymas/docs/Priesmokyklinis.pdf>

Remiantis šia programa buvo sudaryta ugdomosios medžiagos komplektas OPA PA. Programos sudarytojos Jolanta Skridutienė ir Vilija Vyšniauskienė. Šis komplektas – tai padovanotas laikas girdėti ir matyti vaikus, išvelgti jų poreikius. Džiugu, kai daugiau laiko gali skirti vaikams, o ne literatūros, užduočių ir kitokių idėjų ieškojimams, vaikui suteikiama galimybė įgyti žinių pačiam veikiant: lyginant, stebint, eksperimentuojant, užduodant klausimų, dalijantis patirtimi. Komplekte gausu patrauklių idėjų ne tik vaikams, bet ir pedagogui dirbti su vaikais (ypač ryto ratui). Priešmokyklinė grupė turi metodines priemones ir priešmokyklinukams skirtas knygas bei pratybas. Dirbant su šiuo komplektu, visas vaiko gyvenimui ir ugdymui(si) būtinas kompetencijos ugdomos integraliai visos vaiko veiklos metu. Ugdomoji medžiaga suskirstyta į temas. Jos parengtos pagal gamtos kalendorinį principą. Daug dėmesio skiriama praktinei veiklai, bandymams ir tyrinėjimas. Su vaikais daug keliaujama edukaciniais ir pramoginiais tikslais.

Į pagrindines ugdymo programas integruojamos ir prevencinės programos. Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ <http://www.vaikolabui.lt>

Priešmokyklinio ugdymo(si) pedagogė siekia padėti vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų, kurių pagrindas – jau turimų vertybinių nuostatų, įgytų gebėjimų ir įgūdžių bei patirties plėtojimas. Šių vaiko kompetencijų plėtojimas sukuria sėkmingo ugdymo(si) mokykloje prielaidas, stiprina pasitikėjimo savimi ir savo jėgomis jausmą. Priešmokyklinio ugdymo pagrindinė misija – naujos galimybės vaikui kaupti patirtį ir plėtoti anksčiau įgytą patirtį.

Lapkričio ir balandžio mėnesiais yra tikrinama grupės vaikų pažanga ir pasiekimai. Vaikai testuojami pagal OPA PA pasiekimų aplankale nurodytą pirmąjį ir antrąjį klausimynus, kuriuos

sudaro įvairūs klausimai pagal visas ugdomas kompetencijas. Jais siekiama nustatyti vaiko kompetencijas ir gebėjimus tyrimo metu. Klausimynų užduotys sudarytos ir pateiktos pagal atskiras kompetencijas ir ugdymosi pasiekimų sritis. Skirstymas yra sąlyginis. Susumavus klausimynų atsakymus pildomos individualios diagramos. Mokslo metų pabaigoje rašomos rekomendacijos pradinėms klasių mokytojai.

Kas mėnesį organizuojami susitikimai su vieno vaiko tėvais. Individualiame susitikime aptariami vaiko pasiekimus, tėvų ir mano lūkesčius, pageidavimus.

Judrioji veikla vykdoma sporto ir aktų salėse.

Vykdomi projektai. Vaikų ir tėvų „Mano raidelė – pati gražiausia“. Projekte atlikti darbai ilgai džiugina grupės ir mokyklos svečius, turi išliekamąją metodinę vertę. Vykdomas tęstinis projektas su ketvirtokų mokytoja „Atverk duris į mokyklą“.

OPA PA SAVAITINĖ TEMŲ PROGRAMA

SAVAITĖS TEMA	SAVAITĖS UŽDAVINIAI
Opa Pa grupėje	<p>Mokės mandagiai pasisveikinti, atsisveikinti, remdamasis duotu pavyzdžiu, gebės 2 – 3 sakiniais papasakoti apie save.</p> <p>Padedami pedagogo, gebės susitarti dėl 2 – 3 grupės taisyklių, stengsis jų laikytis.</p> <p>Gebės atlikti užduotis „Priešmokyklinuko knygoje“ ir „Užduočių bloknote“, atpažinti raidę I savo aplinkoje.</p> <p>Skaičius 1.</p>
Rudens dirbtuvėje	<p>Gebės palyginti šiltų ir šaltų spalvų paveikslus, 1- 2 žodžiais įvardys kiekvieno jų nuotaiką.</p> <p>Gebės įvardinti „Priešmokyklinuko knygoje“ pateiktas spalvas; remdamasis atliktais bandymais, mokės sumaišyti oranžinę, violetinę ir žalią spalvas.</p> <p>Gebės pasirinkti reikiamas priemones savo kuriamiems darbams, pagaminti darbelį remdamasis žodiniais pedagogo nurodymais.</p> <p>Dirbdamas su tikrais daiktais, juos skaičiuodamas, gebės palyginti ir įvardinti, kurioje krūvelėje daiktų daugiau (kiek), kurioje mažiau (kiek).</p> <p>Raidė T ir skaičius 2.</p>
Gandro lizde	<p>Remdamasis pedagogo pateikta vaizdine medžiaga, skirs 3- 4 išskrendančius žiemoti paukščius, žinos, kodėl dauguma paukščių nežiemoja Lietuvoje.</p> <p>Atlikdamas praktines užduotis, suvoks daiktų erdvinę padėtį (aukštai – žemai) ir svorį (sunkus – lengvas), gebės palyginti daiktų svorį (lengvesnis, sunkesnis).</p> <p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės įvardinti kito žmogaus jausmus (baime), mokysis parodyti užuojautą, paguosti.</p> <p>Gebės išklaudyti pasakojamą sakmę, aktyviai dalyvaus ją aptariant.</p> <p>Raidė V ir skaičius 3.</p>
Po kopūsto lizdu	<p>Gebės apibūdinti stebimus sraigę ir slieką, palyginti juos, įvardinti 1-</p>

	<p>3 faktus apie jų gyvenimo būdą.</p> <p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės įvardinti, kurie Priešmokyklinuko knygoje pavaizduoti maisto produktai stiprina sveikatą ir kurie sveikatai kenkia.</p> <p>Stengsis kuo tiksliau suimituoti sraigės ir sliekio judėjimą; mokės susiriesti, šliaužti tiek tiesia linija, tiek aplenkdamas kliūtis.</p> <p>Aktyviai dalyvaus kuriant vaidinimą apie daržoves, gebės atkurti veikėjų žodžius, stengsis juos pasakyti tinkama intonacija.</p> <p>Raidė L ir skaičius 4.</p>
Per balas	<p>Pedagogo padedamas atliks keletą bandymų ir supras, kaip ir kur susidaro balos.</p> <p>Gebės paprastai (2-3 sakiniais) paaiškinti bandymų eigą.</p> <p>Klausydamasis muzikos, gebės pajusti jos grožį, stengsis pamėgdžioti gamtos, supančios aplinkos garsus.</p> <p>Tardamasis su bendraamžiais, atlikęs numatytas savaites užduotis, supras ir gebės paaiškinti, kokius drabužius ir avalynę dera pasirinkti, kai lietingas oras.</p> <p>Raidė A ir skaičius 5.</p>
Miško takeliu	<p>Atlikęs pedagogo paskirtas užduotis, gebės iš lapų, vaisių atpažinti bent 2 medžius iš 3.</p> <p>Atpažins ežį, voverę, lapę, gebės apie juos papasakoti 2-3 faktus.</p> <p>Atlikęs praktines Priešmokyklinuko knygos ir Užduočių bloknoto užduotis, gebės nusakyti daiktų erdvinę padėtį (kairėje – dešinėje).</p> <p>Atlikdamas dailes užduotis stengsis taupiai naudoti duotas priemones ir medžiagas, užbaigs pradėtus darbus ir sutvarkys savo darbo vietą.</p> <p>Raidė K, skaičius 5.</p>
Senelio kieme	<p>Naudodamasis tikrais daiktais, piešinėliais, gebės suskaičiuoti iki 6, pasakyti, kiek daiktų iki 6 trūksta, atpažins skaitmenis nuo 1 iki 6.</p> <p>Atlikęs pedagogo skirtas užduotis, remdamasis asmenine patirtimi gebės 1- 3 sakiniais įvardinti, kaip prižiūrėti savo daiktus, kad jie būtų tvarkingi.</p> <p>Padedamas pedagogo, ritmuos paprastus ritminius darinius 2 dalių ritmu.</p> <p>Gebės pasirinkti, kurią pasakėlę iš 3 pedagogo skaitytų norėtų</p>

	<p>suvaidinti, vaidins improvizuodamas.</p> <p>Raidė Y.</p>
Tarp žvakelių ir žvaigždelių	<p>Bandydamas susipažins su molio ir vaško savybėmis, gebės jomis pasinaudoti kurdamas darbelius.</p> <p>Naudos skirtingas meninės raiškos priemones (vašką, molį, popierių, lipalą); savarankiškai pasiruoš darbu ir, atlikęs užduotį, susitvarkys veiklos vietą.</p> <p>Žinos, kaip tinkamai elgtis įvairiose situacijose ir vietose (kapinėse).</p> <p>Pastebės ir įvardins raidžių A, V, Y, Z, Ž panašumus ir skirtumus, atpažins juos žodžiuose.</p> <p>Skaičius 7.</p>
Prie stalo	<p>Gebės skirti mandagų, pagarbų elgesį prie stalo nuo netinkamo; pateiks 1-2 gero elgesio pavyzdžius.</p> <p>Atlikdamas tyrimus, gebės palyginti rezultatus; pedagogo padedamas suformuos atlikto tyrimo išvadą.</p> <p>Gebės išklaudyti pedagogo sekamą pasaką, naudodamasis vaiko knygoje esančiomis iliustracijomis, stengsis įsiminti pasakos seką, ją pasekti.</p> <p>Šokdamas ratelį, gebės koordinuoti judesius grupelėje (po 4), prisiderinti prie kitų vaikų judesių.</p> <p>Raidė H ir skaičius 8.</p>
Svečiuose pas mašinas	<p>Žinos, kaip saugiai elgtis gatvėje; gebės pasakyti ir parodyti, kaip pereiti gatvę.</p> <p>Gebės 1- 2 sakiniais išsakyti nuomonę apie tai, kada reikia skambinti pagalbos telefonais.</p> <p>Gebės parinkti piešinėliui tinkamą atimties veiksmą.</p> <p>Atlikdamas estafečių užduotis, laikysis taisyklių, gebės bėgti, kai keičiama kryptis ir greitis.</p> <p>Raidė F, skaičius 9.</p>
Statybose	<p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės nusakyti elementarią (3-4 elementų) darbų, veiksmų seką.</p> <p>Gebės atpažinti ir išskirti kvadratą iš kitų pateiktų geometrinių figūrų.</p> <p>Gebės atpažinti pedagogo vardijamuose žodžiuose garsą n, kai jis yra</p>

	<p>pirmas ir žodžio viduje.</p> <p>Atlikdamas praktines užduotis, supras sąvokas „už“, „prieš“, gebės nusakyti daiktų padėtį erdvėje.</p> <p>Skaičius 10.</p>
Per sniegą	<p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės nurodyti, kuo panašūs ir kuo skiriasi duoti daiktai, palyginti juos pagal dydį (didelis, vidutinis, mažas).</p> <p>Stebės, kaip kinta vandens būseną, keičiantis temperatūrai, gebės tai įvardinti tinkamais žodžiais.</p> <p>Stengsis čiuoždamas, slidinėdamas, važinėdamasis rogutėmis būti atsargus, laikysis taisyklių.</p> <p>Raidė Ė, skaičius 0.</p>
Prie puodelio arbatos	<p>Žinos, kaip (apsikabinti, nusišypsoti, tarti gražų žodį) galima suteikti džiaugsmo kitiems, mokysis užjausti, paguosti.</p> <p>Remdamasis Priešmokyklinuko knygoje esančiais pavyzdžiais, atpažins bent 3 vaistažoles, žinos, ką kuri vaistažolė gydo.</p> <p>Pagal žodinę pedagogo instrukciją pasigamins būgnelį ar kankles, mėgins improvizuoti naudodamas tikrus ir pasigamintus muzikos instrumentus.</p> <p>Raidė M</p>
Prie eglutės	<p>Išklausęs CD įrašo, pedagogo pasakojimų, galės įvardinti keletą Kalėdų papročių, gebės 2-3 sakiniiais papasakoti, kaip Kalėdas švenčia savo šeimoje.</p> <p>Prieš darydamas kalėdinį žaisliuką, sveikinimo atviruką, gebės pasirinkti reikiamas priemones, užbaigs pradėtą darbėlį.</p> <p>Išmoks padainuoti 1-2 kalėdines daineles, padaryti 1-2 kalėdinių ratelių judesius.</p> <p>Stengsis tinkamai elgtis visiems kartu ruošiantis kalėdiniam vaidinimui ir jį vaidinant.</p>
Ant kilimo	<p>Žinos, kaip atrodo knyga, sukurs bendrą ar savą knygą su iliustracijomis, remdamasis Priešmokyklinuko knygoje pateikta instrukcija.</p> <p>Žinos, kaip elgtis su knygomis, gebės tai įvardinti 2-3 sakiniiais.</p> <p>Gebės 2-3 sakiniiais papasakoti apie mėgstamą knygą (veikėjai,</p>

	<p>nuotyčiai).</p> <p>Kartu su pedagogu aptars, koks kompiuterio poveikis žmogaus organizmui, naudodamasis kompiuteriu stengsis laikytis higienos reikalavimų (trukmė, atstumas).</p> <p>Raidė G</p>
Prekybos centre	<p>Atlikęs Priešmokyklinuko knygoje ir Užduočių bloknote užduotis, gebės palyginti daiktus, jų savybes, grupuoti juos pagal 2 nurodytus požymius (spalva ir forma).</p> <p>Gebės nusakyti daiktų erdvinę padėtį pagal judėjimo kryptį (aukštyn ir žemyn).</p> <p>Bandys skaityti, iš žinomų raidžių sudės atvirą skiemenį, skiemenis jungs į dviskiemenius žodžius.</p> <p>Raidė D, daugiau – mažiau.</p>
Ant stogo	<p>Lygindamas daiktus tarpusavyje, gebės nusakyti jų erdvinę padėtį (arti, toli).</p> <p>Atlikdamas pedagogo siūlomus bandymus, gebės savarankiškai padaryti paprastas išvadas apie tiriamus reiškinius.</p> <p>Remdamasis pedagogo skirtomis užduotimis, gebės palyginti žodžius tarpusavyje nustatyti garso p vietą juose.</p> <p>Klausydamasis kompozitoriaus C. Debussy kūrinio „Mėnulio šviesa“, gebės juo pasigrožėti, trumpai apibūdinti jo nuotaiką ir kilusius jausmus.</p>
Muziejuje	<p>Lankydamasis muziejuje ir žaisdamas imitacinius žaidimus, mokysis orientuotis muziejuose ir tinkamai juose elgtis.</p> <p>Naudodamasis Priešmokyklinuko knyga, plakatu ir atlikęs Užduočių bloknoto užduotis, gebės atpažinti ir trumpai apibūdinti 2-3 jūrinius arba prie jūros gyvenančius gyvūnus.</p> <p>Atlikęs pedagogo skirtas užduotis ir remdamasis asmenine patirtimi, gebės pasakyti duoto skaitmens kaimynus (iki 10).</p> <p>Atlikdamas užduotis su lankais, lavins judesių koordinaciją, vikrumą ir lankstumą.</p> <p>Raidė R, skaičių kaimynai.</p>
Blynų šventė	<p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės įvardinti 1-2 Užgavėnių papročius, esant galimybei aktyviai dalyvaus pačioje šventėje.</p>

	<p>Susipažins su tradiciniais Užgavėnių valgiais, mitybos tradicijomis seniau ir dabar, diskutuos apie sveiką mitybą.</p> <p>Išmoks šokti 1-2 tradicinius Užgavėnių ratelius. Orientuosis erdvėje, stengsis nesusidurti su kitais, atlikdamas judesius savo ritmu.</p> <p>Pagal Priešmokyklinuko knygoje pateiktą paveikslėlių seriją gebės nuosekliai papasakoti pavaizduotą įvykį ir sugalvoti jam tinkančią pabaigą (1-2 sakinius).</p> <p>Iš buitinių atliekų gebės pasigaminti paprasčiausią ritminį instrumentą – barškutį.</p> <p>Raidė B</p>
Per Lietuvą	<p>Atlikdamas užduotis, visiems kartu kuriant projektą „Per Lietuvą“, gebės laikytis priimtų taisyklių, susitarti su kitais.</p> <p>Susipažins su 2-3 svarbiais kultūriniais Lietuvos objektais, gebės 1-2 sakiniais apie juos papasakoti.</p> <p>Žinos, kaip atrodo Lietuvos valstybės simboliai (herbas ir vėliava), išskirs juos iš kitų panašių simbolių.</p> <p>Remdamasis pedagogo pateikta informacija ir Priešmokyklinuko knygos medžiaga, gebės pasakyti, kuo Lietuvai nusipelnė lakūnai Darius ir Girėnas.</p> <p>Klausydamasis muzikos kūrinių įrašų, gebės atpažinti 1-2 liaudies instrumentų (kanklių, skudučių, birbynės) tembrus.</p> <p>Raidė J.</p>
Mugėje	<p>Esant galimybei, dalyvaus 1-2 edukacinėse programose (lipdymo, juostų audimo, duonos kepimo, pynimo), praktiškai susipažins su tradiciniais lietuvių amatais.</p> <p>Po edukacinės išvykos ar renginio gebės pristatyti savo išpūdžius pasirinkta forma (pasakojimu, piešimu, nuotraukomis).</p> <p>Atlikdamas pedagogo skirtas užduotis ir žaisdamas imitacinius pirkimo ir pardavimo žaidimus, susipažins su kainomis, gebės jas palyginti, suvoks daiktų vertę.</p> <p>Gebės išskirti lietuvių tautodailės kūrinius iš kitų tautų tautodailės pavyzdžių.</p> <p>Raidė O, daugiau, mažiau, lygu.</p>
Sėklų karalystėje	<p>Atlikdamas užduotis grupelėse, gebės išklaudyti kitą nuomonę,</p>

	<p>derinti veiksmus, kartu siekti numatyto tikslo.</p> <p>Atlikęs pedagogo pasiūlytus tyrimus, gebės padaryti išvadas, kokių sąlygų reikia, kad sėkla sudygtų ir augalas užaugtų.</p> <p>Lygindamas gebės sugrupuoti įvairias sėklas pagal nurodytus 2 požymius.</p> <p>Klausydamasis ir pats tardamas atskirus žodžius, gebės išskirti tuos, kurie prasideda garsu c.</p>
Varnėno inkile	<p>Aptarus plakate ir Priešmokyklinuko knygoje pavaizduotą konfliktinę situaciją, gebės pasiūlyti bent 1 tinkamą konflikto sprendimo būdą.</p> <p>Atlikęs Priešmokyklinuko knygos ir Užduočių bloknoto užduotis, gebės įvardinti 2-3 pavasario požymius.</p> <p>Remdamasis asmenine patirtimi, pavaizduos pasirinktą pavasario požymį derindamas 2 technikas (vaškinės kreidėles ir akvarelę).</p> <p>Žaisdamas žaidimą ratelį, stengsis kuo tiksliau imituoti nurodyto paukščio judesius, šokdamas gebės derintis prie draugo judesių, tempo, padėties erdvėje.</p> <p>Raidė Č.</p>
Pas Velykų bobutę	<p>Remdamasis asmenine patirtimi ir komplekto medžiaga, gebės įvardinti 2-3 Velykų papročius.</p> <p>Pagal pedagogo demonstruotus tradicinius margučių raštų pavyzdžius gebės numarginti 2 margučius (popierinį ir tikrą).</p> <p>Atlikdamas Priešmokyklinuko knygoje ir Užduočių bloknote esančias ir pedagogo skirtas užduotis, gebės orientuotis erdvėje, skirs sąvokas už – prieš, kairėn – dešinėn.</p> <p>Atlikdamas estafečių užduotis, stengsis bėgti, keisdamas kryptį ir greitį.</p> <p>Raidė U.</p>
Tarp žiedų	<p>Atlikdamas vaidybinės užduotis, įvardys, kas svarbu draugiškiems santykiams palaikyti, mokysis gerbti kito nuomonę.</p> <p>Dirbdami grupelėse, gebės laikytis taisyklių, pasidalyti duotomis priemonėmis.</p> <p>Susipažinęs su bitėmis, stengsis tiksliai žaisti imitacinius žaidimus,</p>

	<p>gebės pamėgdžioti bičių dūzgesį, parinkti tinkamą garsą konkrečiai situacijai.</p> <p>Atlikdamas Priešmokyklinuko knygos, Užduočių bloknoto ir O-O-OPA užduotis, pakartotos žinomos geometrinės formas, susipažins su šešiakampiu.</p> <p>Raidė Ū, trijų dėmenų sudėtis.</p>
Į pagalbą gamtai	<p>Stebėdamas ir imituodamas suaugusiųjų elgesį, rūpinsis aplinkos tvarka ir švara, suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą, mokės tai paaiškinti 1-2 sakiniais.</p> <p>Susipažins su atliekų rūšiavimo tvarka, stengsis atliekas rūšiuoti teisingai.</p> <p>Ugdysis vaizduotę ir kūrybiškumą ir iš antrinių žaliavų gebės sukurti pasirinktą erdvinį darbelį.</p> <p>Remdamasis Priešmokyklinuko knygoje pateikta skaičių eile, įtvirtins skaičiaus ir skaičių sekos sąvokas, gebės nurodyti skaičių kaimynus.</p> <p>Raidė Š, skaičiai iki 20.</p>
Per mokslo kalnus	<p>Noriai stebės, tyrinės ir eksperimentuos su įvairiomis medžiagomis (oru ir vandeniui), pasitelkdamas pojūčius mokės daryti išvadas.</p> <p>Atlikdamas Užduočių bloknote, O-O-OPA ir Priešmokyklinuko knygoje pateiktas užduotis, suvoks, kad aplinką galima pažinti įvairiais būdais, pasitelkus jusles, suvokimą, mąstymą, vaizduotę.</p> <p>Remdamasis O-O-OPA pateiktais pavyzdžiais, stengsis savarankiškai suformuluoti bandymų ir eksperimentų išvadas.</p> <p>Gebės atpažinti pedagogo vardijamuose žodžiuose garsą s; išvardys visus garsus nesudėtinguose žodžiuose.</p> <p>Atlikdamas klausymo užduotis, gebės atpažinti kasdienės aplinkos, buities garsus; stengsis šiuos garsus apibūdinti savais žodžiais.</p>
Dovanų dirbtuvėje	<p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės paaiškinti šeimos sąvoką, įvardys 2-3 šeimos taisykles, įpročius, supras, koks jo vaidmuo šeimoje.</p> <p>Atlikdamas Priešmokyklinuko knygos užduotis, supras, kas yra žodis, sakinytis, tekstas, gebės nurodyti teksto pradžią ir pabaigą.</p> <p>Menines užduotis stengsis atlikti laikydamasis žodinių instrukcijų,</p>

	<p>taupiai naudos reikalingas medžiagas, užbaigs darbelius, savarankiškai susitvarkys darbo vietą.</p> <p>Noriai dalyvaus visiems kartu kuriant spektaklį, stengsis tiksliai atkartoti veikėjų žodžius, išmokus kūno judesius, mimiką.</p>
Žaidimų aikštelėje	<p>Žaisdamas įvairių tipų žaidimus, stengsis laikytis taisyklių, atsižvelgs į kitų vaikų poreikius.</p> <p>Žaisdamas komandinius, judriuosius žaidimus, dalyvaudamas estafetėse, stengsis tiksliai mesti ir pagauti kamuoliuką, kurti naujus judesius, imituoti pedagogo ir draugų rodomus.</p> <p>Žaisdamas stalo žaidimus, gebės suskaičiuoti taškus, palyginti juos su draugo taškais.</p> <p>Šokdamas ratelius, stengsis koordinuoti judesius, judėti darniai ir sutartinai su draugais.</p>
Draugų būryje	<p>Stebėdamas gyvenimą šeimoje, grupėje, pateiks 1-2 tinkamo ir netinkamo elgesio pavyzdžius, gebės juos 2-3 sakiniiais pakomentuoti.</p> <p>Remdamasis pateiktu pavyzdžiu, gebės 2-3 sakiniiais papasakoti apie geriausią draugą; paaiškins kaip galima susidraugauti ir palaikyti draugystę.</p> <p>Atlikdamas Priešmokyklinuko knygos ir Užduočių bloknoto užduotis, gebės nurodyti duoto kelio ženklų geometrinę formą.</p> <p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės suvaidinti 1-2 konfliktines situacijas ir pasiūlyti tinkamą jų sprendimo būdą.</p>
Per vasarą į mokyklą	<p>Atlikdamas Priešmokyklinuko knygos, Užduočių bloknoto, O-O-OPA užduotis, gebės atpažinti metų laiką, 2-3 sakiniiais nusakyti būdingus kiekvieno metų laiko požymius.</p> <p>Remdamasis asmenine patirtimi, gebės nuosekliai 3-4 sakiniiais papasakoti, ką veikė ryte, per pietus, po pietų, vakare.</p> <p>Lygindamas raides Priešmokyklinuko knygoje, Užduočių bloknote, O-O-OPA pateiktose užduotyse, gebės nurodyti, kurios raidės yra didžiosios, skirs rašytines ir spausdintines.</p>

