

PRITARTA

Klaipėdos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus 2023 m. vasario 20 d.  
įsakymu Nr. AV-471

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Plikių  
Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2023 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-30

## **KLAIPĖDOS R. PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Plikių I. Labutytės pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų Strateginis planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau tekste – NMPP), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau tekste – PUPP) ir kitus rezultatus, atliktą SSGG analizę, darbuotojų ir Strateginio plano rengimo darbo grupės narių diskusijas, bendruomenės poreikius, 2020–2022 metų Strateginio plano įgyvendinimo analizę, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginius prioritetus, Tūkstantmečio mokyklų pažangos programą.

Strateginio plano paskirtis – išdėstyti tikslus, uždavinius ir priemones mokyklos tobulinimo strategijos įgyvendinimui, apibendrinant mokyklos bendruomenės narių nuomones apie tobulintinas mokyklos veiklos sritis, aptariant plano įgyvendinimo galimybes, atsižvelgiant į Klaipėdos rajono veiklos prioritetus švietimo srityje.

2023–2025 metų mokyklos Strateginio plano rengimo darbo grupė sudaryta Plikių I. Labutytės pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-120.

### **II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Mokyklos istorija. Apytikslė mokyklos įkūrimo Plikiuose (arba miestelio apylinkėse) data – 1741- ieji metai. Plačiau – [plikium.lt](http://plikium.lt).

Ugdomoji veikla vykdoma dviejuose pastatuose. Adresu Mokyklos 2

1998 m. mokyklai suteiktas finansinis savarankiškumas truko iki 2022-04-01. 2004 m. suteikta galimybė dalyvauti Mokyklų tobulinimo programoje, kuri davė stiprų impulsą įvairiapusiškam atsinaujinimui: rekonstravus buvusį bendrabučio pastatą, buvo perkeltos pradinės klasės, suteiktos patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.

Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T11-257 „Dėl Klaipėdos r. Plikių pagrindinės mokyklos pavadinimo ir nuostatų tvirtinimo“, nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. mokyklai leista vadintis Mažosios Lietuvos dailininkės Ievos Evos Labutytės vardu.

Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T11-301 patvirtintuose nuostatuose kaip skyrius įteisintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius.

Mokykla yra Sveikatą ugdančių mokyklų tinklo narė.

Aptarnaujamos teritorijos (Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimas Nr. T11-6): Baukštininkai, Eglynai, Grauminė, Katkai, Kuršeliai, Martinai, Medikiai,

Pakamoriai, Plikiai, Radailiai, Sėleniai, Sėlenėliai, Skudžiai, Smilgynai, Šatriai, Šimkai, Trakiai, Triušiai, Vytaičiai, Žiobriai, Žemgrindžiai.

Į mokyklą mokiniai atvežami specialiaisiais reisais ir mokykliniu autobusu penkiais maršrutais.

Mokyklos darbuotojai. 2023 m. spalio 27 d. pareigybių sąrašė 68,85 pareigybės. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų – 38. Kiti darbuotojai – 28.

### **III SKYRIUS**

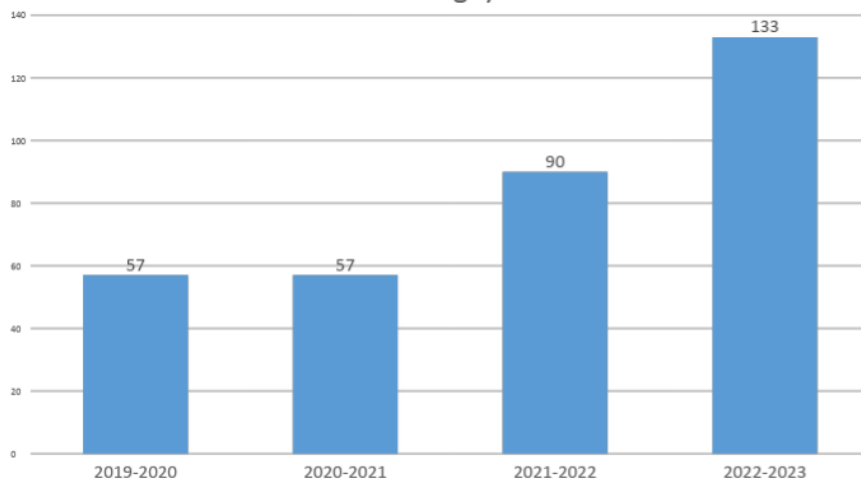
#### **PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2020–2022 METUS**

2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 316 mokinių (per pastaruosius 3 metus mokinių skaičius padidėjo 33,5 proc.), suformuota 17 komplektų, įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas, neformalusis švietimas.

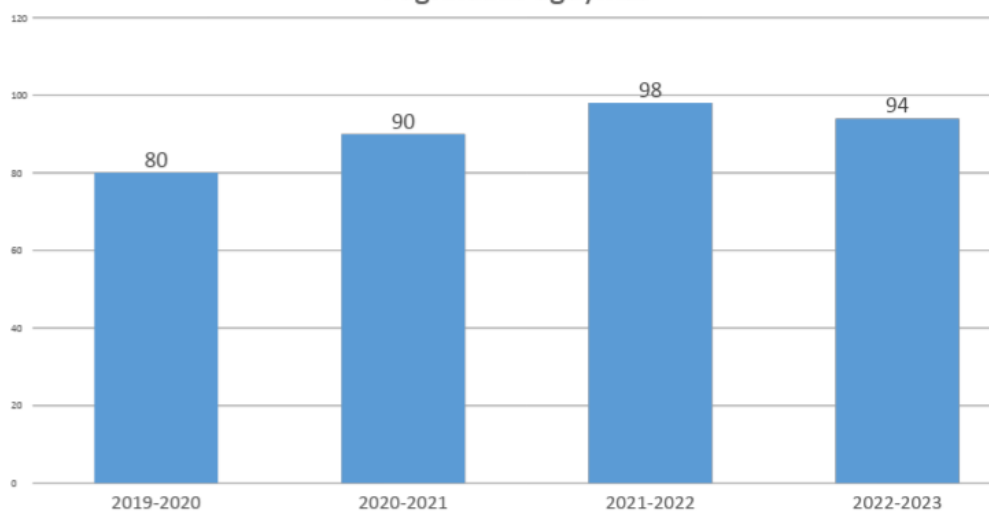
Mokinių skaičiaus kaita:



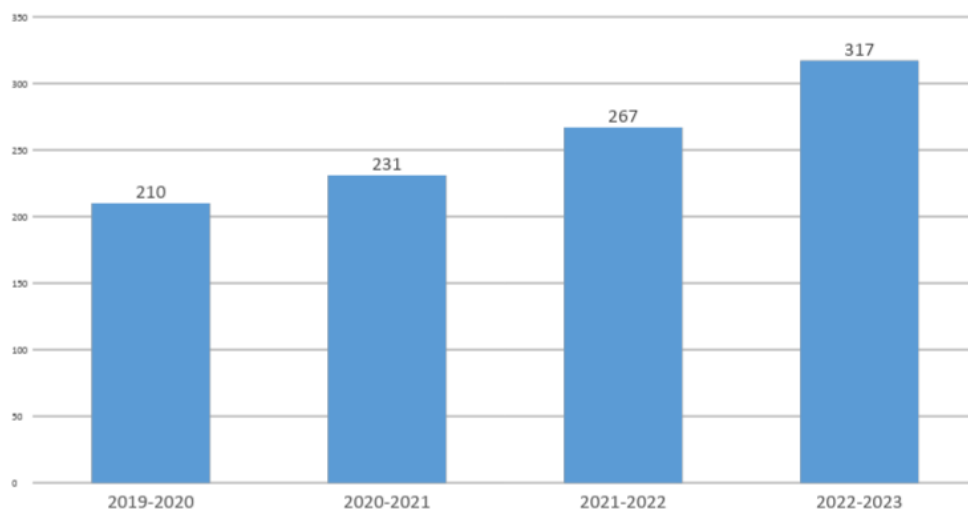
Pradinis ugdymas



Pagrindinis ugdymas

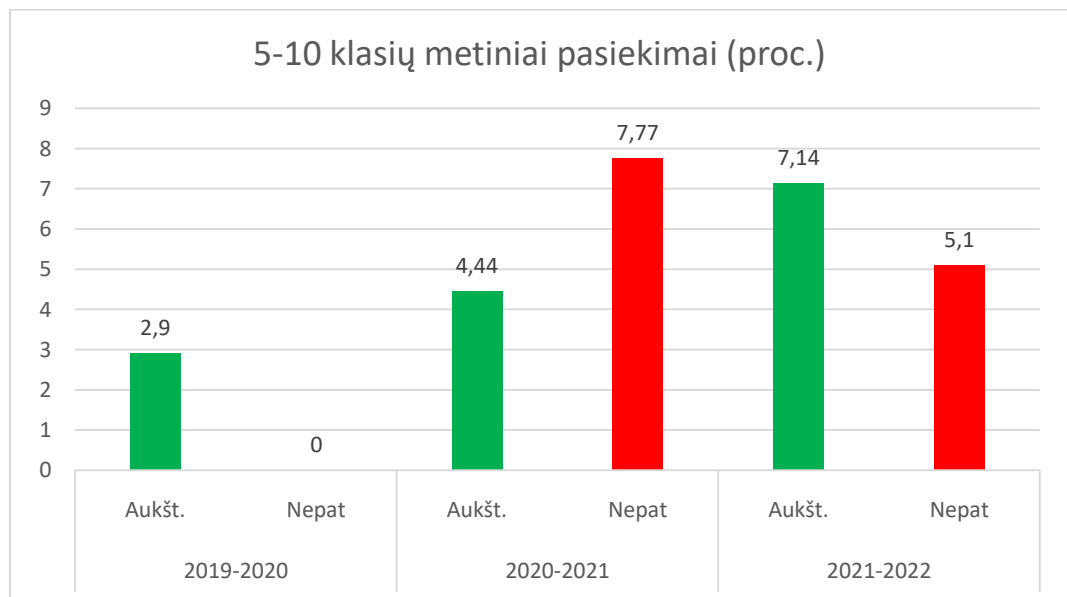
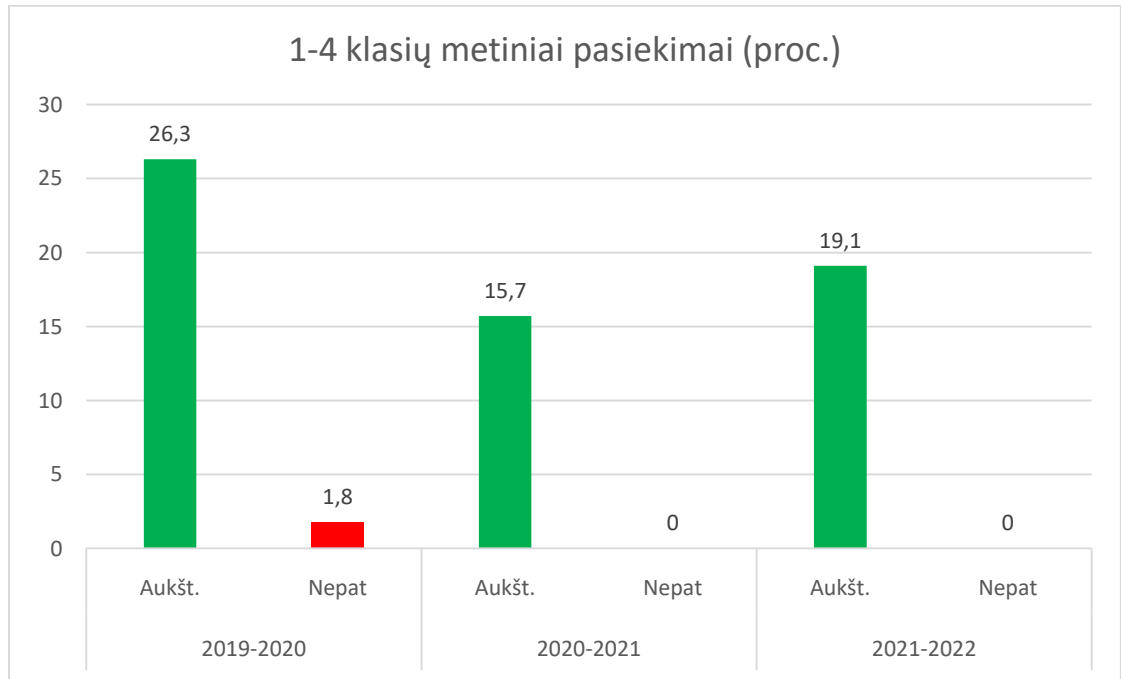


Iš viso



Įgyvendinant strateginius tikslus - gerinti mokinių mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir individualios mokymosi pažangos augimo bei telkti išteklius ugdymosi erdvėms atnaujinti, kurti ir modernizuoti, 2020–2022 metų laikotarpis buvo kryptingai orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, mokinių saugumo užtikrinimą bei patyčių prevenciją. Tačiau dėl pandemijos, kai kurie strateginiai uždaviniai buvo įgyvendinti iš dalies arba išvis neįgyvendinti

### Mokinių pasiekimai



**NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS**  
2021 m. 4 klasė



**Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija**

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	15	0	22.9	40
Skaitymas	15	0	19.4	31
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS**  
2022 m. 4 klasė



**Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija**

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
<b>Viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Matematika	8	0	66,0
Pasaulio pažinimas	9	0	70,8
Skaitymas	9	0	55,6

**NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS**  
2022 m. 6 klasė



**Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija**

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
<b>Viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Matematika	19	0	48,5
Skaitymas	18	0	62,2

**NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS**  
2021 m. 8 klasė, pirmas srautas



**Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija**

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	20	0	32.7	50
Skaitymas	20	0	28.0	37
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS**  
2022 m. 8 klasė



**Klaipėdos r. Plikių levos Labutytės pagrindinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija**

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
<b>Viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>14</b>	–	–
Gamtos mokslai	13	0	46,0
Matematika	13	0	29,9
Skaitymas	14	0	67,5
Socialiniai mokslai	14	0	39,6

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai**

PUPP dalykas	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.	
		Mokiniai, laikę testą	Rezultatų vidurkis	Mokiniai, laikę testą	Rezultatų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	Nevyko dėl pandemijos	6	5,8	10	5,8
Matematika	Nevyko dėl pandemijos	6	4,5	10	5,4

**Kiti mokyklos pasiekimai:**

- 2021-02-23 Regioninės gamtamokslinės viktorinos "Žinau, dalinuosi ir bendrauju" laureatė
- 2021-03-05 Geografijos olimpiadoje "Mano gaublys" Felicita Sabonytė, 6 kl. laimėjo 2 vietą, Jutas Borisovas - 3 vietą.
- 2021-03-30 Klaipėdos rajono technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas“ 7-8 klasių amžiaus grupėje iš 8 dalyvių Justas Borisovas užėmė 1 vietą.
- 2022-03-20 Klaipėdos rajono 5-6 klasių anglų kalbos konkurse "Reading is fun - grammar is easy" laimėta 2 vieta.
- 2022-03-22 Klaipėdos raj. 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų ir biologijos) olimpiadoje 7 klasės mokinys Marką Gustys, laimėjo 2 vietą, Elzė Klimauskaitė, 5 klasės mokinė - 1 vietą.
- 2022-03-05 respublikiniame konkurse (muzikos, technologijų ir IT) „Išskleisk kūrybiškumo sparnus" laimėta 2 vietą.
- 2022-06-20-21 d. STEAM stovykloje parengti ir pristatyti 6 projektiniai darbai, sukurtas spektaklis „Užburtas žiedas (režisierė dailės mokytoja Tatjana Zaksienė).
- Nuo 2022-09-01 mokykloje vykdoma neformaliojo švietimo programa „Steamuko laboratorija".
- Mokinių iniciatyvos projektas "Poilsio ir aktyvių žaidimų zona" Klaipėdos rajono jaunimo apdovanojimuose "Auksinės lemputės 2022" laimėjo nominaciją "Metų jaunimo projektas" (projekto koordinatorė, socialinė pedagogė Edita Stanienė).
- Mokykla renkasi „Kultūros paso“ renginius, ugdančius mokinių kūrybiškumą, patirtinę veiklą ir profesinį orientavimą.
- Kiekvienais metais 15-20 mokinių dalyvauja mokyklos talentų renginiuose.

- Mokinių prezidentūros komanda kūrybingai organizuoja pilietines, socialines ir prevencines akcijas, bendradarbiauja su kitomis jaunimo laisvalaikio institucijomis.

#### IV SKYRIUS

#### SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

<p style="text-align: center;"><b>STIPRYBĖS</b></p> <p>Draugiška, svetinga ir saugi aplinka Mokyklos patrauklumas – kasmet augantis mokinių skaičius Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu. Ugdymo tęstinumas nuo ikimokyklinio ugdymo iki 10 klasės. Kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Kokybiškas, prieinamas, nebrangus maitinimas. Tradiciniai mokyklos renginiai: minėjimai, konkursai, mugės, akcijos, šventės. „Kultūros paso“ siūlomų veiklų veiksmingas panaudojimas mokinių neformaliam švietimui, profesiniam ugdymui ir saviraiškai. Nuo 2016 metų mokykla yra aktyvi sveikata stiprinančių mokyklų narė Mokinių iniciatyvos projektai</p>	<p style="text-align: center;"><b>SILPNYBĖS</b></p> <p>Nepakankamai sistemingas ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas, nepakankamai išnaudojamos dalykų integracijos galimybės. Nepakankamai nuoseklus mokytojų bendradarbiavimas planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo turinį. Patalpų trūkumas ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui Neužtenka laiko darbui su specialiujų poreikių mokiniams, jiems nepakankamai užtikrinama specialistų pagalba. Interneto trikdžiai kai kuriose mokyklos patalpose Atskirų mokinių lėta pažanga dėl atsakomybės stokos ir tėvų abejingo požiūrio į vaiko mokymosi rezultatus. Prasta mokyklos pastatų būklė (labiausiai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pastatas). Įtraukiajam ugdymui nepritaikytos mokyklos patalpos</p>
<p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo patalpų modernizavimas Mokymai, seminarai apie įtraukujį ugdymą; Sistemingas STEAM veiklų diegimas į mokyklos ugdymo procesą Lauke esančių erdvių veiksmingesnis pritaikymas vaikų fiziniam ugdymui, žaidimams, laisvam judėjimui, meninei veiklai. Vientisos (estetiškos) mokyklos aplinkos ir vidaus erdvių sukūrimas. Visuminio įtraukiojo ugdymo realizavimas Projektinės ir kitos veiklos plėtotė pritraukiant nebiudžetinių lėšų</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <p>Socialinių veiksniai (socialiniai tinklai, demografinė padėtis, menkas materialinis apsirūpinimas, plintanti mokinių priklausomybė nuo elektroninių cigarečių) daro įtaką ugdymo(si) proceso efektyvumui, mokinio, kaip asmens, kultūrai ir elgsenai. Gabių mokinių išvykimas į miesto mokyklas po aštuonių klasių sumažintų galimybes pasiekti gerų rezultatų PUPP. Dėl lėšų stygiaus neatnaujinus mokymo priemonių, kultūrinių problemų užtikrinti kokybišką ugdymą, atitikti šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus. Laiku neįrengus ir nemodernizavus ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui skirtų patalpų, mokykla</p>

	<p>negalėtų patenkinti tėvų poreikių ugdyti vaikus Plikiuose. Klasių komplektų didėjimas apriboja meninių, fizinių veiklų kiekį ir kokybę šaltuoju metų laiku.</p>
--	--

## **V SKYRIUS VIZIJA**

Sutelkta, besimokanti, saugi, atvira pokyčiams Plikių miestelio pagrindinė mokykla, tenkinanti skirtingų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčius.

## **VI SKYRIUS MISIJA**

Teikti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programų mokymąsi bendradarbiaujant su mokinių tėvais. Ugdyti dorą, sąmoningą, sveiką, tautinę savimonę turinčią ir savo ateitį gebančią kurti asmenybę. Kryptingai, tikslingai ir veiksmingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę, sprendžiant aktualias ugdymo(si) problemas.

## **VII SKYRIUS FILOSOFIJA, VERTYBĖS**

Mokykla – savęs įprasminimo buveinė. Kiekviena teisė – tai ir pareiga. Tobulėjimas – iniciatyva, ieškojimai ir kūryba. Laisvė – tai galimybė atsakingai formuoti savo asmenybę ir būti solidariam su mokyklos aplinka. Suvokti save – tai neatsiejama tautos kultūros dalis.

## **VIII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1 tikslas. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.**

Uždaviniai:

- 1.1. Siekti aukštesnių, individualias galimybes atitinkančių, mokinių mokymosi pasiekimų
- 1.2. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams
- 1.3. Skatinti dalykų integraciją, platų skaitmeninio turinio naudojimą, į praktiką orientuotą pamokų organizavimą mokykloje ir išorinėse edukacinėse aplinkose

**2 tikslas. Kurti sveiką, saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką**

Uždaviniai:

- 2.1. Puoselėti sveiką ir saugią emocinę psichologinę aplinką, įtraukiant visus bendruomenės narius
- 2.2. Užtikrinti nuoseklią prevencinę veiklą, socialinį ir emocinį ugdymą



2.3. Modernizuoti ugdymo(si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui.

1 tikslas. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
1. Siekti aukštesnių individualias galimybes atitinkančių mokinių mokymosi pasiekimų	Aukšti pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Pradinio ugdymo programą baigiančių aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 10 proc. mokinių	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių, baigiančių pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu skaičius (proc.)	10	10	10
	Aukšti pagrindinio ugdymo I dalies programą baigiančių mokinių pasiekimai	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigiančių aukštesniu lygiu ne mažiau kaip 10 proc. mokinių	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių, baigiančių pagrindinio ugdymo I dalies programą aukštesniu lygiu skaičius (proc.)	7	7	7
	Aukšti pradinį klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	70 proc. mokinių pasiekusių matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių pasiekusių matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje skaičius (proc.)	60	65	70
	Aukšti 8 klasės mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	60 proc. 8 klasės mokinių pasiekusių matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių pasiekusių matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius 8 klasėje skaičius (proc.)	50	55	60
	Dalykinių konsultacijų, padedančių mokiniams siekti aukštesnio mokymosi lygmens veiksmingas organizavimas	Mokyklos vadovai, mokytojai	Dalykinių konsultacijų, padedančių siekti aukštesnio mokymosi lygmens teikimas ne mažiau kaip 70 proc. mokinių	Mokymo lėšos, lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	Mokinių besinaudojančių dalykinėmis konsultacijomis skaičius (proc.)	60	65	70

	Sistemiškai ugdomą(si) organizuoti kitose aplinkose, sudaryti mokiniams galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir veiklas	Mokyklos vadovai, mokytojai	1-10 klasėms organizuojama ne mažiau kaip 15 proc. pamokų kitose mokyklos erdvėse arba už mokyklos ribų	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Kitose erdvėse organizuotų pamokų skaičius (proc.)	15	15	15
2. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Sensorinio kambario įrengimas	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Sensorinė aplinka bus pritaikyta pagal vaiko poreikį, siekiant padėti pasirengti ištraukti į prasmingą veiklą.	Spec. programos lėšos	Sensoriniu kambariu besinaudojančių mokinių skaičius	-	-	30
	Specialiojo pedagogo kabineto įrengimas, modernizavimas.	Mokyklos vadovai, specialusis pedagogas	Modernus specialiojo pedagogo kabinetas bus pritaikytas pagal mokinių poreikius, siekiant į(si)traukti į ugdymosi veiklą.	Spec. programos lėšos	Specialiojo pedagogo kabinete besiuogančių mokinių skaičius.	36	40	45
	Specialių ugdymo priemonių įsigijimas	Mokyklos vadovai, specialusis pedagogas	Priemonės, skirtos SUP mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Priemonėmis, besinaudojančių mokinių skaičius	36	40	45
	Ugdymo plano pritaikymas	Specialusis pedagogas	2 modulinės lietuvių kalbos spec. pratybos per savaitę, 5-10 kl. SUP mokiniams.	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių, lankančių specialųjį lietuvių kalbos modulį	20	20	25
	Aukštesni pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, SUP mokinių pasiekimai	Specialusis pedagogas, dalykų mokytojai	70 proc. SUP mokinių pasiekusių patenkinamą ir pagrindinį lygius.	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių pasiekusių patenkinamą ir pagrindinį lygius skaičius (proc.)	60	65	70
	Edukacinės, reabilitacinės išvykos SUP mokiniams	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Sistemiškas SUP mokinių ugdymo organizavimas kitose aplinkose, tenkinant specialiuosius poreikius.	Spec. programos lėšos / paramos lėšos	Išvykų skaičius	3	5	7

	Edukacinė vasaros stovykla SUP pradinių klasių mokiniams.	Specialusis pedagogas, Mokyklos vadovai	Išvažiuojamoji penkių dienų stovykla pradinių klasių SUP mokiniams	Spec. lėšos	Stovykloje dalyvaujančių mokinių skaičius	13	16	19
3. Skatinti dalykų integraciją, platų skaitmeninio turinio naudojimą, į praktiką orientuotų pamokų organizavimą mokykloje ir išorinėse edukacinėse aplinkose	Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo (įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo ir lyderystės srityse) ir ugdymo veiklas“	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 90 proc. pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų dalyvavo įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose; ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų ir mokytojų skaičius (proc.) dalyvavusių kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose	50/10	90/30	90/30
	Organizuoti į STEAM orientuotus Kultūros paso edukacinius renginius.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 30 proc. kultūros paso renginių orientuoti į STEAM ugdymą	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Kultūros paso renginių, orientuotų į STEAM ugdymą dalis, proc.	30	30	30
	Organizuoti pažintines veiklas ir edukacines išvykas, orientuotas į patirtinį mokymąsi.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Organizuotose pažintinėse veiklose ir edukacinėse išvykose dalyvaus ne mažiau nei 90 proc. mokinių	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Organizuotose pažintinėse veiklose ir edukacinėse išvykose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	80	85	90
	Organizuoti integruotas netradicinio ugdymo dienas.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Parengtas integruotų netradicinio ugdymo dienų planas (iki 5 ugdymo dienų per metus). Integruotose netradicinio ugdymo dienose dalyvaus ne mažiau nei 90 proc. mokinių	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Ugdymo dienų skaičius /dalyvaujančių mokinių procentas	5/90	5/90	5/90

<b>2 tikslas. Kurti sveiką, saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką</b>								
1. Puoselėti sveiką ir saugią emocinę, psichologinę aplinką, įtraukiant visus bendruomenės narius	Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu	Sveikatos priežiūros specialistės	Bus užtikrintas mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacija	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Suteikta pagalba mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (proc.)	100	100	10
	Sveikatos ambasadorių klubo veikla	Sveikatos priežiūros specialistės	Gerės mokinių sveikatos stiprinimas, ugdysis savanorių gebėjimai patiems organizuoti ir vesti užsiėmimus, įvairius renginius, auga savanorių sveikatos raštingumas	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Parengtų sveikatos ambasadorių skaičius	12	12	14
	Atnaujinti sveikatą stiprinančios mokyklos statusą ir tapti aktyvia mokykla	Mokyklos vadovai, sveikatos priežiūros specialistės	Pateikti reikalingi dokumentai nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijai ir gautas sveikatą ugdančios ir aktyvios mokyklos statusas	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Atnaujintas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas ir gautas aktyvios mokyklos statusas, sudarytas veiklos planas. Įgyvendinimas (proc.)	100	100	100
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1-4 klasių mokinių tėvų apklausa apie vaikų savijautą mokykloje	Mokyklos vadovai, psychologės	Ne mažiau kaip 85 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1-4 klasių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių vaikų savijautą, skaičius (proc.)	85	85	85
	5-10 klasių mokinių savijautos tyrimas	Mokyklos vadovai, psychologės	Ne mažiau kaip 80 proc. 5-10 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą mokykloje	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Mokinių, gerai ir labai gerai besijaučiančių mokykloje, skaičius (proc.)	80	80	80

2. Užtikrinti nuoseklią prevencinę veiklą, socialinį ir emocinį ugdymą	Kryptingų ir paveikių prevencinių veiklų, įgyvendinant SEU programą, gerinant mokinių savijautą ir saugumą vykdymas	Mokyklos vadovai, SEU koordinatorė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių patyčių ir smurto rodiklis sumažėja ne mažiau kaip 3 proc.	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Patyčių ir smurto rodiklis (proc.)	3	3	3
	Informacinių šviečiamųjų renginių mokinių tėvams ir mokytojams organizavimas	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai	Organizuoti ne mažiau kaip 2 informaciniai šviečiamieji renginiai mokinių tėvams	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Organizuotų informacinių šviečiamųjų renginių mokinių tėvams skaičius (vnt.)	1	2	2
	Kryptingas mokinių ugdymo karjerai programos plėtojimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, socialiniai partneriai	Vyksta nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	Klasių, kuriose vyko ne mažiau kaip 5 ugdymo karjerai renginių skaičius (proc.)	85	90	95
3. Modernizuoti ugdymo(si) erdves, užtikrinant ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui.	Modulinio pastato įrengimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms	Mokyklos vadovai, Savivaldybė	Patenkinamas tėvų poreikis ugdyti vaikus šiuolaikiškose, sveikas ugdymo sąlygas atitinkančiose vidaus ir lauko erdvėse	Savivaldybės lėšos	Patenkinamas tėvų poreikis ugdyti vaikus šiuolaikiškose, sveikas ugdymo sąlygas atitinkančiose vidaus ir lauko erdvėse, proc.	100	100	100
	Pradinio ugdymo pastato atnaujinimas	Mokyklos vadovai, Savivaldybė	Patenkinamas tėvų poreikis ugdyti vaikus šiuolaikiškose, sveikas ugdymo sąlygas atitinkančiose vidaus ir lauko erdvėse	Savivaldybės lėšos	Patenkinamas tėvų poreikis ugdyti vaikus šiuolaikiškose, sveikas ugdymo sąlygas atitinkančiose vidaus ir lauko erdvėse, proc.	80	100	100
	Įsigyti interaktyvias	Mokyklos	Dalykų kabinetai	Savivaldybės	Interaktyvių lentų	2	3	3

	lentas.	vadovai	atnaujinti IKT ir moderniomis mokymosi priemonėmis, Ugdymo(si) sąlygos atitinka daugiau nei 90% technologinius reikalavimus, daugiau nei 50% vedamų interaktyvių pamokų,	lėšos	skaičius			
--	---------	---------	--	-------	----------	--	--	--

### IX SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMO PERIODIŠKUMAS, STEBĖSENA.

Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaroma stebėsenos grupė.

Strateginio plano vykdymo stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais.

Stebėsenos grupė organizuoja posėdžius 2 kartus per metus, aptaria, ar įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės. Sausio mėnesį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi bendruomenei visuotiniame susirinkime kartą per metus.

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jį patvirtina ir planas yra pratęsimas.

SUDERINTA

---

Klaipėdos r. Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos tarybos 2023 m. sausio 31 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-1.