

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės
pagrindinės mokyklos
2023 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-30

2023 METŲ KLAIPĖDOS RAJONO PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos planas 2023 metams yra Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos Strateginio veiklos plano 2023–2025 metams dalis, numatanti iškeltų strateginių veiklos uždavinių įgyvendinimo priemones 2023 metams.
2. Veiklos planas sudarytas atsižvelgus į Strateginį mokyklos planą, mokyklos veiklos įsivertinimo, metinių įvertinimų, bandomųjų testų rezultatus ir kitų tyrimų duomenis, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes.
3. Veiklos planą parengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-120 patvirtinta darbo grupė.

II SKYRIUS VIZIJA

Sutelkta, besimokanti, saugi, atvira pokyčiams Plikių miestelio pagrindinė mokykla, tenkinanti skirtingų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčius.

III SKYRIUS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programų mokymąsi bendradarbiaujant su mokinių tėvais. Ugdyti dorą, sąmoningą, sveiką, tautinę savimonę turinčią ir savo ateitį gebančią kurti asmenybę. Kryptingai, tikslingai ir veiksmingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę, sprendžiant aktualias ugdymo(si) problemas.

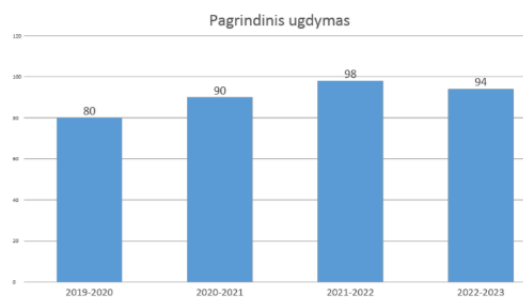
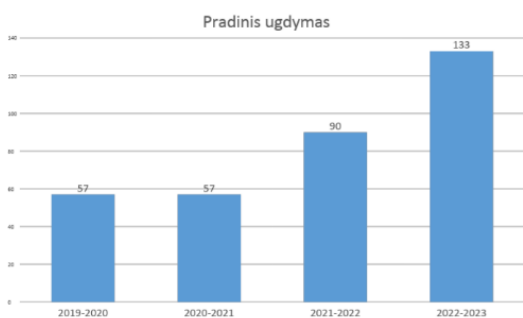
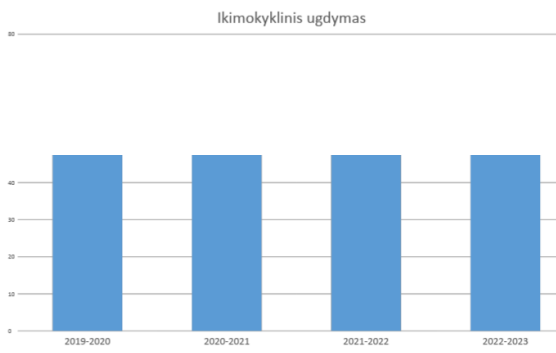
IV SKYRIUS FILOSOFIJA, VERTYBĖS

Mokykla – savęs įprasminimo buveinė. Kiekviena teisė – tai ir pareiga. Tobulėjimas – iniciatyva, ieškojimai ir kūryba. Laisvė – tai galimybė atsakingai formuoti savo asmenybę ir būti solidariam su mokyklos aplinka. Suvokti save – tai neatsiejama tautos kultūros dalis.

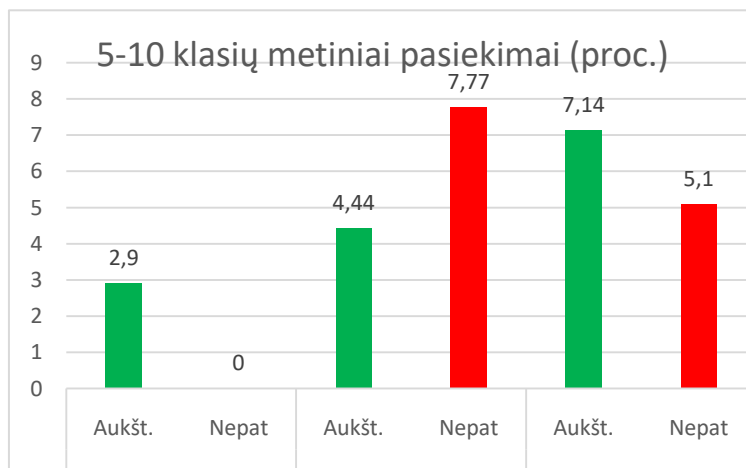
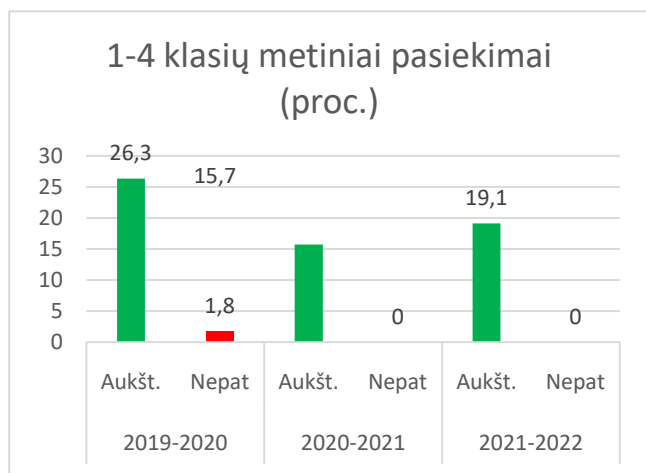
V SKYRIUS 2022 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 316 mokinių (per pastaruosius 3 metus mokinių skaičius padidėjo 33,5 proc.), suformuota 17 komplektų, įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas, neformalusis švietimas.

Mokinių skaičiaus kaita:



Mokinių pasiekimai



NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS
2021 m. 4 klasė



Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	15	0	22.9	40
Skaitymas	15	0	19.4	31
Iš viso mokykloje	15	-	-	-

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS
2022 m. 4 klasė



Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	9	-	-
Matematika	8	0	66,0
Pasaulio pažinimas	9	0	70,8
Skaitymas	9	0	55,6

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS
2022 m. 6 klasė



Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	21	-	-
Matematika	19	0	48,5
Skaitymas	18	0	62,2

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS
2021 m. 8 klasė, pirmas srautas



Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	20	0	32.7	50
Skaitymas	20	0	28.0	37
Iš viso mokykloje	20	-	-	-

Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	14	–	–
Gamtos mokslai	13	0	46,0
Matematika	13	0	29,9
Skaitymas	14	0	67,5
Socialiniai mokslai	14	0	39,6

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai

PUPP dalykas	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.	
	Mokiniai, laikę testą	Rezultatų vidurkis	Mokiniai, laikę testą	Rezultatų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	6	5,8	10	5,8
Matematika	6	4,5	10	5,4

Kiti mokyklos pasiekimai:

- 2022-03-20 Klaipėdos rajono 5-6 klasių anglų kalbos konkurse "Reading is fun - grammar is easy" laimėta 2 vieta.
- 2022-03-22 Klaipėdos raj. 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų ir biologijos) olimpiadoje 7 klasės mokinys Marką Gustys, laimėjo 2 vietą, Elzė Klimauskaitė, 5 klasės mokinė - 1 vietą.
- 2022-03-05 respublikiniame konkurse (muzikos, technologijų ir IT) „Išskleisk kūrybiškumo sparnus" laimėta 2 vietą.
- 2022-06-20-21 d. STEAM stovykloje parengti ir pristatyti 6 projektiniai darbai, sukurtas spektaklis „Užburtas žiedas (režisierė dailės mokytoja Tatjana Zaksienė).
- Nuo 2022-09-01 mokykloje vykdoma neformaliojo švietimo programa „Steamuko laboratorija".
- Mokinių iniciatyvos projektas "Poilsio ir aktyvių žaidimų zona" Klaipėdos rajono jaunimo apdovanojimuose "Auksinės lemputės 2022" laimėjo nominaciją "Metų jaunimo projektas" (projekto koordinatore, socialinė pedagogė Edita Stanienė).
- Mokykla renkasi „Kultūros paso“ renginius, ugdančius mokinių kūrybiškumą, patirtinę veiklą ir profesinį orientavimą.
- Kiekvienais metais 15-20 mokinių dalyvauja mokyklos talentų renginiuose.
- Mokinių prezidentūros komanda kūrybingai organizuoja pilietines, socialines ir prevencines akcijas, bendradarbiauja su kitomis jaunimo laisvalaikio institucijomis.

SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

<p>STIPRYBĖS</p> <p>Draugiška, svetinga ir saugi aplinka</p> <p>Mokyklos patrauklumas – kasmet augantis mokinių skaičius</p> <p>Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu.</p> <p>Ugdymo tęstinumas nuo ikimokyklinio ugdymo iki 10 klasės.</p> <p>Kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Kokybiškas, prieinamas, nebrangus maitinimas.</p> <p>Tradiciniai mokyklos renginiai: minėjimai, konkursai, mugės, akcijos, šventės.</p> <p>„Kultūros paso“ siūlomų veiklų veiksmingas panaudojimas mokinių neformaliam švietimui, profesiniam ugdymui ir saviraiškai.</p> <p>Nuo 2016 metų mokykla yra aktyvi sveikatą stiprinančių mokyklų narė</p> <p>Mokinių iniciatyvos projektai</p>	<p>SILPNYBĖS</p> <p>Nepakankamai sistemingas ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas, nepakankamai išnaudojamos dalykų integracijos galimybės.</p> <p>Nepakankamai nuoseklus mokytojų bendradarbiavimas planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.</p> <p>Patalpų trūkumas ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui</p> <p>Neužtenka laiko darbui su specialiujų poreikių mokiniais, jiems nepakankamai užtikrinama specialistų pagalba.</p> <p>Interneto trikdžiai kai kuriose mokyklos patalpose</p> <p>Atskirų mokinių lėta pažanga dėl atsakomybės stokos ir tėvų abejingo požiūrio į vaiko mokymosi rezultatus.</p> <p>Prasta mokyklos pastatų būklė (labiausiai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pastatas).</p> <p>Įtraukiamam ugdymui nepritaikytos mokyklos patalpos</p>
<p>GALIMYBĖS</p> <p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo patalpų modernizavimas</p> <p>Mokymai, seminarai apie įtraukujį ugdymą;</p> <p>Sistemingas STEAM veiklų diegimas į mokyklos ugdymo procesą</p> <p>Lauke esančių erdvių veiksmingesnis pritaikymas vaikų fiziniam ugdymui, žaidimams, laisvam judėjimui, meninei veiklai.</p> <p>Vientisos (estetiškos) mokyklos aplinkos ir vidaus erdvių sukūrimas.</p> <p>Visuminio įtraukiojo ugdymo realizavimas</p> <p>Projektinės ir kitos veiklos plėtotė pritraukiant nebiudžetinių lėšų</p>	<p>GRĖSMĖS</p> <p>Socialinių veiksniai (socialiniai tinklai, demografinė padėtis, menkas materialinis apsirūpinimas, plintanti mokinių priklausomybė nuo elektroninių cigarečių) daro įtaką ugdymo(si) proceso efektyvumui, mokinio, kaip asmens, kultūrai ir elgsenai.</p> <p>Gabių mokinių išvykimas į miesto mokyklas po aštuonių klasių sumažintų galimybes pasiekti gerų rezultatų PUPP.</p> <p>Dėl lėšų stygiaus neatnaujinus mokymo priemonių, kiltų problemų užtikrinti kokybišką ugdymą, atitikti šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus.</p> <p>Laiku neįrengus ir nmodernizavus ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui skirtų patalpų, mokykla negalėtų patenkinti tėvų poreikių ugdyti vaikus Plikiuose.</p> <p>Klasių komplektų didėjimas apriboja meninių, fizinių veiklų kiekį ir kokybę šaltuoju metų laiku.</p>

VI SKYRIUS

Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Laukiamas rezultatas
2023-2025 metų strateginio plano 1 tikslas: Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.				
1 uždavinys: tobulinti ugdymo organizavimą, įgyvendinant AUT.				
1	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano parengimas ir vykdymas	AUT grupė	II pusmetis ir 2023-2024 m.m I pusmetis	Bus pasirengta AUT įgyvendinimui
2	2023–2025 m. m. ugdymo planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas: mokyklos, dalyko (ilgalaikiai planai) ir mokytojo lygmenys	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Birželio-rugsėjo mėn.	Bus kokybiškai parengti, analizuojami, derinami, koreguojami dalykų ilgalaikiai planai, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios programos, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si). Metodinėse grupėse aptariami ugdymo turinio kūrimo mokyklos lygmeniu variantai, programų pritaikymas prie vietos konteksto, bendruomenės poreikių, mokyklos ugdymo tikslų.
3	Mokytojų ir vadovų dalykinių kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Mokyklos administracija, mokytojų taryba	Visus metus	Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetai formuluojami atsižvelgiant į LR Švietimo ir mokslo ministro patvirtintus 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis, apibendrintus

				4vidaus įsivertinimo ir mokinių testavimo d5uomenis. 100 proc. mokytojų ir vadovų išklausus mokymus apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
4	Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus	Metodinė taryba, mokytojai	Visu metus	80 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja, suasmenina ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus. Metodinėse grupėse susitarta dėl pamokos kokybės gerinimo aspektų, Inicijuojami atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklai. Mokiniai mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. Naudojamos interaktyvios technologijos, skatinančios ugdymo individualizavimą, diferencijavimą, suasmeninimą. Susitarta dėl šiuolaikiškos pamokos aspektų pagal UTA.
5	Atvirų, integruotų pamokų, veiklų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Pagal mokytojų metodinės tarybos mėnsio planus	Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau nei 1 (mokytojas metodininkas 2) atvirą ir/arba integruotą pamoką per mokslo metus.
6	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, įvertinant mokymo(si) pokyčius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė	Lapkričio-gruodžio mėn.	Pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rekomendacijas bus tikslingai koreguojama ugdomoji veikla.
2. Uždavinys - tobulinti mokinių individualios pažangos sistemą, pasinaudojant pasiekimų ir pažangos duomenimis.				
7	Mokinių pažangos stebėsenos ir (įsi)vertinimo strategijų taikymas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visu mokslo metus	Kiekvienas dalyko mokytojas pasirengia savo dalyko mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo 12 sistemą, derančią su mokykloje galiojančia vertinimo tvarka. Mokytojai taiko formuojamojo 8vertinimo

				strategijas. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, geba stebėti, analizuoti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą
8	Mokinių skatinimo sistemos plėtojimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvieną mėnesį	Kiekvienas mokinys turės galimybę būti pastebėtas, įvertintas, atskleisti savo gebėjimus
9	Pamokų, veiklų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: mokymo(si) metodų naudojimas, vertinimas ir įsivertinimas, refleksija pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus	70 proc. stebėtų pamokų ir veiklų fiksuojamas efektyvių mokymo(si) metodų taikymas, tikslingas įsivertinimas, refleksija pamokoje
10	Metodinė diskusija „Mokinių įsivertinimas, asmeninės pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje“	Mokytojų metodinė terayba	Gruodžio mėn.	Bus įvertinta mokyklos mokinių vertinimo tvarkos kokybė.
11	Individualių mokinių gebėjimų ugdymas neformaliojo švietimo veikloje.	Neformalaus švietimo būrelių vadovai	Visus mokslo metus	70% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose
12	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pusmečių rezultatų analizė	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, matematikos lietuvių kalbos mokytojai	II pusmetis	Sisteminga rezultatų analizė panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. NMPP rezultatai ne žemesni nei respublikos vidurkis. Parengtas ugdomosios veiklos tobulinimo planas, atsižvelgiant į NMPP rezultatus.
3 uždavinys: užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su tėvais.				
13	Konsultacijų modelio gabumams plėtoti ir mokymosi sunkumams įveikti tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Plėtojamas, tobulinamas ir stiprinamas ugdomojo konsultavimo modelis, kuris padės mokiniams kokybiškiau tenkinti individualius poreikius. 90 proc. mokinių turinčių žemus mokymosi pasiekimus lanko ilgalaikes mokomųjų dalykų konsultacijas. Mokytojai teikia individualias, grupines konsultacijas. 90 proc. mokinių turinčių žemus mokymosi pasiekimus lanko ilgalaikes mokomųjų

				dalykų konsultacijas. 5-8 klasių mokiniai pagal poreikius naudojami trumpalaikėmis konsultacijomis (po ligos, gabūs mokiniai – žinių ir gebėjimų pagilinimui).
14	Mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, problemų identifikavimas laiku ir pažangos bei pasiekimų gerinimo plano sudarymas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Laiku identifikuotos problemos ir suteikta pagalba, parengtas pažangos ir pasiekimų gerinimo planas, 90% mokinių padarys pažangą. Sėkmingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.
15	Tikslinga pagalba mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų ir kt. problemų, tėvams, mokytojams	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	Teikiama sisteminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, elgesio sutrikimų ir kt. problemų turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Fiksuoja mokinių pažangą. 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, daro pažangą.
16	Penktokų mokinių ir jų tėvų tyrimas vaikų adaptacijos klausimais	Psichologės	Lapkričio mėn.	Mokykla patenkins beveik visų mokinių ir jų tėvų objektyvius lūkesčius.
17	Individualūs pokalbiai su pirmokais ir jų tėveliais, siekiant išsiaiškinti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus	Logopedė	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Pirmų klasių mokinių tėvai kartu su vaiku individualių pokalbių metu išsiaiškina kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, numatys sprendimo būdus, užsiėmimus.
18	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, padedant mokiniui mokytis, formų plėtojimas. „Trišaliai pokalbiai“	Klasių vadovai	Visus mokslo metus	Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja „Trišalius pokalbius“) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, santykiai su mokytojais bei tėvais.
19	Pailgintos dienos grupės pradinė klasių mokiniams.	Pradinio ugdymo mokytojai	Pagal tėvų poreikį	Pradinė klasių mokytojai organizuoja pailgintos dienos grupes, konsultuodami, teikdami pagalbą mokiniams.
20	Sensorinio kambario įrengimas	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Lapkričio mėn.	Sensorinė aplinka bus pritaikyta pagal vaiko poreikį, siekiant padėti pasirengti įsitraukti į prasmingą veiklą.

21	Specialiojo pedagogo kabineto įrengimas, modernizavimas.	Mokyklos vadovai, specialusis pedagogas	Rugpjūčio mėn.	Modernus specialiojo pedagogo kabinetas bus pritaikytas pagal mokinių poreikius, siekiant į(si)traukti į ugdymosi veiklą.
22	Specialių ugdymo priemonių įsigijimas	Mokyklos vadovai, specialusis pedagogas	Visus mokslo metus	Priemonės, skirtos SUP mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti
23	Ugdymo plano pritaikymas specialijų poreikių mokiniams	Specialusis pedagogas	II pusmetis ir 2023-2024 m. m. I pusmetis	2 modulinės lietuvių kalbos spec. pratybos per savaitę, 5-10 kl. SUP mokiniams.
2023-2025 metų strateginio plano 2 tikslas: kurti sveiką, saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką				
1 uždavinys: Puoselėti sveiką ir saugią emocinę psichologinę aplinką, įtraukiant visus bendruomenės narius				
24	Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu	Sveikatos priežiūros specialistės	Visus mokslo metus	Bus užtikrintas mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendaciją
25	Sveikatos ambasadorių klubo veikla	Sveikatos priežiūros specialistės	Visus mokslo metus	Gerės mokinių sveikatos stiprinimas, ugdysis savanorių gebėjimai patiems organizuoti ir vesti užsiėmimus, įvairius renginius, augs savanorių sveikatos raštingumas
26	Atnaujinti sveikatą stiprinančios mokyklos statusą ir tapti aktyvia mokykla	Mokyklos vadovai, sveikatos priežiūros specialistės	II pusmetis	Pateikti reikalingi dokumentai nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijai ir gautas sveikatą ugdančios ir aktyvios mokyklos statusas
27	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1-4 klasių mokinių tėvų apklausa apie vaikų savijautą mokykloje	Mokyklos vadovai, psichologės	Lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 85 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1-4 klasių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje
28	5-10 klasių mokinių savijautos tyrimas	Mokyklos vadovai, psichologės	Lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 80 proc. 5-10 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą mokykloje
2 uždavinys: užtikrinti nuoseklią prevencinę veiklą, socialinį ir emocinį ugdymą				
29	Kryptingų ir paveikių prevencinių veiklų, įgyvendinant SEU programą,	Mokyklos vadovai, SEU koordinatorė, mokytojai,	Visus mokslo metus	Mokinių patyčių ir smurto rodiklis sumažėja ne mažiau kaip 3 proc.

	gerinant mokinių savijautą ir saugumą vykdytas	pagalbos mokiniui specialistai		
30	Informacinių šviečiamųjų renginių mokinių tėvams ir mokytojams organizavimas	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai	Gegužės ir lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir ne mažiau kaip 40 proc. tėvų dalyvauja renginiuose
31	Kryptingas mokinių ugdymo karjerai programos plėtojimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, socialiniai partneriai	Kartą per mėnesį	Vyksta nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose
32	Ilgųjų pertraukų panaudojimas fiziškai aktyviam ir kultūringam mokinių užimtumui.	Socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	Ne mažiau, kaip 80 proc, mokinių įsitraikia į organizuojamas veiklas pertraukų metu
3 uždavinys: modernizuoti ugdymo(si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui.				
33	Modulinio pastato įrengimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms	Mokyklos vadovai, Savivaldybė	Rugpjūčio mėn.	Patenkinamas tėvų poreikis ugdyti vaikus šiuolaikiškose, sveikas ugdymo sąlygas atitinkančiose vidaus ir lauko erdvėse, proc.
34	Pradinio ugdymo pastato atnaujinimas	Mokyklos vadovai, Savivaldybė	Rugpjūčio mėn.	Patenkinamas tėvų poreikis ugdyti vaikus šiuolaikiškose, sveikas ugdymo sąlygas atitinkančiose vidaus ir lauko erdvėse, proc.
35	Įsigyti interaktyvias lentas.	Mokyklos vadovai	Rugpjūčio mėn.	Bus įsigytos 2 interaktyvio lentos
36	Atnaujinti mokytojų darbo kompiuterius	Mokyklos vadovai	Iki rugsėjo mėn.	Bus atnaujinti- įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Planui įgyvendinti skiriamos lėšos iš savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) ir paramos lėšos.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys mokyklos direktorius, vyriausias buhalteris ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

16. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.