

PATVIRTINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos
2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T11-73

**KLAIPĖDOS R. PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Kontaktinė informacija.

Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės mokyklos (toliau – mokykla) adresas: Mokyklos g. 4, Plikių mstl., LT-96231, Kretingalės seniūnija, Klaipėdos r., tel. nr. (8 46) 44 02 72, el. p. plikiai.mokykla@gmail.com, interneto svetainė www.plikiun.lt.

Mokykla turi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Adresas Mokyklos g. 2, Plikių mstl., LT-96231 Kretingalės seniūnija, Klaipėdos r.

Mokyklos direktorė Audronė Vaičiulienė, paskirta į mokyklos direktoriaus pareigas 1996 m. rugpjūčio 1 d. Klaipėdos r. savivaldybės švietimo skyriaus 1996 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. 22-K. 2019 m. gruodžio 19 d. sudaryta nauja darbo sutartis penkerių metų laikotarpiui (iki 2024 m. gruodžio 19 d.) Vadybinio darbo stažas – 26 metai.

Mokyklos darbuotojai. Mokykloje dirba 55 darbuotojai. Iš viso 57,52 pareigybės, iš jų 17,41 mokytojų pareigybės. 29 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 3 pagalbos mokiniui specialistai. 4 turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojo, 21 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams padeda keturi mokytojo padėjėjai (3,25 etato).

**II SKYRIUS
MOKYKLOS PATALPOS**

Mokyklos g. 4, Plikių mstl., Klaipėdos r.	Bendras plotas 1803 m ²	Šiose patalpose mokosi 4–10 klasių mokiniai; aktų ir sporto salėmis naudojasi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų vaikai; yra biblioteka, administracinės patalpos
Mokyklos g. 2, Plikių mstl., Klaipėdos r.	Bendras plotas 1982 m ²	Šiose patalpose ugdomi ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai, yra dvi pirmos klasės, po vieną antrą ir trečią klases; mokyklos muziejus, logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetai, mokyklos valgykla, pailgintos mokymosi dienos grupė

III SKYRIUS

MOKYKLOS TEIKIAMOS PASLAUGOS, TEIKIAMŲ PASLAUGŲ GAVĖJAI

Mokykloje vykdomos švietimo programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis. Vykdomas neformalusis, sportinis, kultūrinis švietimas. Organizuojamas profesinis informavimas ir orientavimas, vykdomi tyrimai, pasiekimų patikrinimai. Teikiamos psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo paslaugos.

Neformaliojo švietimo programos.

1–4 klasėse: Mano bendruomenė (finansinis raštingumas), Mes – jaunieji žygeiviai, Judrieji žaidimai, gamtos bičiuliai, Šiuolaikiniai šokiai, Jaunesniųjų mokinių ansamblis, Jaunieji futbolininkai. 5–10 klasėse: kvadratas, tinklinis, vyresniųjų mokinių ansamblis, dailės būrelis „Nuo...iki“, Madų teatro studija, futbolas.

Mokykla palaiko ryšius su Klaipėdos r. savivaldybės administracija, mokyklos rėmėjais, vietos bendruomene, mokinių tėvais, Pedagogine psichologine tarnyba, nevyriausybinėmis organizacijomis, įvairiais tiekėjais, projektų vykdytojais.

Mokinių maitinimas organizuojamas mokyklos valgykloje.

Mokinių atvežimas į mokyklą ir parvežimas į namus organizuojamas trimis autobusais: mokykliniu, UAB Laurėjo ir AB Klaipėdos autobusų parko autobusais. Aptarnaujamos teritorijos: Plikiai, Grauminė, Medikiai, Katkai, Triušiai, Vytaučiai, Trakiai, Skudžiai, Kuršeliai, Radailiai, Šimkai, Pakamoriai, Žiobriai, Žemgrindžiai, Baukštininkai, Martinai, Sėlenai, Sėlenėliai, Šatriai, Smilgynai, Eglynai.

Mokinių skaičiaus pokyčiai (1–10 klasės ir priešmokyklinė grupė):

2017–2018 m. m. **123** mokiniai, 2018–2019 m. m. – **136**, 2019–2020 m. m. – **157**, 2020–2021 m. m. – **198**.

Veikia 3 ikimokyklinio ugdymo (53 vaikai) ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (21 vaikas).

Ugdomi 30 mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, 25-iems teikiama logopedo pagalba.

Pailgintos mokymosi dienos grupę lanko 62 mokiniai. Dirba dvi auklėtojos (0,25 ir 0,75 pareigybės), kurios atsakingos už pamokų ruošą, vaikų užimtumą ir palydėjimą į autobusus. Grupės darbo laikas pratęstas iki 17 val.

Mokyklos išlaikymas (planas).

Mokymo lėšos 2021 m. **488800** eurų:

darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 475500. Kvalifikacijai 3100. Vadovėliams ir mokymo priemonėms 4200. Pažintinei veiklai 900, IKT diegimui 4000, darbdavių socialinė parama 1100.

Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai 2021 m. **435000** eurų:

darbo užmokestis 301800, socialinis draudimas 4400, mityba 1600, ryšių paslaugos 1300, transporto išlaikymas, IT 1300, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas 3800, komunalinės paslaugos 42300, kitos prekės ir paslaugos 11700, socialinė parama pinigais 17300, darbdavių parama pinigais 9600, infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos 33500, komandiruotės 200, kvalifikacijos kėlimas 600.

IV SKYRIUS

MOKYKLOJE ATLIKTI PATIKRINIMAI, JŲ REZULTATAI

2021 m. gegužės 5 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas 37VMIP-134. Rekomendacijos vykdomos.

V SKYRIUS

MOKYKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS, BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS, KITOMIS ĮSTAIGOMIS

1 strateginis tikslas. Gerinti mokinių mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir individualios mokymosi pažangos augimo.

Strateginiai uždaviniai:

1.1. Užtikrinti ugdymo(-si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.

1.2. Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, įgyvendinant socialinio ir emocinio bei sveikatos programas.

2 strateginis tikslas. Telkti išteklius ugdymosi erdvėms atnaujinti, kurti ir modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės raidai.

Strateginiai uždaviniai:

2.1. Pagerinti mokyklos vidaus struktūrą.

2.2. Plėtoti tikslingą ir įvairiapusišką mokymą (-si) virtualioje aplinkoje.

Strateginių tikslų ir uždavinių pagrindu suplanuota mokyklos veikla 2021 metams. Korekcijas teko atlikti dėl pandemijos.

Ugdymosi pažangos stebėseną vykdyta elektroninio dienyno TAMO aplinkoje. Analizuotos situacijos ir siūlyti pagalbos vaikams ir šeimoms būdai. Parengtos 2021–2022 mokslo metų praradimų dėl nuotolinio mokymo kompensavimo priemonės. Siekiant sumažinti dėl pandemijos patirtus mokymosi sunkumus, pravestos 269 individualias ir grupines konsultacijas (VBD dotacija 2670,00 Eur).

Nuo 2021-01-21, Vaiko gerovės komisijos sprendimu, karantino metu 11-ai vaikų buvo teikiama pagalba mokykloje kontaktiniu būdu, padedant mokytojų padėjėjams ir administracijai, o 2021-05-27 VGK sprendimu pagalba kontaktiniu būdu buvo teikiama 24-iems vaikams ir truko iki vasaros atostogų.

4-10 klasių mokinių apklausa parodė, kad nuotolinis ugdymas buvo žalingas asmenybės psichologinei raidai ir ugdymosi pasiekimų kokybei.

Apklausti 65 vaikai. 14 proc. apklaustųjų patyrė sunkumų dėl interneto ryšio, 59 proc. – dėl prietaisų neveikimo, 6 proc. – dėl jungimosi prie mokyklos elektroninės sistemos. 20 proc. apklaustųjų nurodė, kad pasitaikė patyčių mokinių tarpe, 60 proc. – kad buvo sunku susikaupti, 80 proc. pažymėjo, kad kartais buvo sunku suprasti mokytojo aiškinimą. Apklausos rezultatai pateikti mokytojams.

Vyko papildomos psichologinės konsultacijos mokiniams, nes dalis jų patyrė rimtų psichologinių problemų dėl karantino laikotarpiu kritusio pažangumo, dėl bendravimo sunkumų ar sudėtingų šeiminių aplinkybių negaudami palaikymo ir pagalbos. Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais.

Prasidėjus kontaktiniam ugdymui dalį pamokų ir kitų užsiėmimų mokytojai vedė mokyklos lauko erdvėse ir kitose aplinkose, panaudojo kultūros paso teikiamas galimybes. Labai intensyviai vyko edukaciniai renginiai birželio mėnesį (pagal atskirą planą). Iš viso per 2021 metus organizuotos 43 edukacinės išvykos.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti ugdymo rezultatai. Pasiekimus klasių vadovai aptarė su mokinių tėvais (globėjais) individualiuose susitikimuose ir telefoninių pokalbių pagalba. Bendri klasių susirinkimai vyko nuotoliniu būdu (pažymėtina, kad dalyvavo dauguma tėvų).

Daug laiko skirta susipažinimui su naujais mokiniais. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. padaugėjo apie 50 vaikų. Suformuotos dvi pirmųjų klasių, padidėjo priešmokyklinukų skaičius, pasipildė 5–10 klasių. Inicijuoti susitikimai su jų tėvais, padėta susitikti su pagalbos mokiniui specialistais, skatinta ieškoti problemų sprendimo būdų.

Stebėta, kaip vyko pirmokų, penktokų ir kitų naujai atvykusių mokinių adaptacija.

Vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose svarstėme individualių konsultacijų poreikį, mokinių elgesio problemas. Kai kurie posėdžiai vyko dalyvaujant ir tėvams, ir jų vaikams.

Mokytojų paskatinti mokiniai aktyviai dalyvavo „Kengūros“, „Olympio“, „Kings“, „Baituko“ konkursuose. Naujas konkursas, kuriame vaikams anksčiau neteko dalyvauti – tai matematikos *Mokslo lab* konkursas.

Technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas“ laimėta I vieta, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ II ir III vietos.

Olympio pavasario sesijos rezultatai: lietuvių kalbos – du II laipsnio diplomai, anglų kalbos – dešimt I laipsnio diplomų, matematikos – du I laipsnio ir vienas II laipsnio diplomas, biologijos – du II laipsnio diplomai.

IQES online apklausos rezultatai rodo, kad 50 proc. apklaustųjų „sutinka, kad mokykloje yra mokymuisi palankus mikroklimatas“, 42 proc. – kad visiškai su tuo sutinka, 8 proc. – nesutinka. 3,6 (iš 4) balo mokiniai įvertino šiuos teiginius: mokytojai užduoda klausimus, skatinančius mąstyti, skatina išsakyti savo nuomonę, aptaria klaidas taip, kad man būtų naudinga. 3,5: mokytojai kalba aiškiai ir suprantamai, mokytojai mane gerbia. Darytina išvada, kad mokyklos mikroklimatas ir ugdymo aplinka yra palankūs vaikų raidai. Tobulintina: fizinės veiklos įterpimas į pamokas, įvairesnės apklausos (kad mokiniai klausinėtų vieni kitus), pačių mokinių savo mokymosi problemų sprendimas, tolesnio mokymosi projektavimas, sau tinkamos veiklos ieškojimas ir suradimas. Į apklausos rezultatus atsižvelgta planuojant mokyklos veiklą.

Sudėtingomis pandemijos sąlygomis, ribojant asmenų skaičių, vyko ir reikšmingi mokyklos renginiai: Tarptautinės mokytojo dienos, Europos kalbų dienos paminėjimai, Kalėdiniai renginiai, Gerumo mugė, Talentų šou, stalo teniso turnyras Nerūkymo dienai paminėti, Pavasario sugrįžtuvės, profesinio orientavimo savaitė, projektas „Langas į mokyklą“, Psichikos sveikatos diena, Tolerancijos diena, integruota technologijų ir tikybos pamoka. Kūrybiškai paminėtas mokyklos 280 metų jubiliejus, kuriam skyrėme visą renginių savaitę, organizavome viktorinas. Didesnių renginių išskirtinumas dabartinėmis pandemijos sąlygomis – „Quizizz“ viktorinos (vyksta internetu, kelioms komandoms vienu metu ir skirtingose mokyklos patalpose).

Kiekvieną pirmadienį vyksta mokytojų pasitarimai, kuriuose keičiamės informacija, koordinuojame veiksmus, aptariame ugdymo priemonių įsigijimą ir finansines galimybes joms įsigyti. Jei galimybės leidžia, inicijuojamas priemonių užsakymas. Inicijuotas ikimokyklinio ugdymo mokytojų supažindinimas su novatoriškomis priemonėmis, skirtomis jų ugdytiniams. Pristatymas vyko mokykloje. Užsakytos pasirinktos priemonės. Jų panaudojimas užfiksuotas ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvelių „Facebook“ grupėje.

Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: ikimokyklinio amžiaus vaikams – „Kimochi“, 1-10 klasių mokiniams – LIONS QUEST programa. 1-4 klasių mokiniams SEU pamokas veda pradinė klasių mokytoja, o 5-10 klasių mokiniams – atskira mokytoja, šiuo metu – mokyklos psichologė. SEU programa integruota į visų dalykų ugdymo planus, 5-10 klasėse skirta 1 savaitinė pamoka.

Inicijuotas susipažinimas su Lauros Weaver ir Mark Wilding knyga „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ (knygos skaitymo grafikas ir aptarimas). Tikslas – integruoti į ugdymo procesą penkis įsitraukusio mokymo matmenis (būti atvira širdimi, aktyviai stebėti save, būti čia ir dabar, nustatyti pagarbias ribas, ugdyti emocinius gebėjimus).

Sudaryti ir įgyvendinti mokinių savirūpos ir pagalbos šeimai planai.

Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė, todėl nemažai dėmesio skirta sveikos mitybos ir higienos įgūdžių formavimui, su tuo susijusiems renginiams ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopose. Apie sveikatos ugdymą kalbėta pamokų, būrelių, renginių metu. Integruotos Visuomenės sveikatos specialisto veiklos. Skatinta vaikus daugiau judėti, pasinaudoti sporto sale po pamokų bei laukiant autobuso. Mokiniai noriai žaidė stalo tenisą ir

naudojosi bendruomenės narių padovanotais treniruokliais, lauke įrengtomis sūpynėmis ir sporto aikštelėmis.

Pagal programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ pradinį klasių mokiniams vykdytos veiklos: pamokėlės apie sveiką gyvenseną, teatralizuoti užsiėmimai, maisto gaminimo pamokėlės, buvo rodomi robotukų filmukai apie sveiką/nesveiką maistą, piešinių parodėlė „Augu sveikas“, stalo ir judrieji žaidimai apie sveiką gyvenseną. Vykdoma ir programa „Pienas vaikams“.

Inicijuotas susitarimas su VŠĮ „Lietuvos Junior Ashievement“ dėl programos „Asmeniniai finansai“ dėstymo. Dalyvavo 80 vaikų. Mokinių iniciatyvų konkurse laimėta 1000 eurų „Muzikinės pertraukos“ projektui įgyvendinti (finansinio raštingumo ir verslumo skatinimas).

Pratęsta mokymo plaukti paslaugų sutartis su VŠĮ „Plaukimo mokykla“, įgyvendinant projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis“. Plaukimo mokėsi 2 klasės mokiniai.

Vaikų vasaros poilsio stovyklai „Mūsų dienos kaip šventė“ skirta ir panaudota 960 eurų. Stebėtos mokykloje vykusios veiklos, derintas darbuotojų bendradarbiavimas, išvykų grafikai. Įgyvendintas projektas „Draugų diena“, kurio vienas iš renginių buvo lyderystės mokymai. Šiam projektui skirta 380 eurų. Vaikų vasaros projektui gauta 700 eurų. Papildomai vasaros veikloms gavome 563 eurų iš Kristianstado švedų lietuvių bendruomenės, su kuria bendradarbiaujame nuo 2000-ųjų metų. Gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. gauta 1367 eurai ir fizinių asmenų paramos – 325 eurai. Šios lėšos panaudotos išmaniosios lentos įsigijimui.

Išbandyta hibridinio ugdymo įranga.

Pakeisti šeši informacinių technologijų klasės kompiuteriai.

Įgyvendintas mokinių iniciatyvos projektas „Judriosios muzikinės pertraukos“ ir įsigyta garso sistema.

Organizuota Robotikos būrelio veikla pradinį klasių mokiniams. Veiklą dalinai finansavo tėvai.

Už mokyklai skirtas ML Covid lėšas įsigyta „Eduka klasės“ skaitmeninė mokymosi aplinka.

Mokinių pasiekimų patikrinimai vyko virtualiose aplinkose. Pamokose mokytojai naudojo ne tik „E-Test platformą, Google classroom, Eduka klasę, bet ir kitas savo mokomiesiems dalykams tinkamas nemokamas internetines platformas, skaitmenines ugdymo priemones.

Siekdami tobulinti savo kompetencijas, mokytojai dalyvavo įvairiuose seminaruose, dauguma jų vyko nuotoliniu būdu. Inicijuotas seminaras „Mobingas? Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Kvalifikacijos kėlimui skirta ir panaudota 1300 eurų.

Technologijos pasiekė ir mokyklos valgyklą: įdiegta skaitmeninė atsiskaitymo sistema mokiniams ir darbuotojams.

Inicijuotas mokyklos valgyklos elektros instaliacijos remontas. Savivaldybei finansavus atlikti darbai už 3000 eurų. Atnaujinta dalis įrangos – įsigytas naujas marmitas.

Šildymo sistemos atnaujinimo darbai neatlikti ir skirti pinigai nebuvo panaudoti dėl rangovo nurodytos priežasties – dėl sutrikusio tiekimo laiku negavo reikiamos įrangos.

Mokyklos darbuotojų jėgomis suremontuota pradinį klasių laiptinė ir koridorius, logopedės kabinetas, pakeisti šviestuvai ir grindų danga technologijų kabinete ir persirengimo rūbinėse, suremontuota 4 klasės patalpa, surinkti mokykliniai baldai šiai klasei, išvalyta ir paruošta remontui buvusios jėgos salės patalpa, išvalyti rūšiai.

Atnaujinti ir įregistruoti mokyklos nuostatai. Juose du svarbūs pakeitimai: išskirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, įteisintas nuotolinis ugdymas ir ugdymas šeimoje.

VI SKYRIUS

PROBLEMAS, SUSIJUSIOS SU MOKYKLOS VEIKLA, IR SIŪLOMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Trūksta patalpų, nes yra poreikis steigti paralelines klases pradinio ugdymo pakopoje. Siūlome skubos tvarka organizuoti modulinį klasių išsigijimą ir iki 2022-09-01 perkelti į juos visas pradines klases (dvi pirmas, dvi antras, po vieną trečią ir ketvirtą klases).
 2. Iškėlus pradines klases iš dabartinių patalpų buvusiame bendrabutyje, atsiras vietos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos plėtrai – 60 papildomų vietų vaikams ugdyti.
 3. Mokyklos pastatų renovacija buvo numatyta 2022 m. Prašome iš naujo įtraukti į strateginius planus.
 4. Šildymo sistemų renovaciją prašome numatyti kartu su pastatų renovacija.
 5. Prašome užtikrinti, kad nebūtų problemų dėl šilumos tiekėjo, nes 2024 m. baigsis turima sutartis su UAB „Ugnė“.
 6. Reikalingas šaligatvių ir automobilių aikštelės atnaujinimas.
 7. Prie pastatų nėra lietaus nuotekų surinkimo sistemų, todėl apsemiami rūšiai. Juose beveik neįmanoma vykdyti ūkinės veiklos, genda sandėliuojami daiktai.
-